|  |
| --- |
| **Domaine : Lecture et compréhension de l’écrit**  Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (*lien avec l’écriture : décodage associé à l’encodage)* |
| **Compétence :** Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (consc phono). |
| **Critère de réussite :** L’association est correcte. |
| **Consigne :** Relie le mot à l’image qui convient. |