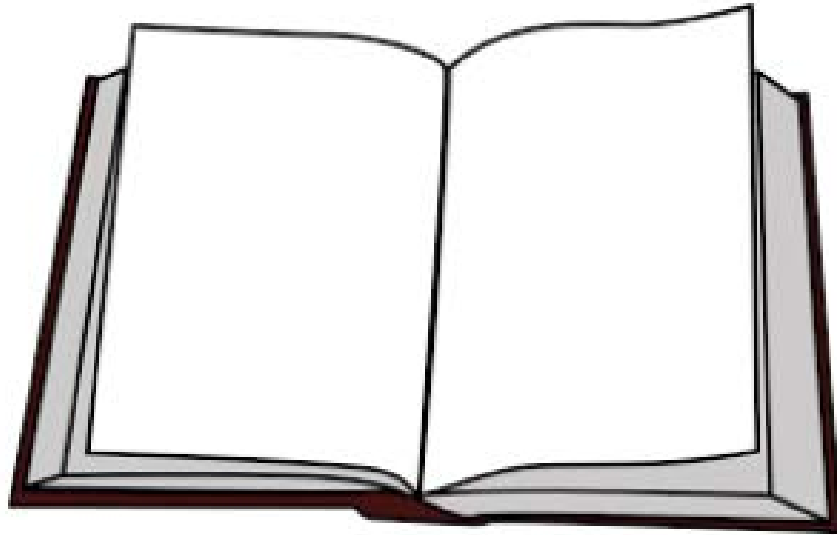
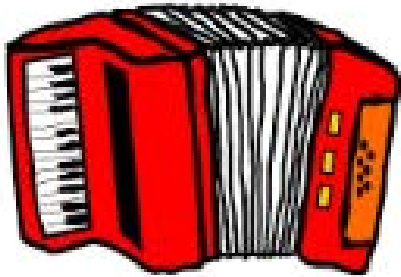


## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Dans chaque série, trouve le plus vite possible le mot représenté par le dessin.



accélérateur - guitare - néon  
- plastron - accordéon -  
accorder - violon - cinéma -



canard - escalier - crème -  
facteur - classeur - tampon -  
calculatrice - calendrier -



coquillage - collier - nuage -  
maquillage - figure - judo -  
coquille - blasphème - stylo



feutres - rayon - craies -  
stylos - ciseaux - crayons -  
règles - gomme - ardoise -



violet - garage - demande -  
vivre - visage - vidange -  
viande - fiante - foulard - vie



dentiste - dinosaure - dent -  
brosse - dentifrice - dentier -  
dentaire - tendre - frisette -

2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes, situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

3. Je comprends les phrases.

➔ Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures

2. L'alpiniste

3. Le moteur

4. Le cinéaste

5. Les enfants

a. tourne un film.

b. dérapent sur le sol gelé.

c. grimpe le long du rocher.

d. refuse de démarrer.

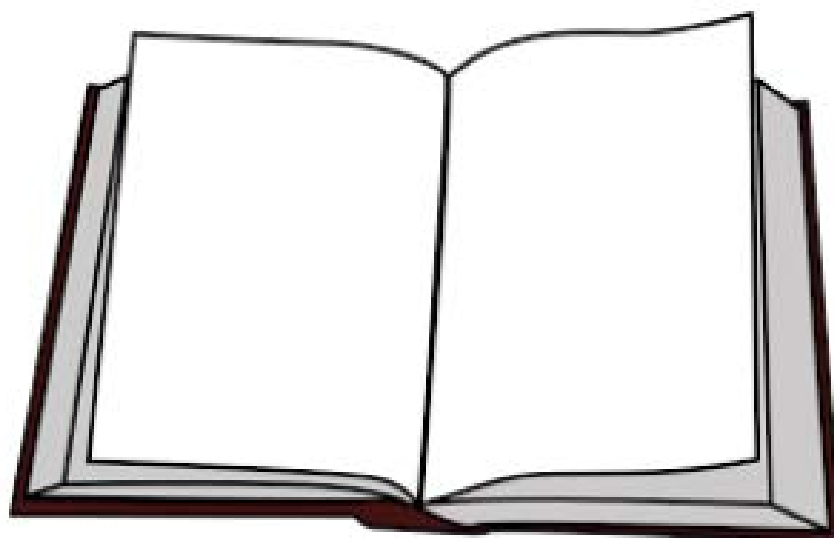
e. construisent une cabane.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Dans chaque série, entoure les jumeaux du mot encadré.

