

## Grammaire

### Socle commun :

Les élèves devront connaître :  
• la nature des mots et leur fonction

### Organisation

Séance 1  
Repérer les adverbes

### Déroulement

#### Introduction

**RAPPEL DES CONNAISSANCES** : Rappelez moi quelle nature de mot vous connaissez.

**PRÉSENTATION DES OBJECTIFS** : Aujourd'hui, nous allons nous intéresser aux adverbes. Les adverbes peuvent modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Ils peuvent aussi relier des parties de phrases entre elles.

Entraînement sur l'ardoise : **former des adverbe en -ment**

rapide → ..... ; calme → ..... ; bruyant → ..... ; long → ..... ; lent → ..... ;  
sûr → ..... ; brutal → ..... ; fier → ..... ; poli → ..... ; timide → ..... ; facile → .....

**ajouter un adverbe dans la phrase.**

Il lance le ballon.

Nous courons.

Elle goûtera.

Il était sûr de trouver la solution.

#### Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.

#### Les adverbes

Les adverbes sont des mots qui servent à modifier le sens

- d'un verbe

Exemple : J'ai lancé fermement la balle.

- d'un adjectif

Exemple : Cette ville est très belle.

- d'un autre adverbe

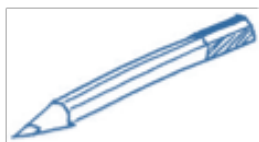
Exemple : Elle lui a parlé plutôt calmement.

Ils peuvent indiquer le lieu (ici, là...), le temps (soudain, puis, toujours...), la manière (bien, gentiment, rapidement), la quantité (très, peu, beaucoup).

Les adverbes sont invariables.

## Organisation

## Déroulement



### Entraînement

**En classe** : les élèves font l'exercice n°2 p 72 (MDP).

**Lis ces morceaux de phrases. Copie-les en les complétant avec les adverbes suivants. dessus, après, rarement, avant, ensuite, trop, poliment**

Cette femme parle ...

Il la salue ...

Nous allons ... à l'étranger.

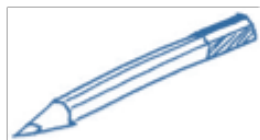
Le bébé joue avec ses cubes ; ... il ira au lit.

La petite fille installe un tapis dans le préau ; ... elle fait une roulade ...

**En devoirs** : les élèves font l'exercice n°1 p 72 (MDP).

## Organisation

## Déroulement



### Entraînement

**En classe** : les élèves font l'exercice n°6 p 73 (MDP).

**Lis ces phrases et réécris-les. Dans chacune d'elles, souligne les adverbes.**

Ces enfants mangent trop au goûter.

Mon amie lit souvent des bandes-dessinées.

Nos voisins vont régulièrement au cinéma pendant les vacances.

Pour aller skier, il s'habillait chaudement. Néanmoins, il a eu la grippe.

Maman épluche des pommes. Ensuite, elle les mets à cuire.

**En devoirs** : les élèves font l'exercice n°9 p 73 (MDP).