

**Compétences travaillées:**

- Repérer une case ou un point sur un quadrillage
- Reconnaître de manière perceptive une figure simple, en donner le nom
- Identifier, de manière perceptive, une figure simple dans une configuration plus complexe
- Vérifier l'existence d'une figure simple dans une configuration complexe, en ayant recours aux propriétés ou aux instruments
- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), soit à partir d'une description, d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée
- Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique

Séquence n° :

Nombre de séances :

Durée : 45 min

Annexes :

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	Consolider et évaluer les connaissances construites en géométrie	<p>Travail sur les relations</p> <p>On admet que les segments qui vont d'un bord du géoplan à l'autre sont des droites. On représente les polygones avec les élastiques et les segments et les droites avec la ficelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire une droite horizontale</li> <li>• Construire une droite verticale</li> <li>• Construire deux droites qui se coupent</li> <li>• Construire deux droites parallèles</li> <li>• Construire deux droites perpendiculaires</li> </ul>	<p>Géoplans 8x6</p> <p>Elastiques de couleur</p> <p>Ficelle</p>
2	Id. séance 1	<p>Travail de mémorisation</p> <p>On admet que les segments qui vont d'un bord du géoplan à l'autre sont des droites. On représente les polygones avec les élastiques et les segments et les droites avec la ficelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer un tracé sur géoplan représenté au tableau, puis le refaire après qu'il ait été caché</li> </ul>	<p>Géoplans 8x6</p> <p>Elastiques de couleur</p> <p>Ficelle</p>
3	Id. séance 1	<p>Travail sur le carré</p> <p>On admet que les segments qui vont d'un bord du géoplan à l'autre sont des droites. On représente les polygones avec les élastiques et les segments et les droites avec la ficelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un carré</li> <li>• Construire le plus petit carré</li> <li>• Construire le plus grand carré</li> <li>• Construire un carré de côté 2, un carré de côté 3</li> <li>• Construire un carré avec des côtés non horizontaux</li> <li>• Construire un carré de 4 carreaux</li> <li>• Construire un carré avec un clou à l'intérieur</li> <li>• Construire un carré avec 4 clous à l'intérieur</li> </ul>	<p>Géoplans 8x6</p> <p>Elastiques de couleur</p>

4	Id. séance 1	<p style="text-align: center;">Travail sur le rectangle</p> <p>On admet que les segments qui vont d'un bord du géoplan à l'autre sont des droites. On représente les polygones avec les élastiques et les segments et les droites avec la ficelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un rectangle non carré</li> <li>• Construire le plus petit rectangle, le plus grand</li> <li>• Construire un rectangle avec des côtés non verticaux</li> <li>• Construire un rectangle de 2 carreaux, de 6 carreaux</li> <li>• Construire un rectangle avec aucun clou à l'intérieur, avec deux clous à l'intérieur, avec quatre clous à l'intérieur</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Géoplans 8x6 Elastiques de couleur</p>
5	Id. séance 1	<p style="text-align: center;">Travail sur le triangle</p> <p>On admet que les segments qui vont d'un bord du géoplan à l'autre sont des droites. On représente les polygones avec les élastiques et les segments et les droites avec la ficelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un triangle avec une base horizontale</li> <li>• Construire un triangle avec une base verticale</li> <li>• Construire un très grand triangle</li> <li>• Construire le plus petit triangle</li> <li>• Construire un triangle avec au moins trois clous à l'intérieur</li> <li>• Construire un triangle avec exactement trois clous à l'intérieur</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Géoplans 8x6 Elastiques de couleur</p>
6	Id. séance 1	<p style="text-align: center;">Itinéraire</p> <p>Construire à la ficelle une figure codée simple, à l'aide d'un message écrit sur une affiche au tableau.</p>	<p style="text-align: center;">Géoplans 8x6 Ficelle Affiche</p>
7	Id. séance 1	<p style="text-align: center;">Travail sur la symétrie</p> <p>Reproduire en miroir une figure avec un axe horizontal, vertical.</p>	<p style="text-align: center;">Géoplans 8x6 Ficelle Elastiques de couleur</p>

**Bilan :**