

# PROGRESSION DE FRANÇAIS PAR PÉRIODES 2011-2012

## PÉRIODE 1

	LANGAGE ORAL	LECTURE	ÉCRITURE		GRAMMAIRE	VOCABULAIRE (remplir le répertoire à chaque mot nouveau)	ORTHOGRAPHE		
			LETTRES MAJUSCULES CURSIVES	PRODUCTION D'ÉCRIT					
<p><b>*S.01</b> du 03/01 au 06/01</p>	<p>Chaque élève sera régulièrement sollicité pour reformuler une consigne, décrire des images, rapporter un événement ou une information à la classe, poser des questions, raconter une histoire, présenter un travail à la classe, participer à un échange</p>	<p>❑ « La famille cochon aux sports d'hiver » (s1 et s2)</p> <hr/> <p><u>Lecture orale :</u> Atelier 10</p>	<p>Enrichir une phrase avec des renseignements supplémentaires</p>	<p>Les verbes en -er au présent</p>	Thème : la montagne	Le son [ɛ̃]			
<p><b>S.02</b> du 09/01 au 13/01</p>		<p>❑ « La famille cochon aux sports d'hiver » (s3 et s4)</p> <hr/> <p><u>Lecture orale :</u> Atelier 11</p>					<p>Les verbes être et avoir au présent</p>	Thème : la montagne Les synonymes	le e suivi d'une double consonne
<p><b>S.03</b> du 16/01 au 20/01</p>		<p>→ Evaluation</p> <hr/> <p><u>Lecture orale :</u> atelier 12</p>							

<p><b>S.04</b> du 23/01 au 27/01</p>	<p>Compréhension de récits : reformulation, réponse à des questions, identification des personnages,</p>	<p>α « Heidi à la montagne » (s.1 et s.2) <u>Lecture orale</u> : atelier 13</p>	<p>J → Evaluation de P à N</p>	<p>Enrichir une phrase avec des renseignements supplémentaires</p>	<p>L'accord dans le groupe du nom</p>	<p>→ Evaluation sur les synonymes</p>	<p>→ Evaluation les mots terminés par le son [oir]</p>
<p><b>S.05</b> du 30/01 au 03/02</p>	<p>relations causales, circonstances temporelles et spatiales</p>	<p>α « Heidi à la montagne » (s.3 et s.4) <u>Lecture orale</u> : atelier 14</p>	<p>J</p>		<p>→ Evaluation sur le GN Le verbe aller au présent</p>	<p>Thème : les animaux en montagne</p>	<p>les mots terminés par le son [ou]</p>
<p><b>S.06</b> du 06/02 au 10/02</p>	<p>+ poésie 5 pour le 16/01 et poésie 6 pour le 06/02</p>	<p>→ Evaluation <u>Lecture orale</u> : atelier 15</p>	<p>H</p>		<p>Le verbe venir au présent</p>	<p>Thème : les activités en montagne</p>	<p>les mots terminés par le son [i]</p>

Outils :

Lecture → Multilectures de chez Istra

Ecriture → Fiches d'écriture cursive des majuscules

Grammaire/Vocabulaire → « Réussir son entrée en grammaire » chez RETZ et « Etude de la langue » chez BELIN

Orthographe → fiches