dent

bras - jambe - dent - pied - dent - main -  
tête - corps - dent - dos - joue - orteil

classeur

cahier - stylo - classeur - chasseur -  
crayon - trousse - classeur - craie - colle

écrire

élire - écrire - écouter - écrire - crier -  
s'écrier - écrire - écarter - lire - écriture

marcher

moucher - masser - cacher - marcher -  
mâcher - marcher - tacher - manger

croix

mois - choix - doigt - croix - poids - trois  
- noix - voix - croix - loin - croix - bois



## 2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

À la naissance, **les bébés loups** sont fragiles, mais **les loups** sont **de bons parents** qui s'occupent très bien **de leurs louveteaux**. **Ils** **les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois. **La louve** reste toujours avec **ses petits**. C'est **elle** qui **les** surveille et les nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'oeil attentif de **leurs parents**.

3. Je comprends les phrases.

➔ Associe le début et la fin des phrases.

1. Le chat

2. La balle

3. Le peintre

4. Le merle

5. Les escargots

a. nettoie ses pinceaux.

b. bâtit son nid.

c. rebondit sur le sol.

d. se promènent par temps de pluie.

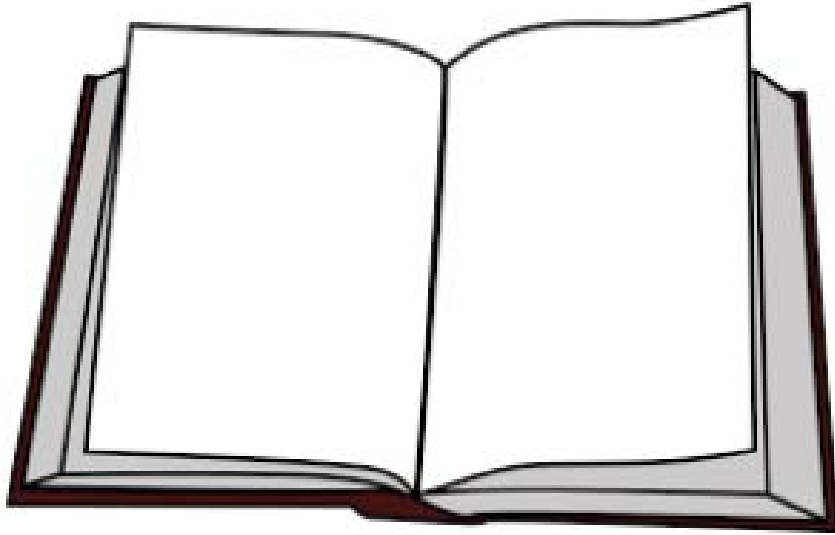
e. dort au soleil.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre
	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»

## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Cherche les mots numérotés dans les trois listes.

Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. du bois 2. rose 3. mardi 4. le zoo 5. le dîner

6. au feu ! 7. un bouc 8. la mère 9. le retard 10. le bus

toit	vélo	robe
deux	rond	sale
jeudi	grave	le dîner
le zoo	lundi	mardi
demain	bavard	dictée
le car	camion	le bus
la joie	une fée	fatigué
le père	un banc	il joue
une auto	en ville	l'examen
en laine	au feu !	la foule

## 2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

**Les hirondelles** installent leur nid au plafond des étables. Il est construit par **les deux parents** avec des brindilles et de la boue. Quand **ils** ont fini de garnir le nid de plumes, **la femelle** pond entre trois et six oeufs. Deux semaines plus tard, c'est la naissance **des oisillons**.

**Le père et la mère** **les** nourrissent avec des insectes qu'**ils** attrapent en vol. **Ils** font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter **les petits affamés** !

3. Je comprends les phrases.

➔ Associe le début et la fin des phrases.

