



**Se sentir différent,
ça fait quoi ?**

Source documents : lelivresscolaire.fr

P'tit blog de Segpa



Nos idées avant de commencer...



Se sentir différent, ça fait quoi ?

Nous « collons » parfois des étiquettes aux gens sans même les connaître.

Cela peut entraîner des **discriminations**.

Essayez de comprendre ce que cela fait de se sentir différent, grâce au jeu du nez rouge !

Réalisez ensuite une **campagne de sensibilisation** contre les discriminations.

Le Vilain Petit Canard



Le Vilain Petit Canard, Disney, 1939, adapté du conte d'Andersen (1842).

- **Une campagne de sensibilisation** : communication pour faire réagir.
- **La discrimination** : fait de traiter différemment quelqu'un ou un groupe de personnes par rapport aux autres membres de la société.

**1^{re} partie (5 min) :**

- Un élève volontaire prend un nez rouge de clown.
- **Consigne pour le clown** : il s'éloigne du groupe et revient quand on l'appelle.
- **Consigne pour les autres élèves** : ils doivent lui montrer, sans prononcer un mot (regards, expressions du visage), qu'ils se moquent de lui.

2^e partie (5 min) :

- Le nez rouge est donné à un autre élève volontaire.
- **Consigne pour le clown** : il s'éloigne du groupe ; quand il revient, il demande l'heure à plusieurs élèves.
- **Consigne pour les autres élèves** : ils répondent, mais ne doivent jamais regarder le nez rouge dans les yeux, même lorsqu'il leur parle.

3^e partie (5 min) :

- Le nez rouge est donné à un autre élève volontaire, qui s'éloigne à son tour.
- **Consigne pour le clown** : il doit regarder lentement, un à un, ses camarades.
- **Consigne pour les autres élèves** : ils le fixent longuement en fronçant les sourcils, sans bouger et sans prononcer un mot.

4^e partie : discussion (15 min)

À la fin du jeu, discutez ensemble :

- Les nez rouges écrivent au tableau ce qu'ils ont ressenti.
- Que représente le nez rouge dans la vie quotidienne, en classe, au collège ?
- Citez des groupes de personnes que vous connaissez qui sont victimes d'exclusion ou de discrimination.

D'après la Ligue de l'enseignement de Moselle.



D'une durée de 30 minutes au total,

**ce jeu va vous apprendre à exprimer des émotions
et à comprendre comment les autres les
reçoivent.**



**Il montre aussi le rôle du comportement dans
l'expression des émotions et comment de simples
regards peuvent provoquer l'exclusion d'une
personne !**





Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, article 1^{er}

Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques à raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur grossesse, de leur apparence physique, de leur patronyme, de leur état de santé, de leur handicap [...], de leur orientation et identité sexuelle, de leur âge, de leurs opinions politiques, [...], de leur appartenance [...] à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée.

Code pénal, article 225-1.

La loi : quels groupes peuvent être victimes de discrimination ?

Alors on danse?



Affiche de la campagne Access-i, pour l'accessibilité des lieux aux personnes souffrant d'un handicap en Belgique, 2011.

DES FESTIVALS ACCESSIBLES POUR TOUS.

Quel est leur message ?

Quelle discrimination dénonce-t-elle ?

Affiche de l'AFIP

"Je parle couramment anglais, allemand et même espagnol. Il faut croire que c'est l'arabe qui était en trop."

Sabina, Bac +5

afip 10 ANS D'ENGAGEMENT
ASSOCIATION POUR FAVORISER L'INTEGRATION PROFESSIONNELLE

La discrimination est illégale.
L'article L1132-1 du Code du travail protège toute personne qui subirait une discrimination à l'embauche ou pendant l'exécution de son travail.

Un combat mené avec

HEC ALLEMNI MACF RESPECT NATP Horemis orange
L'OREAL SKCF AREVA tarcoMétallurgie
V ESCO sodexo Bouygues Telecom IBM just different ELIENS & ASSOCIES

www.afip-asso.org

Affiche de l'AFIP (Association pour favoriser l'insertion professionnelle), 2012.

"Je parle couramment anglais, allemand et même espagnol. Il faut croire que c'est l'arabe qui était en trop."

Sabina, Bac +5

Quel est leur message ?

Quelle discrimination dénonce-t-elle ?

Affiche de la Licra



Affiche de la Licra (ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme), 2009.

**NOTRE
COULEUR
DE PEAU
NE DOIT PLUS
DÉTERMINER
NOTRE AVENIR**



Quel est leur message ?

Quelle discrimination dénonce-t-elle ?

Vocabulaire

• **Une campagne de sensibilisation** :
pour faire

• **La discrimination** : fait de traiter
 ou un groupe de personnes par rapport
aux autres membres de la

• **Une campagne de sensibilisation** : communication
pour faire réagir.

• **La discrimination** : fait de traiter différemment
quelqu'un ou un groupe de personnes par rapport
aux autres membres de la société.

Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvTbxfQf6c>

5e EMC / La lutte contre les discriminations :
Le respect du principe d'égalité

https://www.youtube.com/watch?v=QW_IvyvyOqg

<https://www.youtube.com/watch?v=iFXunFkmOVs>