

Livre dont tu es le héros

John et le château de l'ogre



A l'issue d'une aventure rocambolesque, Jack, un pauvre paysan réussit à dérober un sac de pièces d'or à un géant vivant dans les nuages. Il lui a aussi volé une oie qui pond des œufs d'or et un bel instrument en métal précieux qui joue de douces mélodies.

Au début de son aventure, son ami John l'avait accompagné vendre sa vache au marché mais il s'était tellement moqué de Jack lorsque ce dernier avait échangé sa vache contre un haricot magique que les deux amis sont fâchés depuis.

John est vexé depuis qu'il voit la fortune de Jack mais son orgueil l'empêche d'aller demander de l'argent à son ancien ami. Il décide plutôt de partir à la recherche du fameux château de l'ogre.

A toi de l'aider, il te faudra penser à la grammaire, jour après jour...

Transpose la phrase sur ta fiche de réponse et rends-toi à la *page 3*

Transpose avec « **les jeunes garçons** ».

Le jeune garçon arrive près du haricot abattu.



Vérifie ta transposition.

Les jeunes garçons arrivent près du haricot abattu.

Si ta transposition est correcte,
va à la *page 15*,

si tu as oublié quelque chose,
va à la *page 5*

Vérifie les groupes de ta phrase.

Sur le sol, les feuilles formaient un tapis magnifique.

Verbe : former.

Si tu as correctement entouré les groupes
et trouvé l'infinitif du verbe

va à la *page 8*,

si tu t'es trompé

va à la *page 10*

Lorsque le sujet change, il faut penser à bien accorder le verbe avec le sujet.

Mets ces phrases 2 par 2 et la phrase intrus te donnera le numéro de la page à laquelle tu peux te rendre.

8. La feuille du haricot est étalée sur le sol.
9. La jolie feuille jaune brille au soleil.
10. Le haricot ne sert plus à rien.
11. Que pourra faire John avec cette feuille de haricot ?
12. Les haricots ne servent plus à rien.
13. Que pourra faire John avec ces feuilles de haricot ?
14. Les jolies feuilles jaunes brillent au soleil.
15. Les feuilles étalées donnent une idée à John.
16. Les feuilles du haricot sont étalées sur le sol.

Vérifie tes transpositions.

Nous commençons à monter les marches.

Nous distinguons bientôt les nuages.

Vous êtes maintenant en équilibre en haut du tipi.

Tu attrapes ton croc et tu le lances dans les nuages.

Si tes transpositions sont correctes,
va à la *page 17*,

si tu t'es trompé,
va à la *page 5*

Les substituts

Pour retrouver à quoi correspond le petit mot souligné, tu peux essayer de le **remplacer** dans la phrase par le groupe nominal. Attention, il faut souvent changer la place de quelques mots.

Exemple : John les transporte un par un près du tas de feuille. → John transporte les troncs près du tas de feuilles.

Trouve les 2 phrases qui ont le bon substitut. En mettant les chiffres ensemble, tu sauras le numéro de la page suivante.

John pose sa hache sur le tas de feuilles.

1/ John la pose sur le tas de feuilles.

2/ John les pose sur le tas de feuilles.

3/ John le pose sur le tas de feuilles.

Le copain de John parle à sa vache.

4/ Le copain de John leur parle.

5/ Le copain de John en parle.

6/ Le copain de John lui parle.

Bravo !

Mais ce n'est pas en admirant les feuilles qu'il grimpera dans les nuages. Il lui faut une prise solide. John se met en quête

d'un bel arbre.



Dans cette liste barre tous les noms masculins pluriels et tu trouveras le numéro de la page suivante.

Arbre	Troncs	marches	haricots	vaches	châteaux	cochons	femme
P	I	A	M	G	R	U	E
moutons	pièces	cacheette	sacs	mère	ciel	buffets	Ferme
T	D	O	L	U	Z	A	E

Certains verbes ont une conjugaison particulière. Il faut bien réfléchir au moment de les conjuguer.

Supprime tous les verbes qui ne se conjuguent pas comme les verbes en – er et va à la page indiquée.

1/ partir

2/ comprendre

3/ aller

4/ prendre

5/ grandir

6/ lire

7/ écrire

8/ choisir

9/ réussir

10/ faire

11/ grimper

12/ dire

13/ vendre

14/ voir

15/ obéir

16/ venir

17/ être

18/ avoir

Pour trouver le sujet, il faut chercher le verbe et se poser la question : « qui est-ce qui.... ? »

C'estqui

Le sujet = de quoi on parle

Le prédicat = ce qu'on en dit.

