

# Programmation des dictées flash - ANNEE 3

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot - Nathan

Lundi : Dictée de mots appris à la maison en devoirs au cahier du jour.

Lundi - mardi- jeudi : Réalisation des 3 dictées flash. Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction, les autres réalisent la dictée flash au cahier d'entraînement ou sur ardoise. La correction est collective pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

Dictée I : Texte I : La moufle

<p>Mots ★ 14 ★★ 18 ★★★ 23</p>	<p><u>noms</u> : ★ souris – l'intérieur – moufle – grenouille – bond - ★★ un animal – des animaux - ★★★ le vent <u>verbes</u> : ★ vouloir – faire – arriver - ★★ suivre ★★★ se tenir – craquer – s'engouffrer <u>adjectifs</u> : ★ froid – chaud ★★ ★★★ <u>mots invariables</u> : ★ dehors – car – vraiment – plus - ★★ rapidement ★★★ alors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre finale muette</li> <li>- Présent</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Les animaux ne veulent pas rester dehors car il fait vraiment très froid. À l'intérieur de la moufle, il fait bien plus chaud !</p>	
<p>D2</p>	<p>La petite souris entre la première mais une grenouille arrive en faisant des bonds. D'autres les suivent rapidement.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ils se tiennent tous chaud, c'est agréable, mais les coutures craquent. Le vent s'engouffre dans la moufle.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ La petite <u>souris</u> ne <u>veut</u> pas rester <u>dehors</u> car il <u>fait</u> vraiment très <u>froid</u>. Il <u>fait</u> bien <u>plus</u> <u>chaud</u> à l'<u>intérieur</u> de la <u>moufle</u>. La <u>grenouille</u> et ses amis <u>arrivent</u> en faisant des <u>bonds</u>. ★★ D'autres <u>animaux</u> les <u>suivent</u> <u>rapidement</u>. ★★★ Ils <u>se</u> <u>tiennent</u> <u>chaud</u> mais les <u>coutures</u> <u>craquent</u>, <u>alors</u> le <u>vent</u> et le <u>froid</u> <u>s'engouffrent</u> dans la <u>moufle</u>.</p>	