

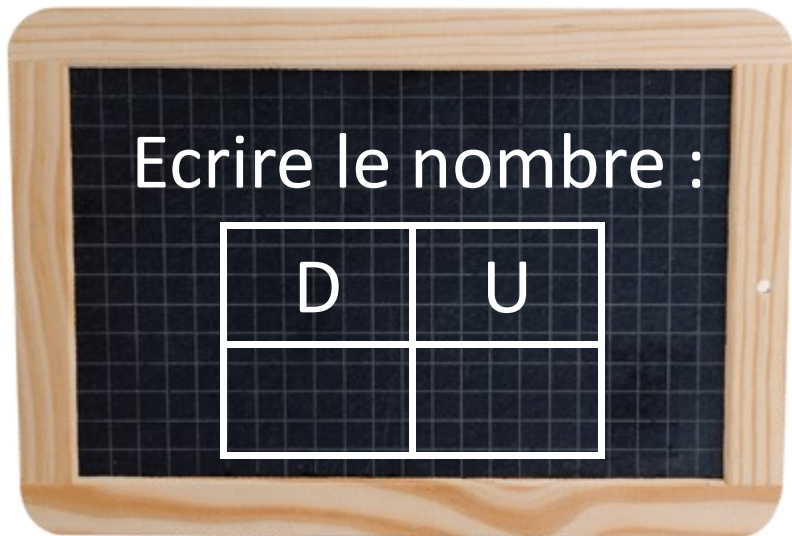
MHM CE1 / CE2

Module 4

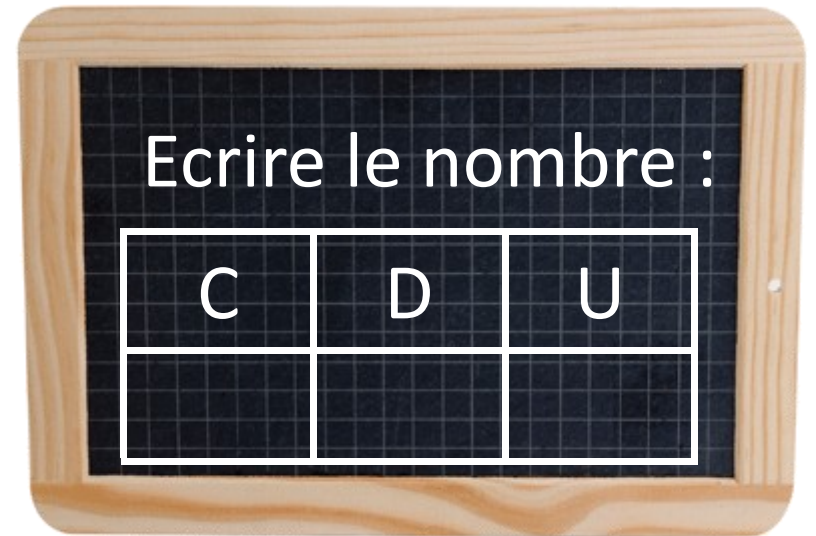
Séance 1

Activités ritualisées

CE1



CE2



Ecrire le précédent et le suivant.

Activités ritualisées

CE1

CE2

Ajouter le signe < ou >.

24 ... 35

41 ... 68

69 ... 71

648 ... 590

485 ... 584

702 ... 690



Activités ritualisées

CE1




CE2



Calcul mental

CE1

CE2



Ajouter des
dizaines entières :



Enlever 50 :

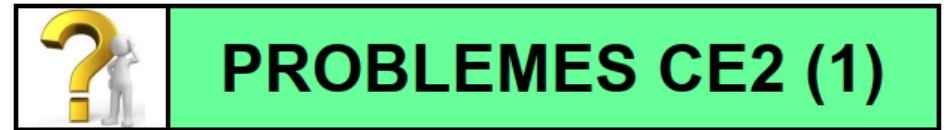
Résolution de problèmes

CE1

Léo a 13 bonbons à la fraise
et 5 bonbons piquants.
**Combien a-t-il de bonbons
au total ?**



