

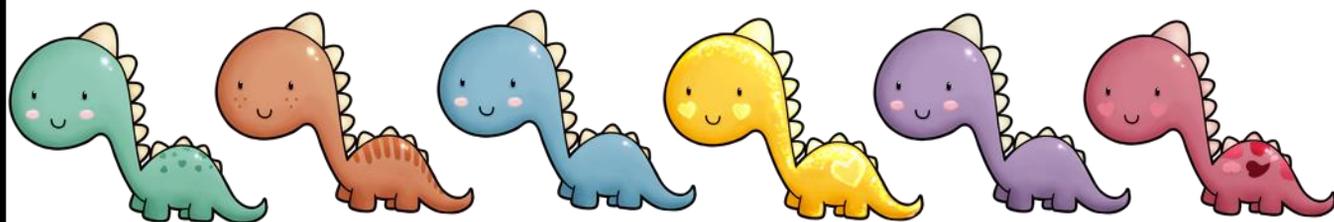
prénom: \_\_\_\_\_

Mon fichier

de

Lecteur

DECLIC





# Parcours 2



## Déchiffrer

Lire les mots avec les sons étudiés.

LES MOTS  
SERIE 1  
(VERTE)

LES MOTS  
SERIE 2  
(BLANC)

## Enrichir son vocabulaire

### LE BON MOT

pirate      tomate

loupe  
loupe

poule  
poule

6 LE BON MOT

mouette      miroir  
couette      soir  
souhaite      broir  
chouette      nichoir

drap      moule  
bras      bouteille  
banc      double  
droit      poule

tresse      pouce  
dresse      douce  
presse      bosse  
blesse      tousser

limace

## Lire avec fluidité

Entrainement à la lecture fluide

Niveau 1

1	
2	
3	
4	
5	

## Comprendre

La sorcière s'apprête à s'envoler sur son balai.

La sorcière prépare une potion en mettant des araignées dans la soupe.

La petite fille selle son cheval.

Le petit garçon tire à la carabine.

La sorcière mange une pieuvre.

La petite fille construit un château de sable.

Le petit garçon ramasse des champignons.

Le chien garde les nœuds.

Je lis, je dessine / les mots

A un EC      une lune      un bol      une tulipe

B un **JELIS, JE**

**DESSINE**

C une souris      une pomme      un domino      une tomate

**LES MOTS**

D une ruche      une jupe      une banane      un avion

Il est derrière son vélo.

Il marche devant la télévision.

Il nage à la piscine.

Elle nage dans la mer.

Il voit un grand soleil.

## Intégrer les règles du lecteur

Lire seul durant 5 minutes.

## Culture littéraire

LA COUVERTURE

C'est un petit livre

L'illustration

L'illustrateur

# Parcours 3



## Déchiffrer

Lire les mots avec les sons étudiés.

**LES MOTS**  
**SERIE 3**  
**(VIOLET)**

pré: tête fête pêche gréte guêpe chène  
 miel: miel ciel  
 actuel: actuel naturel

**LES MOTS**  
**SERIE 4**  
**(JAUNE)**

pré: tête fête pêche gréte guêpe chène bèche rêve crêpe arête vêtement fenêtre temps

## Enrichir son vocabulaire

associer un mot à son image.

**VOCABULON**

L'île des pirates  
 Algue  
 Baleine  
 Bouée  
 Cerf-volant  
 Cocotier  
 Coffre  
 Crabe  
 Épuisette  
 Mouette  
 Palme  
 Parasol  
 Pédalo  
 Perroquet  
 Phare  
 Pieuve  
 Pirate  
 Radeau  
 Sabre  
 Tuba  
 Volier

**L'ASTRUC**

Colorie et joue le rôle de l'astruc.

☐ une queue ☐ une tige  
 ☐ une corne ☐ une patte  
 ☐ une oreille ☐ une dent  
 ☐ une tige ☐ une patte  
 ☐ une corne ☐ une dent  
 ☐ une queue ☐ une tige  
 ☐ une corne ☐ une patte  
 ☐ une oreille ☐ une dent

## Lire avec fluidité

**CE1**  
**LIVRET**  
**D'ENTRAINEMENT**  
**à la lecture**  
**fluide**

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

**Entraînement à la lecture fluide**

Niveau 1

6
7
8
9
10
11
12

## Comprendre

**4 POUR I**

Thomas lit un livre.  
 Thomas joue au tennis.  
 Thomas attrape...

