

Vendredi 20 mars 2020

Mathématiques

1. Complète les suites :

2 477 - 2 478 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ .
1 320 - 1 330 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ .
3 402 - 3 502 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ .

2. Complète le tableau comme dans l'exemple :

Nombre avant		Nombre après
2 364	2 365	2 366
	1 250	
	4 788	
	2 003	
	1 896	
	1 002	
	5 809	

3. Pose et effectue les multiplications :

509 x 4 = 476 x 6 = 852 x 7 = 528 x 8 =

3. Exercice en ligne pour réviser les tables de multiplication

→ Clique sur le lien ci-dessous et sur « niveau CE2 », rubrique « Mémoriser les tables de multiplication » - Activités à faire :

Table x 3 : Quadricalc - Opérations à trous - L'oiseau (tous les niveaux) ; Note tes scores :

Quadricalc :

Opérations à trous :

L'oiseau :

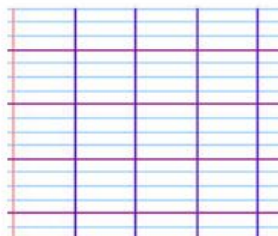
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

4. Résous le problème suivant :

Dans l'avion il y avait 568 passagers. 332 sont déjà descendus
Combien de passagers sont encore dans l'avion ?



Opération, dessin ou schéma



Opération (s) réécrite (s) en ligne:

Français

1. Lecture : La mouette et le pétrole

1. Réponds aux questions : À quel temps les verbes sont-ils conjugués ?
A quelle personne est écrit le texte ?

2. Souligne tous les verbes du texte sur ta feuille ou celle-ci, voici le début :

Voici ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées :

La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et elle remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. Ses compagnes sont déjà loin, très loin.

Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim

3. Change le texte au futur, écris que les verbes comme d'habitude ^^

On pense à mettre le mot « demain » dans sa tête :

Voici ce qui arrivera à Kengah, une mouette aux plumes argentées :

La tache visqueuse, la peste noire, collera ses ailes à son corps et

.....
.....
.....

Quelle est la terminaison au futur pour le pronom « elle » ?

2. Change le texte avec le pronom « elle », écris que les verbes :

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman.

.....

Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas

.....

bien à droite et à gauche aux carrefours. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

.....

3. Coche les phrases où le verbe est conjugué au passé composé et souligne uniquement les verbes au passé composé.

Les enfants ont eu peur. Le garçon semait des cailloux. Les filles sont revenues.

Les parents ont voulu les perdre. J'ai trouvé une idée géniale.

Je n'aurai plus besoin de ton aide. J'ai décidé de voler son stylo.