

08. Savoir écrire m devant m, p et b

 Je découvre : premier tour de piste

La tempête

Aujourd'hui vendredi, c'est la tempête qui est annoncée. Les pompiers sont en alerte.

Les imperméables sont prêts, les camions sont en attente, les pompes à eau ont été préparées. Dehors, le vent souffle et la pluie tombe depuis ce matin et détrempe les sols. Bientôt ce sera l'inondation.

Le repas à la cantine de la caserne a été rapide : jambon, tranche de gigot, pâtes et compote de fruits.

Dès que la sirène retentira, ils bondiront et iront secourir les personnes en détresse.

1) **Souligner** les mots avec le son [ɛ], [ã] et [õ]

2) **Classer** ces mots



Vendredi	tempête



Exercice 1



Circuit *Circuit**

Entourer dans chaque liste le mot ayant « m » à la place de « n » devant m, p et b.

Interdit - impossible - langue - un bonbon

Emmener - un enfant - l'horizon - le fond

La multiplication - chanter - une ampoule - prudent

Une orange - une conduite - bientôt - une bombe.



Compléter les mots par « n » ou « m » :

Une cha__bre - un ta__bour - une bala__ce - une
bra__che - il e__mène son chien - un ja__bon - c'est
ve__dredi - son i__perméable - la ca__tine - une
tro__pette - une co__pote -
une ti__bale - un ti__bre - une po__me - la la__pe.



Exercice 2

Circuit *Circuit**

Compléter les mots avec « m » ou « n » :



Aujourd'hui, c'est ve__dredi. Le ve__t souffle en
te__pête. A la caserne, le po__pier revient
d'éteindre un ince__die. Il est tre__pé : la pluie
to__be depuis ce matin et il a oublié son
i__perméable. Le menu de la ca__tine est bien
triste : tra__che de ja__bon et co__pote. Le
ba__bin se co__sole en allant dans sa cha__bre
pour jouer de la tro__pette.



Devinettes

Elle nous éclaire quand il fait nuit : c'est une

Le musicien tape dessus avec des baguettes : c'est le

Les enfants l'adorent ; il est doublement bon : c'est un

