

## 08. Savoir écrire m devant m, p et b

 Je découvre : premier tour de piste

### La tempête

Aujourd'hui vendredi, c'est la tempête qui est annoncée. Les pompiers sont en alerte.

Les imperméables sont prêts, les camions sont en attente, les pompes à eau ont été préparées. Dehors, le vent souffle et la pluie tombe depuis ce matin et détrempe les sols. Bientôt ce sera l'inondation.

Le repas à la cantine de la caserne a été rapide : jambon, tranche de gigot, pâtes et compote de fruits.

Dès que la sirène retentira, ils bondiront et iront secourir les personnes en détresse.

1) **Souligner** les mots avec le son [ɛ], [ã] et [õ]

2) **Classer** ces mots



Vendredi	tempête



## Exercice 1



## Circuit \*Circuit\*\*

Entourer dans chaque liste le mot ayant « m » à la place de « n » devant m, p et b.

Interdit - impossible - langue - un bonbon

Emmener - un enfant - l'horizon - le fond

La multiplication - chanter - une ampoule - prudent

Une orange - une conduite - bientôt - une bombe.



Compléter les mots par « n » ou « m » :

Une cha\_\_bre - un ta\_\_bour - une bala\_\_ce - une  
bra\_\_che - il e\_\_mène son chien - un ja\_\_bon - c'est  
ve\_\_dredi - son i\_\_perméable - la ca\_\_tine - une  
tro\_\_pette - une co\_\_pote -  
une ti\_\_bale - un ti\_\_bre - une po\_\_me - la la\_\_pe.



## Exercice 2

## Circuit \*Circuit\*\*

Compléter les mots avec « m » ou « n » :



Aujourd'hui, c'est ve\_\_dredi. Le ve\_\_t souffle en  
te\_\_pête. A la caserne, le po\_\_pier revient  
d'éteindre un ince\_\_die. Il est tre\_\_pé : la pluie  
to\_\_be depuis ce matin et il a oublié son  
i\_\_perméable. Le menu de la ca\_\_tine est bien  
triste : tra\_\_che de ja\_\_bon et co\_\_pote. Le  
ba\_\_bin se co\_\_sole en allant dans sa cha\_\_bre  
pour jouer de la tro\_\_pette.



## Devinettes

Elle nous éclaire quand il fait nuit : c'est une

\_\_\_\_\_

Le musicien tape dessus avec des baguettes : c'est le

\_\_\_\_\_

Les enfants l'adorent ; il est doublement bon : c'est un

\_\_\_\_\_

