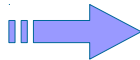


### RÉAGIR

**ALERTER** Déclencher l'**ALERTE SPÉCIFIQUE** «intrusion attentat»

**PRÉVENIR** Les forces de sécurité **17, 112 ou 114 (SMS)**  
*N'oubliez pas qu'un autre a déjà donné l'alerte*

- ◆ Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace.
- ◆ Localiser si possible la zone où se trouve le ou les individus
- ◆ Déterminer la conduite à tenir : **s'échapper ou se cacher.**
- ◆ Rester calme pour ne pas communiquer son stress.

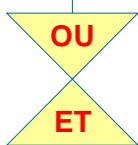


### S'ÉCHAPPER

**CONDITION 1** Ai-je bien localisé le danger pour m'en éloigner ?

**CONDITION 2** Puis-je m'échapper avec les élèves sans risque ?

- ◆ Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
- ◆ Utiliser un itinéraire connu.
- ◆ Demander le silence absolu.



### S'ENFERMER ET SE CACHER

Les élèves sont dans la classe. Alors **RESTER** dans la classe.

Les élèves ne sont pas dans la classe. Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs et à proximité immédiate.

- ◆ Verrouiller portes et fenêtres, puis **se barricader** en plaçant des éléments encombrants et lourds devant.
- ◆ **Occluler** les fenêtres.
- ◆ Éloigner élèves et personnel **des portes, fenêtres et murs non porteurs,**
- ◆ **S'asseoir ou s'allonger** dans des **angles morts et hors de vue,**
- ◆ Éteindre les lumières, les ordinateurs .
- ◆ **PAS de sonnerie ni vibreur sur les portables. SILENCE ABSOLU**
- ◆ Attendre l'intervention des forces de l'ordre.
- ◆ **Ne quitter les lieux qu'en présence des forces de l'ordre.**

Contrairement aux autres postures du PPMS, dans le cas d'une intrusion violente ou attaque terroriste

- ◆ La cellule de crise n'est pas activée.
- ◆ Les élèves ne sont pas forcément regroupés dans les zones pré-déterminées pour les cas de menaces toxiques ou tempêtes.
- ◆ La conduite à tenir n'est pas forcément la même pour tous : certains pourront fuir, d'autres devront se cacher.