

### Programmation Graphisme / Ecriture GS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Tracer les graphismes isolés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des traits dans différentes directions.</li> <li>- Tracer des traits rayonnants.</li> <li>- Tracer des lignes brisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des cercles concentriques.</li> <li>- Tracer des lignes sinueuses (vagues).</li> <li>- Tracer des flocons (traits rayonnants).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des ponts dans différentes directions.</li> <li>- Tracer des ponts enchaînés.</li> <li>- Redécouvrir les boucles.</li> <li>- Tracer des boucles ascendantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des boucles descendantes et les enchaîner.</li> <li>- Tracer des boucles cycloïdes.</li> </ul>	
<b>Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décorer une lettre en Capitale d'imprimerie avec des graphismes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décorer une lettre en script avec des graphismes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varier l'amplitude d'un tracé.</li> <li>- Décorer une lettre cursive avec des graphismes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale.</li> <li>- Prendre conscience des tracés continus et discontinus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale.</li> <li>- Contourner.</li> <li>- Combiner et inventer des graphismes.</li> <li>- Respecter des alternances complexes.</li> </ul>
<b>Apprendre à écrire les lettres et les chiffres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les lettres en capitales d'imprimerie.</li> <li>- Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie.</li> <li>- Ecrire les chiffres de 0 à 5.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les lettres rondes en cursives.</li> <li>- Ecrire les lettres à pointe en cursive.</li> <li>- Ecrire les chiffres de 6 à 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les lettres à boucles ascendantes en cursive.</li> <li>- Ecrire les lettres à pont en cursive.</li> <li>- Ecrire les lettres à boucles descendantes en cursive.</li> <li>- Ecrire les lettres combinées en cursive.</li> <li>- Ecrire son prénom en cursive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire avec des écritures anciennes.</li> <li>- Ecrire avec d'autres alphabets.</li> <li>- Ecrire son prénom en cursive.</li> </ul>
<b>Copier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier une phrase en capitales d'imprimerie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier une phrase en capitales d'imprimerie entre 2 lignes.</li> <li>- Reconstituer des mots en script à partir d'un modèle en capitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier un groupe de mots en capitales d'imprimerie.</li> <li>- Copier des mots en capitales d'imprimerie entre deux lignes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier un mot en cursive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier des mots, des groupes de mots en cursive.</li> <li>- Reconstituer des mots en cursive à partir d'un modèle en capitales.</li> <li>- Copier en suivant une ligne.</li> </ul>

### Programmation Langage écrit GS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Dictée à l'adulte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée une phrase.</li> <li>- Trouver des mots appartenant au champ lexical de la rentrée scolaire.</li> <li>- Inventer une strophe de chanson.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et rédiger une invitation.</li> <li>- Concevoir et rédiger une lettre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire des cartes de vœux.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventer des groupes de mots.</li> <li>- Inventer collectivement un poème pour papa.</li> <li>- Inventer et dicter une phrase en respectant un modèle syntaxique.</li> </ul>
<b>Ecrire seul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commencer à écrire seul un mot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire seul un mot de 2 à 4 sons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire seul un mot de 2 syllabes, de 2 ou 3 sons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire seul un mot de 2 ou 3 syllabes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire seul un groupe de mots.</li> </ul>
<b>Discriminer les lettres dans les 3 écritures.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître son prénom et les lettres qui le constituent.</li> <li>- Reconnaître les lettres en capitales.</li> <li>- Reconnaître et nommer les lettres en capitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et reconstituer son prénom en script.</li> <li>- Reconstituer l'alphabet en script.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer les lettres en script.</li> <li>- Reconnaître et reconstituer son prénom en cursive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer les lettres en cursive.</li> </ul>	
<b>Associer les lettres dans les trois écritures.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer les lettres de l'alphabet en script et en capitales.</li> <li>- Reconstituer des mots en script à partir d'un modèle en capitales.</li> <li>- Reconstituer un message en script à partir d'un modèle en capitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer des mots en capitales d'imprimerie et en script.</li> <li>- Associer des lettres cursives à des lettres en capitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer des lettres cursives à des lettres en capitales d'imprimerie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer des mots dans les 3 écritures.</li> <li>- Reconstituer des mots en cursive à partir d'un modèle en capitales.</li> </ul>