Cherche le sujet de cette phrase et va à la page indiquée.

Sur le sol, une colonie de fourmis se promène entre les feuilles du haricot.

Quel est le sujet ?

Page 3 → Les fourmis

Page 4 → Les feuilles

Page 5 → Les feuilles du haricot

Page 6 → Le sol

Page 7 → Une colonie

Page 8 → Une colonie de fourmis

Page 9 → Une fourmi

Page 10 → Les sols

Page 11 → Le haricot

Page 12 → Les feuilles du sol

Page 10

Bravo !

Les troncs sont magnifiques. John les transporte un par un près du tas de feuilles de haricot. Là, il les assemble verticalement jusqu'à en faire un tipi d'indien. Il taille ensuite des encoches sur un des troncs pour pouvoir l'escalader aisément.



Sur ta feuille indique à quoi renvoient les mots soulignés.

1 : → *les*

2 : → *il*

3 : → *les*

4 : → *l'*

Quel as de la grammaire !

John arrive à l'orée d'un petit bois. Avec la hache qu'il a trouvée au milieu des feuilles de haricot, il coupe quatre jolis chênes.



Transpose la phrase sur ta fiche de réponse et rends-toi à la **page 14**

Transpose avec « **Je** ».

John va vite. Il s'applique bien et il fait du travail de pro.

Vérifie si tu as bien repéré à quoi font référence les
mots soulignés.

1 : → *les* = *les troncs*

2 : → *il* = *John*

3 : → *les* = *Les troncs*

4 : → *l'* = *le tronc*

Si tu as répondu correctement,
va à la *page 16*,

si tu t'es trompé
va à la *page 7*

Vérifie ta transposition.

Je vais vite. Je m'applique bien et je fais du travail de pro.

Si ta transposition est correcte,
va à la *page 11*,

si t'es trompé,
va à la *page 9*

Excellent !

John sait bien qu'il ne trouvera pas de graine magique. Il lui faut une vraie idée scientifique.

Recopie cette phrase, entoure le *sujet* en bleu, entoure le *prédicat* en rouge, souligne le verbe et donne son infinitif.

Ensuite, va à la *page 4*.

Sur le sol, les feuilles formaient un tapis magnifique.

Tu es décidément très fort !

Avant de grimper sur son drôle d'escalier, John repart en courant jusqu'à sa ferme et attrape un croc qui sert à ranger le foin. Il retourne à son astucieuse construction et commence à monter.

Transpose les phrases sur ta fiche de réponse et rends-toi à la **page 6**

Transpose avec « **NOUS** ».

Le garçon commence à monter les marches. Il distingue bientôt les nuages.

Transpose avec « **VOUS** ».

John est maintenant en équilibre en haut du tipi.

Transpose avec « **TU** ».

Il attrape son croc et il le lance dans les nuages.



Bravo !

A la force de ses bras, John se hissa sur le premier nuage et aperçut le château de l'ogre et de sa femme. La bâtisse était tellement immense qu'il était sûr d'être au bon endroit.

Il ne souhaitait pas vraiment rencontrer les géants alors il se cacha près de la cheminée et attendit patiemment.

Bientôt, un homme immense entra avec un chevreuil sous le bras.



« Ca sent la chaire fraîche par ici ! » hurla-t-il en humant l'air autour de lui.

-Il s'agit sans doute de ce chevreuil que tu tiens là. Je vais tu le cuisiner, tu pourras assouvir ta faim.



En attendant son ragout de chevreuil, l'ogre sortit un petit serpent d'un panier en osier.

-Allez, mon rampant, un petit trésor en or pour monsieur l'ogre ! murmura-t-il.

Et John aperçut aussitôt un œuf d'or sur la table de l'ogre.

« Il me le faut. » se dit-il.

Lorsque l'ogre fut attablé devant son beau cuissot de chevreuil, John se glissa près de la table, chipa le panier en osier et déguerpit le plus vite possible.

Il s'accrocha à son croc, glissa jusqu'au tipi de chêne, descendit le long des troncs et courut jusqu'à sa ferme.

Depuis ce jour, Jack et John vivent heureux sur leur ferme. Ils se parlent de nouveau, passent de belles soirées ensemble à jouer aux cartes mais ils n'ont jamais reparlé du haricot magique. Ils évitent les sujets sensibles !