CE2

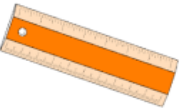


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

CE2



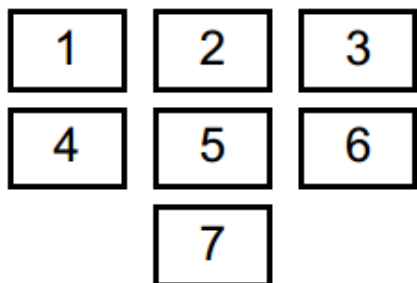
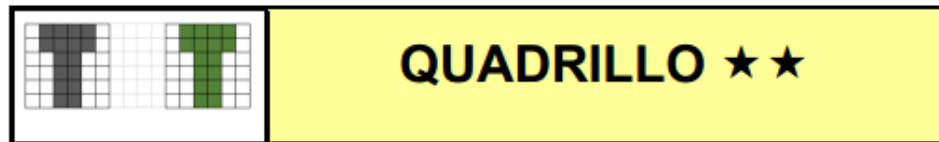
Le traceur ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Apprentissage

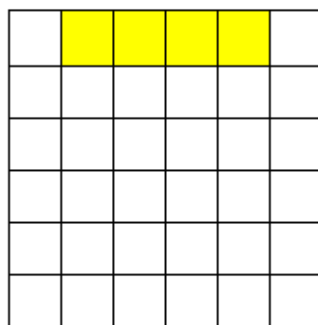
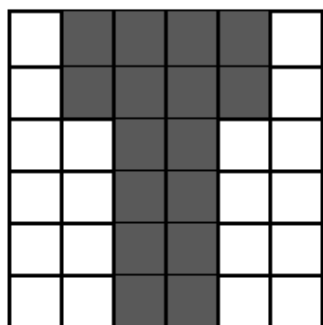
CE1



Comment faire ?

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants



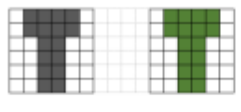
Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

CE2



Apprentissage

CE1



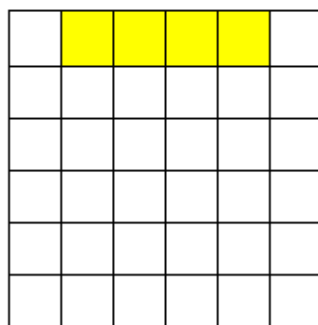
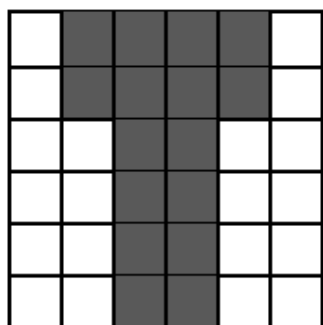
QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
	7	

Comment faire ?

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

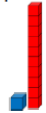
Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants



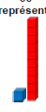
Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

CE2

Les nombres de 100 à 999.

J'entends	<i>« cent-trente-neuf »</i>	<i>« sept-cent-onze »</i>	<i>« neuf-cent-dix-sept »</i>
Je représente 			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?

Les nombres de 100 à 999.

J'entends	<i>« huit-cent-quatre-vingt-deux »</i>	<i>« sept-cent-quatre-vingt-onze »</i>	<i>« neuf-cent-sept »</i>
Je représente 			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?