1. De gros flocons de neige

2. Le renard

3. Les pneus

4. Ton crayon

5. Les phares de la voiture

a. est mal taillé.

b. tourbillonnent dans le ciel.

c. se glisse dans le poulailler.

d. ne sont pas assez gonflés.

e. éblouissent le conducteur.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

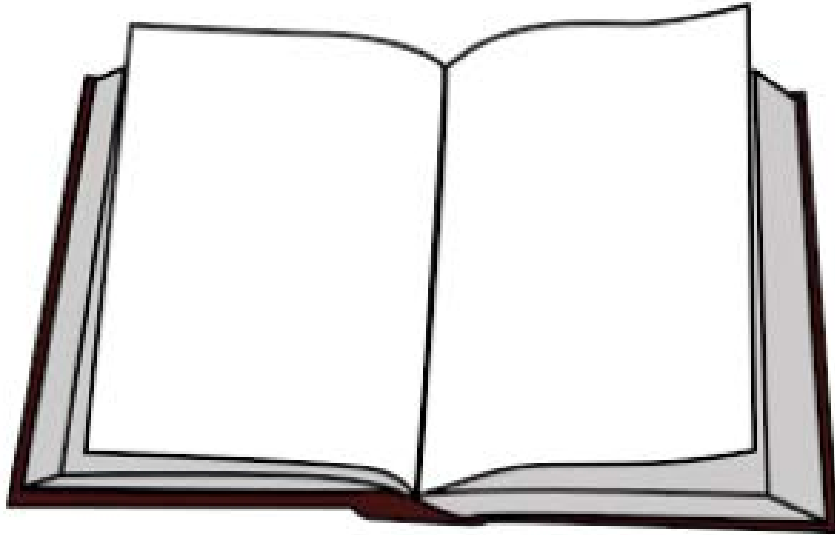
	<p>Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Pierre. Il passait ses vacances à la campagne chez son grand-père. Un matin, il alla se promener dans la prairie. Il y rencontra un oiseau, un canard et un chat. Il s'amusait avec eux quand son grand-père arriva. «C'est un endroit très dangereux, gronda-t-il, fâché. Que ferais-tu si un loup sortait de la forêt ?»</p>
	<p>Le chat était assis sur une branche de l'arbre, l'oiseau, sur une autre. Quant au loup, il tournait autour du bouleau et les regardait avec les yeux brillants de gourmandise !</p>
	<p>Le canard, lui, poussa des «coin-coin» épouvantés et se mit à courir. Mais il eut beau courir, courir, de plus en plus vite, le loup le rejoignit facilement et n'en fit qu'une bouchée.</p>
	<p>À peine la porte fermée un grand loup gris apparut à la lisière de la forêt !</p>



	Pierre répondit qu'il n'avait pas peur des loups, mais son grand-père l'emmena fermement par la main et referma à clé la porte du jardin.
--	---

	En un clin d'oeil, le chat et l'oiseau se réfugièrent dans l'arbre.
--	---

## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Cherche les mots numérotés dans les trois listes.

Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. profond 2. sportif 3. sécher 4. gratuit 5. facteur  
6. tais-toi ! 7. des films 8. en arrière 9. nul doute  
10. le maire

en été	samedi	pêcher
éviter	propre	pardon
sportif	gratuit	ensuite
inutile	du maïs	le mari
un frein	un évier	tracteur
en nylon	gourmand	à la nage
à l'école	silence !	à l'heure
au revoir	un ennemi	des films
en famille	avant-hier	sans doute
je m'endors	en arrière	du verglas

## 2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

L'alligator et le crocodile sont deux reptiles de la même famille. Ils se ressemblent mais certains détails permettent de les reconnaître. Le premier vit seulement en Amérique et en Chine, le second dans presque toutes les régions du monde. L'alligator est de plus petite taille que son cousin. Il possède une queue plus large que celle du crocodile. Très bons nageurs, l'un et l'autre courent aussi très vite.

3. Je comprends les phrases.

➔ Trouve la fin de chaque phrase.

1. Si j'ai la permission, dit Corto

je crois que je serai malade.

je crois aux fantômes.

je crois que j'irai au cinéma.

2. Sofia a bien réfléchi, elle a décidé

qu'il fera beau aujourd'hui.

qu'il fait trop froid pour sortir.

