

Defi rentrée : créer un journal en une journée

Compétence 1 :

La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
- savoir utiliser un dictionnaire.

Compétence 4 :

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de :

- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.

Compétence 6 :

Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- coopérer avec un ou plusieurs camarades.

Compétence 7 :

L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :

- respecter des consignes simples en autonomie ;
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif .

Objectifs :

- Réaliser collectivement un journal sur un temps limité.
- Appréhender la mise en page de la « Une » et le vocabulaire inhérent.
- Utiliser le traitement de texte, le correcteur d'orthographe et les moteurs de recherche.
- Ecrire un texte organisé et cohérent en groupe.

Organisation

- TBI + ordinateurs
- Appareil photo
- Caméra numérique

Collectif	Mise en route 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du défi lancé par la m « réaliser un journal de rentrée avant la fin de la semaine». - Les enfants doivent choisir le sujet qu'ils ont envie de traiter , et se mettent en équipe de 4
Collectif	Etude de la une d'un journal (Lecture documentaire) 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution d'un journal par enfant (Petit Quotidien de plusieurs jours). - Comparer les différents journaux et repérer comment ils sont construits et ce qu'on y trouve (lister sur une affiche). - Distribution du schéma d'une « Une » : repérer les différentes rubriques et les associer à une partie de la « Une » de notre journal (le même journal pour tous cette fois).
Collectif		<ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun et correction <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les constituants d'un document (journal). ➤ S'orienter dans une page de journal. ➤ Comprendre le rôle de la « Une ».
Collectif	Rédaction (1 ^{er} jet) 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Premier jet au brouillon (au moins 6 lignes). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédiger des textes courts de différents types en veillant à leur cohérence, à leur précision et en évitant les répétitions : enquête / sommaire/ Bande dessinée / Blagues/ textes informatifs..
Groupes		
Collectif	Retour sur les 1ères productions (dans l'idéal, la ½ des groupes avant la récré, l'autre moitié après) 30 min + 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture par chaque groupe de sa production. - Les autres groupes commentent, vérifient que les écrits comportent les informations nécessaires (qui ? quand ? quoi ? où ?...) et aiguillent vers d'autres si besoin comme par ex. joindre une photo, une carte, mettre un titre... (1 affiche par groupe)
Groupes	Rédaction (2 ^{ème} jet) 45 min	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur les productions à améliorer à l'aide des notes. - Taper le texte en utilisant le correcteur d'orthographe. - Premières interviews dans l'école / photos : dans chaque équipe : 2 secrétaires, 1 journaliste, 1 photographe, 1 réalisateur

Collectif	Maquettage 45 min	<ul style="list-style-type: none"> - Création de la Une en réinvestissant le vocabulaire des rubriques, à l'aide du TBI. - Réalisation de la maquette de la Une en parallèle - - Récupération des articles de chaque groupe sur l'ordinateur central et mise en page des dernières pages du journal.
Groupes	Relecture 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Impression du journal en plusieurs exemplaires et relecture par groupe (on relit le travail d'un autre groupe). - Corrections éventuelles.
Maîtresse	Impression puis distribution	<ul style="list-style-type: none"> - Photocopies du dernier jet en recto-verso A3 - Parution sur le blog de l'école

Thèmes proposés pour les rubriques/répartition des groupes :

La Une –titres et sommaire

Interview et présentation de la directrice sur les nouveautés de la rentrée/les travaux

Interview du nouveau directeur du collège

Présentation des nouveaux élèves de la classe

Présentation des nouvelles personnes intervenant dans les classes (4)

Projets de l'année

La cantine et les activités

Les travaux de l'été

Ce que j'attends de cette année

Ce que je crains/redoute

BD ?

Devinettes ou jeux ou blagues