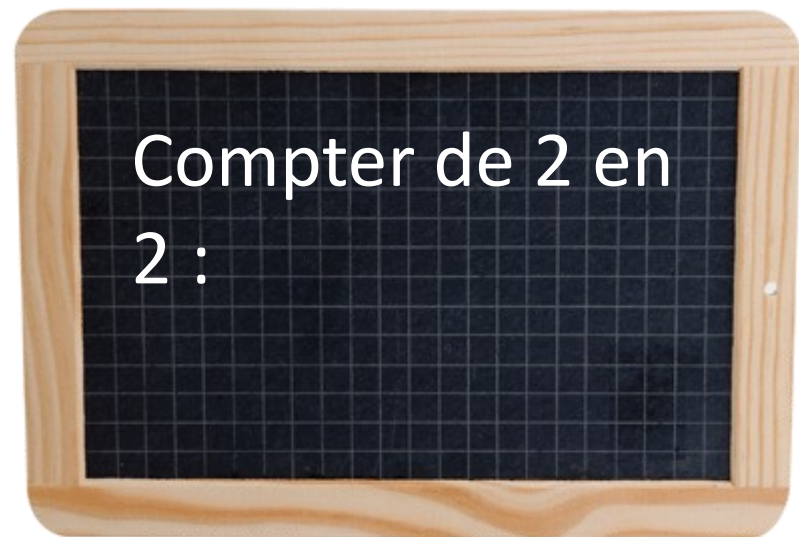
MHM CE1 / CE2

Module 4

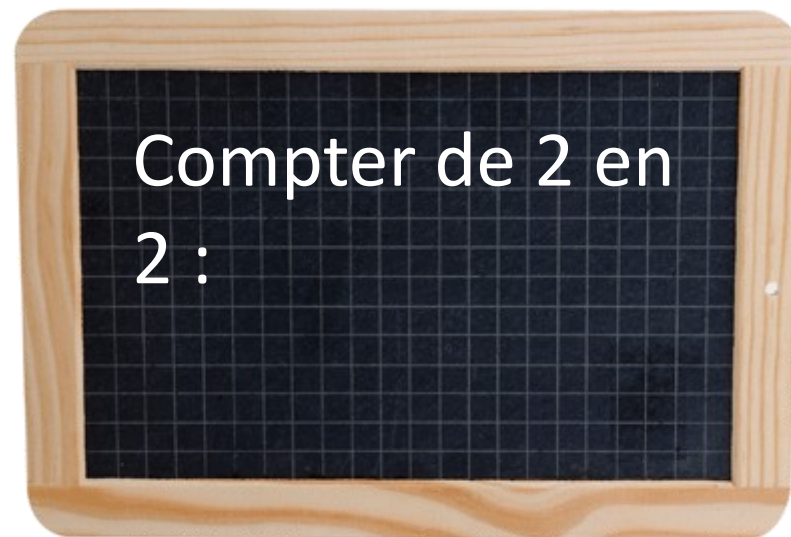
Séance 2

Activités ritualisées

CE1



CE2



79

Activités ritualisées

CE1

CE2

Ajouter le signe < ou >.

54 ... 48

70 ... 80

91 ... 94

198 ... 201

701 ... 697

973 ... 984



Activités ritualisées

CE1



CE2



Calcul mental

CE1

CE2


Ajouter 10 :

Ajouter / Enlever
9 :

Apprentissage

CE1

Jeu des tables d'addition

<i>Calcul</i> Jeu des tables d'addition CE1	
But du jeu : Avoir 10 jetons en premier.	
Matériel : <ul style="list-style-type: none">• les cartons de jeu• vingt jetons• calculatrice	
Nombre de joueurs : <ul style="list-style-type: none">• 2 joueurs	
Déroulement : <p>Les élèves jouent par deux.</p> <p>Les cartons additions sont mélangés et font une pioche.</p> <p>Le premier joueur prend un carton et a 3 secondes pour trouver le résultat de l'opération. Il annonce le résultat. L'autre joueur vérifie avec la calculatrice.</p> <p>Si le résultat est juste, le joueur gagne deux jetons. S'il a faux, il en rend un (s'il en a). Puis, c'est le tour de l'autre joueur.</p> <p>Le gagnant est le premier à atteindre 10 jetons.</p>	
Variantes : <p>Utiliser les cartons « bleu » en plus mais ils rapportent 3 jetons si la réponse est juste.</p>	

CE2

Poser et calculer :
 $146 - 25 =$



Apprentissage

CE1

Fiche de calcul :

$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ ★	$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ ★
$\begin{array}{r} 21 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$ ★	$\begin{array}{r} 74 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$ ★
$\begin{array}{r} 29 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$