**RETRouve LES PAIRES**

Associe les définitions et les images grâce aux paires.

**LES PAIRES**

je racle mais je n'ai pas de raquet.  
 je flotte sur l'eau mais je ne nage pas.  
 je ne racle pas, je ne nage pas, je ne marche pas.  
 je suis un poisson mais je ne rale pas.  
 je ne nage pas, je ne rampe pas, je ne rale pas.  
 je ne rale pas.

## Intégrer les règles du lecteur

Lire seul durant 10 minutes.



## Culture littéraire

**Je lis, je dessine / les phrases**

A Le chat dort sur le lit. C Il y a des cornes dans l'arbre.  
**JE LIS, JE DESSINE**

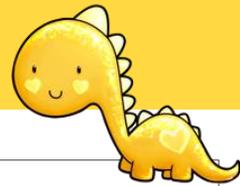
B Léo roule à vélo. D Le nuage cache la lune.  
**LES PHRASES**

**JE LIS, JE FAIS**

1. Entoure le petit carré avec un stylo rouge.  
 2. Colorie le petit rond en rose.  
 3. Trace un trait sous le cube.  
 4. Colorie la lune en jaune.  
 5. écris = 3 = sur le cube.  
 6. écris ton nom dans le plus grand carré.



# Parcours 4



## Déchiffrer

Lire des mots fréquents et des mots outils avec aisance.

**Gammes de mots**

un rire	1	un mat	2a
il râle		une niche	
un lasso		il mâche	
le sol		la mamie	
un rat		la	
une île		un	
un			
la ru			
sal			
le riz			

**RAPIDO MOTS**

Lis le plus de mots possible en 1 minute. Entoure le dernier mot lu. Si tu le trompes, barre le mot et continue ta lecture.

avec	rame	robot
vite	maman	joli
judo	bal	vélo
des	moto	comme
mur	tapis	venir

Le poisson nage.

Le petit poisson nage.

Le petit poisson rouge et blanc nage.

Le pet

Le pet

Le lac est gelé.  
Le lac près de l'église du village est gelé.  
Le lac près de l'église du village est gelé.  
Le lac près de l'église du village est gelé.

## Enrichir son vocabulaire

**1 POUR 4**

Animaux 1

souris	mouche
abeille	araignée
canard	coq
chameau	cheval
cochon	crabe
crocodile	éléphant
hippopotame	lion
oiseau	ours
panthère	renard
saumon	serpent
taureau	tigre
zèbre	

**LA MAISON**

Garage | Salle à manger

Salon | Cuisine

**LES MOTS**

Armoire	Lit simple
Table de chevet	Fauteuil
Micro-onde	Tournevis

## Lire avec fluidité

**CE1**

**LIVRET D'ENTRAÎNEMENT à la lecture fluide**

11	16
12	17
13	18
14	19
15	20

**Entraînement à la lecture fluide**

Niveau 1

13
14
15
16
17
18
19
20

## Comprendre

**5 POUR 5**

Voitures 1

La voiture de papi est trop fatiguée, elle doit monter derrière.

On n'a pas le droit de téléphoner conduisant.

Moi, ma voiture n'a pas de clé, il faut tourner la clé pour la faire marcher.

**ORDRE**

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent.

J'offrirai mon cadeau.

J'ouvrirai mon colis.

En sortant de l'école, j'irai à la bibliothèque.

## Intégrer les règles du lecteur

Lire seul durant 10 minutes.



## Culture littéraire

**LIS ET DEVINE**

Retrouve l'image qui correspond à la définition.

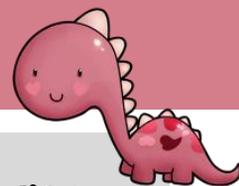
J'ai une couverture et beaucoup de pages. On écrit sur mes pages.

**JE LIS, JE FAIS**

- dessine un nuage par-dessus le petit arbre.
- dessine une fleur entre la maison et le grand arbre.
- dessine un chemin qui part de la porte de la maison.
- ajoute des volets rouges à la fenêtre.
- colorie la terre d'un arbre en brun.
- colorie la maison.







## Enrichir son vocabulaire

Ces objets sont équipés de roues.