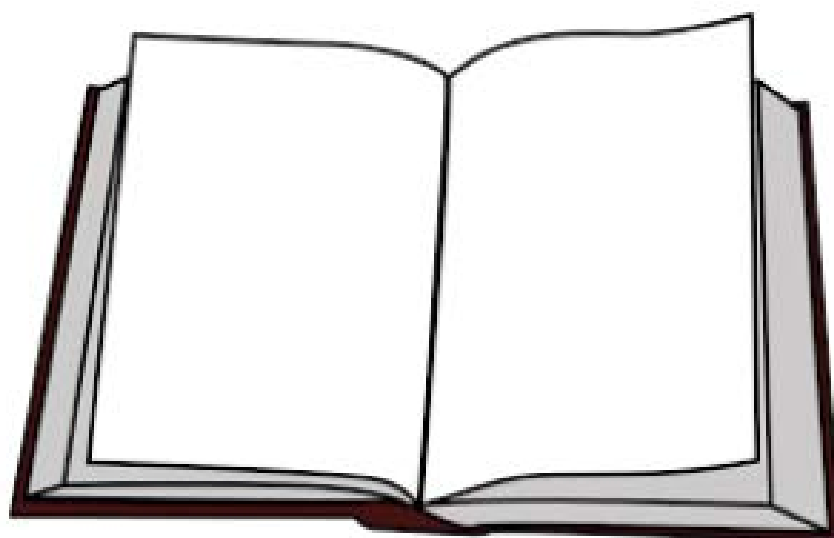
qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Pierre, derrière la barrière du jardin, avait assisté à tout le drame. Loin d'être effrayé, il courut à la maison, prit une longue corde, puis escalada le mur du jardin.
	L'oiseau s'envola et se mit à papillonner autour des oreilles du loup : un coup d'aile par-ci, un coup d'aile par-là. Ah ! Comme le loup aurait bien voulu l'attraper !
	Quand les chasseurs arrivèrent, ils n'eurent plus qu'à emporter le loup.
	De là, il agrippa une branche de bouleau et se hissa, lui aussi, dans l'arbre. Alors, il chuchota à l'oiseau : «Va voltiger autour de la tête du loup, prends garde à ses dents !»
	Le loup, prisonnier, se démena comme un fou. Mais plus il remuait, plus le noeud se resserrait autour de sa queue, car Pierre avait attaché l'autre extrémité à une branche.
	Pendant ce temps, Pierre avait fait un noeud coulant à sa corde. Avec précaution, il la fit descendre et la glissa autour de la queue du loup. Puis hop ! Il tira de toutes ses forces.

## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Cherche les mots numérotés dans les trois listes.

Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. appartement 2. merveilleux 3. il fait jour 4. tout à fait  
5. en parachute 6. attentif 7. en juillet 8. madame  
9. en équilibre 10. la géométrie

nulle part	zéro degré	en juillet
de l'huile	magnifique	au théâtre
appartement	explication	hélicoptère
en province	attention !	tout confort
il fait jour	en équilibre	mademoiselle
droit au but	faire exprès	l'inondation
avec intérêt	la papeterie	en parachute
terrain vague	tout de suite	ôter son pull
un hiver rude	la géographie	du pain frais
un ami fidèle	du fil de fer	tu plaisantes



## 2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

Maman et Papa sont adorables, mais ils sont très distraits. Eh oui, mes parents sont toujours dans la lune ! Quand mon père va faire les courses, il oublie la moitié de la liste ! Et quand ma mère lui dit : «Stéphane, as-tu acheté des poires ?», il répond : «Oh zut, j'ai oublié !» Puis il ajoute : «Mais Carine, est-ce que tu l'avais écrit sur la liste de courses ?» «Sapristi ! J'avais oublié aussi !»

3. Je comprends les phrases.

➔ Trouve la fin de chaque phrase.

1. Comme elle n'a plus de vélo, Aglaé se demande

pourquoi elle va aller à l'école.

qui va aller à l'école.

comment elle va aller à l'école.

2. Le prince Zim décide de tuer l'affreux monstre

que terrorise son royaume.

qui terrorise son royaume.

pour terroriser son royaume.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

Lignes à replacer

A. chiens ont trop d'os à la fois, ils les enterrent

B. cela lui posait problème. Ainsi, un

C. qu'il fit.

D. mais je n'arrive pas à m'en souvenir»

E. comment les garder en réserve sans risquer de

Scamp n'était qu'un chiot ; il avait beaucoup à apprendre. Pourtant, il se débrouillait bien et en savait déjà beaucoup. Par exemple, il avait appris qu'il adorait manger les os. Mais quelquefois...