CE2

Poser et calculer :

$$267 - 46 =$$

$$568 - 423 =$$



$$125 - 14 =$$

$$482 - 270 =$$

$$782 - 45 =$$

$$456 - 385 =$$



$$876 - 248 =$$

$$963 - 789 =$$



$$427 - 348 =$$



MHM CE1 / CE2

Module 4

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

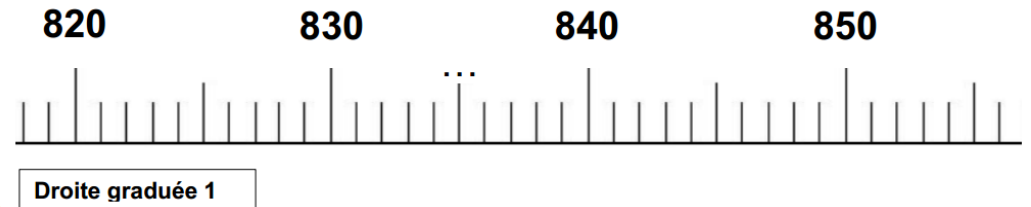
Ecrire en lettres

73



CE2

Compléter les droites graduées :



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide A

Ecrire les doubles :

	double
2	...
5	...
4	...
6	...
9	...



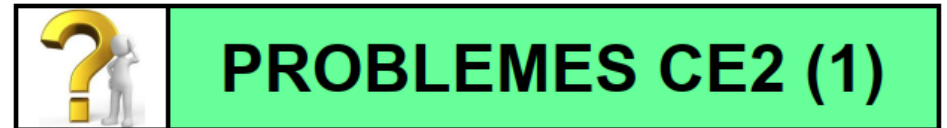
Résolution de problèmes

CE1

CE2

Tony est venu à l'école avec 14 bonbons. Il en a donné 9 au goûter.

Combien a-t-il de bonbons à la fin de la journée ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

CE2

<p>Exercice : complète</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>51</td><td>...</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>...</td><td>58</td><td>59</td><td>...</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>...</td><td>64</td><td>65</td><td>...</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>...</td><td>74</td><td>75</td><td>...</td><td>...</td><td>78</td><td>...</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>...</td><td>83</td><td>...</td><td>85</td><td>...</td><td>87</td><td>...</td><td>89</td><td>...</td></tr> <tr><td>91</td><td>...</td><td>...</td><td>94</td><td>...</td><td>96</td><td>...</td><td>98</td><td>...</td><td>100</td></tr> </table>	51	...	53	54	55	56	...	58	59	...	61	62	...	64	65	...	67	68	69	70	71	72	...	74	75	78	...	80	81	...	83	...	85	...	87	...	89	...	91	94	...	96	...	98	...	100	<p>Exercice : complète</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>...</td><td>...</td><td>70</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>80</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>90</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	70	80	90
51	...	53	54	55	56	...	58	59	...																																																																					
61	62	...	64	65	...	67	68	69	70																																																																					
71	72	...	74	75	78	...	80																																																																					
81	...	83	...	85	...	87	...	89	...																																																																					
91	94	...	96	...	98	...	100																																																																					
...	...	70																																																																						
...	80																																																																						
...	90																																																																						
<p>Exercice : complète avec < ou ></p> <p>55 ... 69 91 ... 88 83 ... 92</p> <p>71 ... 82 78 ... 87 99 ... 87</p>	<p>Exercice : complète</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">$10+10+10+10+10+10+2$</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">$70+2$</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">72</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">7 D et 2 U</td> </tr> <tr> <td>$10+10+10+10+10+10+3$</td> <td>$60+8$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>64</td> <td></td> </tr> </table>	$10+10+10+10+10+10+2$	$70+2$	72	7 D et 2 U	$10+10+10+10+10+10+3$	$60+8$					64																																																																		
$10+10+10+10+10+10+2$	$70+2$	72	7 D et 2 U																																																																											
$10+10+10+10+10+10+3$	$60+8$																																																																													
		64																																																																												