### VOCABUTIN

- la trottinette
- la benzéline
- le chariot
- la remorque
- le rétroviseur
- l'avion
- le vélo

VOIE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A A A A A A A A A A A A

B B B B B B B B B B B B

C C C C C C C C C C C C

D D D D D D D D D D D D

E E E E E E E E E E E E

1 La femelle du loup, c'est une louve ou une louve ?

2 Un animal qui a deux bosses, c'est un chamois ou un chamois ?

3 Un enfant qui veut tout savoir, c'est un petit curieux ou un petit curieux ?

4 Quand on met la table on met le serviettes ou le serviettes ?

5 L'enfant qui est de ta famille c'est ton oncle ou ton oncle ?

6 Ce qu'il y a dans ton assiette, c'est du poisson ou du poisson ?

7 Un objet qui sert à remplir les bouteilles c'est un marqueur ou un marqueur ?

8 On va sur les champs, on va sur les champs ?

## Dire avec fluidité

### Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux

NIVEAU CE

Pétrons: .....

Je m'appelle **VÉLOCIRAPTOR**.

Ma mission est de t'entraîner pour devenir un lecteur féroce.

Pour bien comprendre ce que l'on lit ou pour raconter une histoire à quelqu'un, il ne faut pas lire trop lentement, il ne faut pas sauter sa lecture et il ne faut pas faire d'erreurs sur les mots.

Tout au long de ce livret, tu vas t'entraîner à lire plus rapidement, plus fluidement, en mettant l'intonation, et sans te tromper.

**BON ENTRAÎNEMENT !**

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

## Comprendre

### DIS-MOI

Comment est la maison ?

Que regardes-tu ?

Quelle heure est-il ?

Comment s'appelle ton chien ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A A A A A A A A A A A A

B B B B B B B B B B B B

C C C C C C C C C C C C

D D D D D D D D D D D D

E E E E E E E E E E E E

### LES MONSTRES

Je m'ai qu'un seul œil.

### MOKACHE

Je mets mon manteau sur un placard et je le range dans le placard.

Tu prends ton placard à la placard.

Je range les placards dans le placard.

La placard est tombée cette nuit, tout est blanc dehors.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A A A A A A A A A A A A

B B B B B B B B B B B B

C C C C C C C C C C C C

D D D D D D D D D D D D

E E E E E E E E E E E E

### Lecture CE1

Comprendre une phrase

1 Mimi est assis dehors, devant la porte. Il miaule.

Le chat veut entrer.

Mimi vit dans une ferme.

Le chat veut sortir.

2 Le chat est dégoûté. Paul entre chez lui. Sa mère constate que les chaussures de son fils sont mouillées.

La mère de Paul est contente.

Paul a marché dans une flaque d'eau.

Dehors, il pleut à torrent.

3 Paul et Pierre se préparent à sortir pour aller jouer.

Pierre et Paul vont au cinéma.

Paul et Pierre attendent leur voisins.

Dehors, il pleut.

## Intégrer les règles du lecteur

- Lire seul durant 20 minutes.
- Je donne mon avis sur une lecture



## Culture littéraire



4 exercices différents par série d'images

Une bille	Un papillon	Le feuille	Il grillole
Une fille	Un p...	Le démonstrateur	La petite...
La grosseille	La...	Le petit chat est	Paul veut
La corbeille	Le...	Un camion	Le...
Une question	Le...	Elle feuille	Une...
Elle feuille	Une...	Elle feuille	Une...

### Lecture CE1

Relier chaque phrase à l'animal correspondant.

Fat m'a dit piléon pour l'attraper.

Fat oublié le sucre et maintenant, il y en a plein la culotte.

Il refuse de venir près de la charnière.

Fatline ira promener dans la campagne avec lui.

Il m'a piqué.

Fat m'a très peur lorsque je Fat ou compare avec moi.

Il est temps de la foudre.

Fat m'a très mal quand il m'a piqué.

Fat m'a dit de retourner les tables qu'elle tisse dans toute la maison.

### DROLES DE BOBINES

Astrid la timide

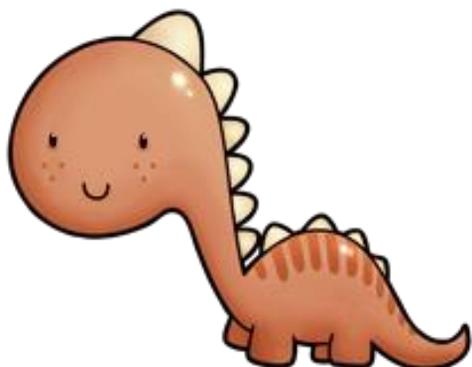
**Parcours 1**



**Parcours 4**



**Parcours 2**



**Parcours 5**



**Parcours 3**



**Parcours 6**