1 \_\_\_\_\_

jour, on lui avait donné cinq os et il ne savait

2 \_\_\_\_\_

se les faire prendre.

«Je suis sûr que papa m'a dit quelque chose sur la manière de conserver les os en trop,

3 \_\_\_\_\_

songea Scamp.

Soudain, il se rappela : quand les

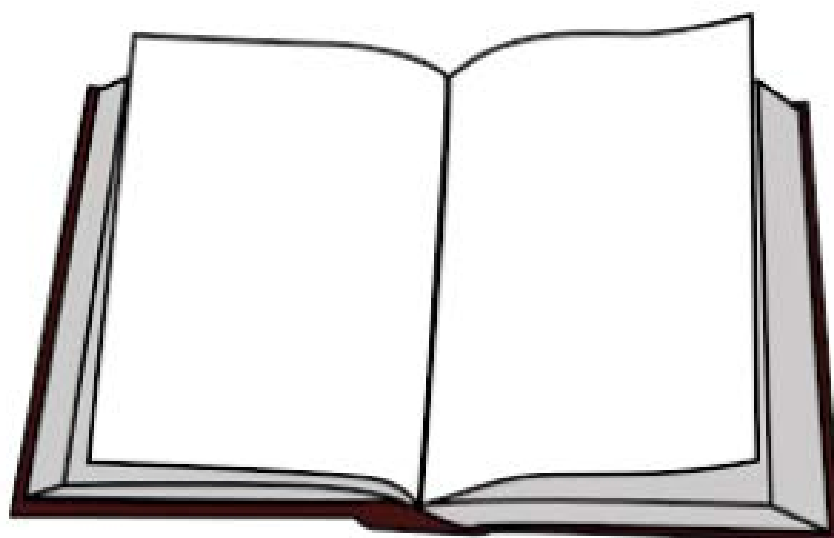
4. \_\_\_\_\_

jusqu'au moment où ils en ont besoin. C'est ce

5. \_\_\_\_\_

Il apprenait vite le petit Scamp !

## Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Écris dans la case, combien de fois le mot encadré est répété.

bavard <input type="checkbox"/>	bureau - batteur - bavard - renard - buvard - bassin - retard - bandit - bavard - motard - balade - brave - bavard - canard - banane - hasard - bavard - bar -
voyage <input type="checkbox"/>	voisin - valise - voyage - image - bagage - tapage - voyager - voyage - vague - ménage - voilage - voyage - garage - voyage - plage - visage - voyageur -
feuille <input type="checkbox"/>	filles – ferraille – fillette – feuille – ficelle – folle – fouillis – feuille – feuilleter – feutre – fouille – feuillage – feuillet – fuite – faille – feuille – fauteuil – feuille – feuille – faille –
claque <input type="checkbox"/>	carte - claque - masque - flaque - craque - barque - claque - casque - laque - claque - plaque - claque - calque - chaque - basque - classe - masque

## 2. Je fais des liens.

➔ Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

Il y avait une fois **une bonne vieille** qui tous les matins, appelait **ses servantes** à l'heure où **le coq** chantait. **Les domestiques**, qui n'aimaient pas être si matinales, décidèrent de tuer **le coq chantant**. «Ainsi, se dirent-elles, s'**il** ne réveille pas **notre** **maîtresse**, **elle** ne **nous** réveillera pas non plus.» Mais une fois le **réveil-****matin** disparu, **la maîtresse** qui n'avait plus de repère, **les** fit lever à minuit.

D'après Ésope

3. Je comprends les phrases.

➔ Trouve la fin de chaque phrase.

1. Le prince, pénétrant dans la grotte, sursauta

bien qu'il entende le cri du monstre.

dès qu'il entendit le cri du monstre.

pour qu'il entende le cri du monstre.

2. L'affreux monstre se jeta sur le pauvre prince

afin qu'il puisse s'enfuir.

pour qu'il puisse s'enfuir.

avant qu'il ne puisse s'enfuir.