<p>Exercice : calcule</p> <p>$5 \times 3 = \dots$ $19 - 6 = \dots$ $135 - 15 = \dots$</p> <p>$28 - 5 = \dots$ $100 - 15 = \dots$ $154 - 14 = \dots$</p>	<p>Exercice : complète</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>...</td><td>...</td><td>688</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>769</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	688	769
...	...	688												
...	769												
<p>Exercice : complète puis utilise la droite pour faire l'opération :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>100</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>110</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>120</p> </td> </tr> <tr> <td>$113 + \dots = 120$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>100</p>	<p>110</p>	<p>120</p>	$113 + \dots = 120$			<p>Exercice : calcule</p> <p>$400 + 53 + 20 = \dots$</p> <p>$18 + 60 + 200 = \dots$</p> <p>$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \dots$</p> <p>$900 + 15 + 80 = \dots$</p>														
<p>100</p>	<p>110</p>	<p>120</p>																			
$113 + \dots = 120$																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>260</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>270</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>280</p> </td> </tr> <tr> <td>$260 + \dots = 274$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>260</p>	<p>270</p>	<p>280</p>	$260 + \dots = 274$																	
<p>260</p>	<p>270</p>	<p>280</p>																			
$260 + \dots = 274$																					



MHM CE1 / CE2

Module 4

Séance 4

Activités ritualisées

CE1

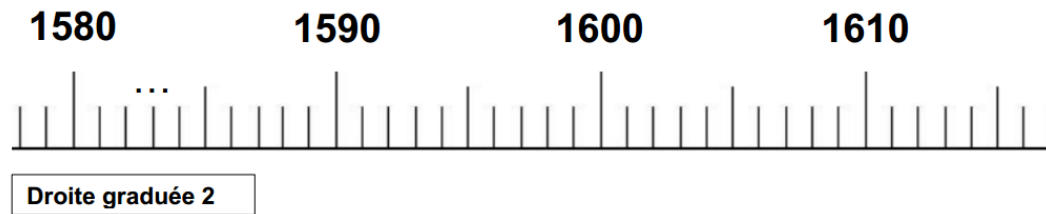
Ecrire en lettres :

92



CE2

Compléter les droites graduées :



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide B

Calcule :

$1 + 1 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

Utiliser les
doubles :




2mn
chrono!



CE1

Tony est venu à l'école avec 14 bonbons. Il en a donné 9 au gouter.
Combien a-t-il de bonbons à la fin de la journée ?

CE2

 **PROBLEMES CE2 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

$1 + \dots = 6$
$\dots + 4 = 6$
$3 + \dots = 6$
$6 - \dots = 2$
$6 - \dots = 5$
$6 - \dots = 3$



CE2

Jeux des 5 dés.



	LE NOMBRE JUSTE★
---	-------------------------

1	2	3
4	5	6
7	8	9

MHM CE1 / CE2

Module 4

Séance 5

Activités ritualisées

CE1

Ranger du plus petit au plus grand :

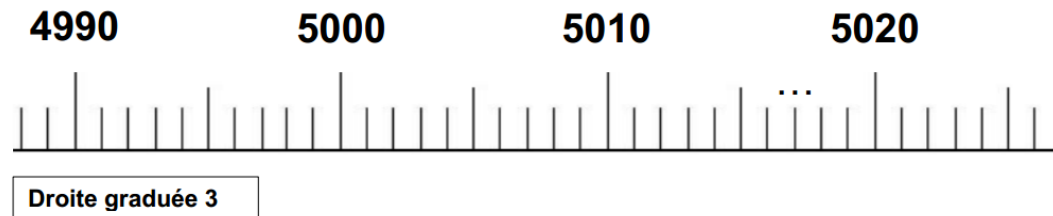
29 ; 76 ;

84 ; 69 ; 88



CE2

Compléter les droites graduées :



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide C

Calcule :

$2 - 1 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

Compléments :



2 mn
chrono!