#### 4. Je comprends les textes.

➔ Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

Lignes à replacer

A. nous avons un hélicoptère pour aller d'un bout

B. d'une permission et discutent :

C. marmite si les carottes sont cuites !

D. l'autre.

E. - Eh bien, sur le mien, le cuisinier a un

F. qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à

Trois matelots se rencontrent au cours

1 \_\_\_\_\_

«Notre bateau est si grand, dit le premier,

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Le mien c'est encore mieux, dit le second,

4 \_\_\_\_\_

à l'autre du bateau.

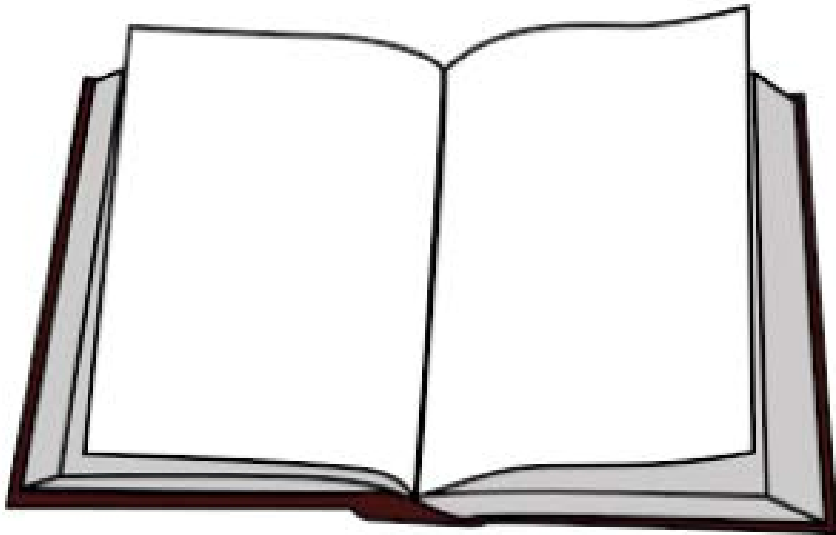
Et le troisième, tout fier, réplique :

5 \_\_\_\_\_

sous-marin pour aller voir au fond de la

6 \_\_\_\_\_

## Gammes de lecture





2. Je fais des liens.

➔ Remplace «le perroquet» pour éviter les répétitions.

Le perroquet parlait aux enfants. Un jour, le perroquet

\_\_\_\_\_ a quitté sa cage.

Hélas, le perroquet \_\_\_\_\_

a été blessé par un chien. Le perroquet \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ décide alors de rentrer chez le

perroquet \_\_\_\_\_

3. Je comprends les phrases.

➔ Trouve la fin de chaque phrase.

1. Paul se remet en marche en disant : «À la tombée de la nuit, nous planterons notre tente près d'un ruisseau et nous allumerons un feu.»

À ce moment-là, maman souffla sur les braises.

Quelle aventure ! C'est la première fois que je dormirai en pleine nature !

Quand l'orage a éclaté, j'ai senti des gouttes d'eau tomber sur ma tête.

2. Quand Arthur descendit à la cave, il entendit un bruit.

Ils tendirent l'oreille.

Il tend l'oreille.

Il tendit l'oreille.

#### 4. Je comprends les textes.

➔ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	<p>Un jour, à la fin de sa visite, l'oiseau demanda à son compagnon : «Quand aurai-je le plaisir de t'accueillir chez moi ?»</p> <p>Le crapaud répondit :</p>
	<p>«Comment as-tu fait pour monter si haut ?</p> <p>- C'est mon secret, mais ne t'avais-je point dit que ma visite te surprendrait ?» répondit le crapaud, très content de lui.</p>
	<p>Quelques jours plus tard, le crapaud s'enduisit de résine, se roula dans des plumes puis se plaça dans un coin de la cour parmi des poulets. Le milan, qui survolait la cour, fonça sur le crapaud, le prenant pour un poussin dodu, et l'emporta dans son nid avant de repartir à la recherche d'autres poussins.</p>
	<p>Un milan avait pour ami un crapaud. Ils se voyaient très souvent, mais toujours chez ce dernier.</p>

À son retour, que vit-il ? Son ami le crapaud confortablement installé dans son nid.

Le milan, très surpris, lui demanda :

« Plus vite que tu ne crois et ma visite te surprendra.

- Comment pourrait-elle me surprendre ?

s'exclama le milan, tu sais bien que tu ne pourras jamais atteindre mon nid sans mon aide !» Et il prit son envol en riant.