Résolution de problèmes

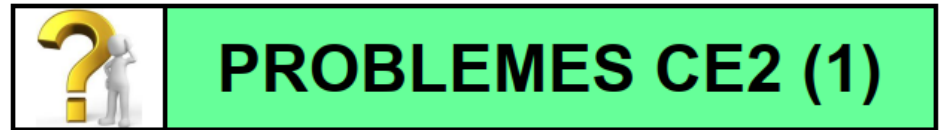
CE1

Tony est venu à l'école avec des bonbons. Il en a donné 9. Il en reste 10.

Combien avait-il emmené de bonbons à l'école ?



CE2

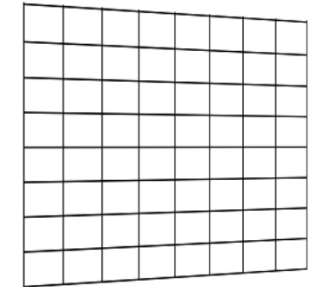
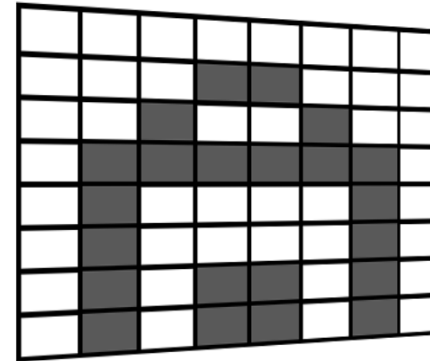


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



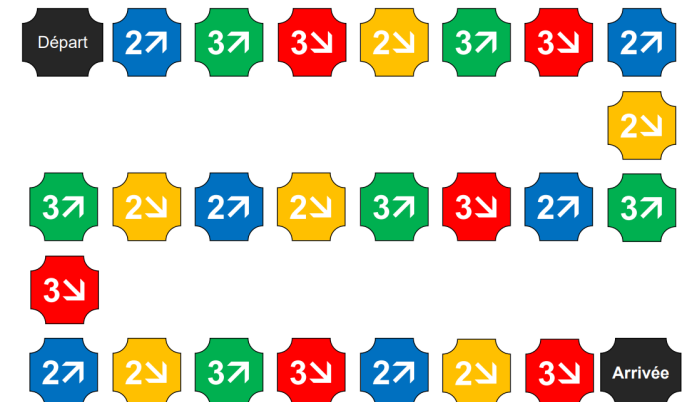
Atelier 1 :

Fiche « Reproduction de quadrillage 1 »



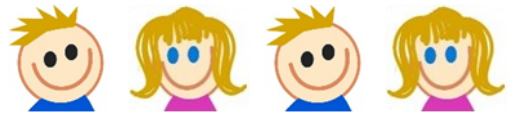
	PROBLÈMES CE1 (1)	14
Papa vide trois sachets de gourmandises dans la gamelle du chien. Chaque sachet contient 6 gourmandises. Combien y en a-t-il au total dans la gamelle ?		

Atelier 2 : Comparator.



Apprentissage

CE1



Trouver, dans la classe, un objet plus lourd et un objet moins lourd :

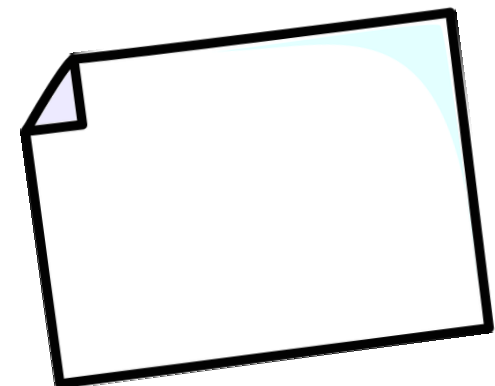


Dessiner la balance avec les objets trouvés.



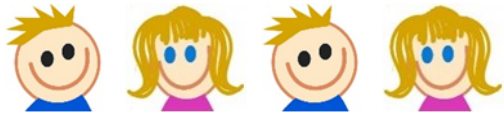
CE2

Comment fonctionne un horloge ?
Comment lit-on les heures justes et les demi-heures ?



Apprentissage

CE1



Trouver, dans la classe, un objet plus lourd et un objet moins lourd :

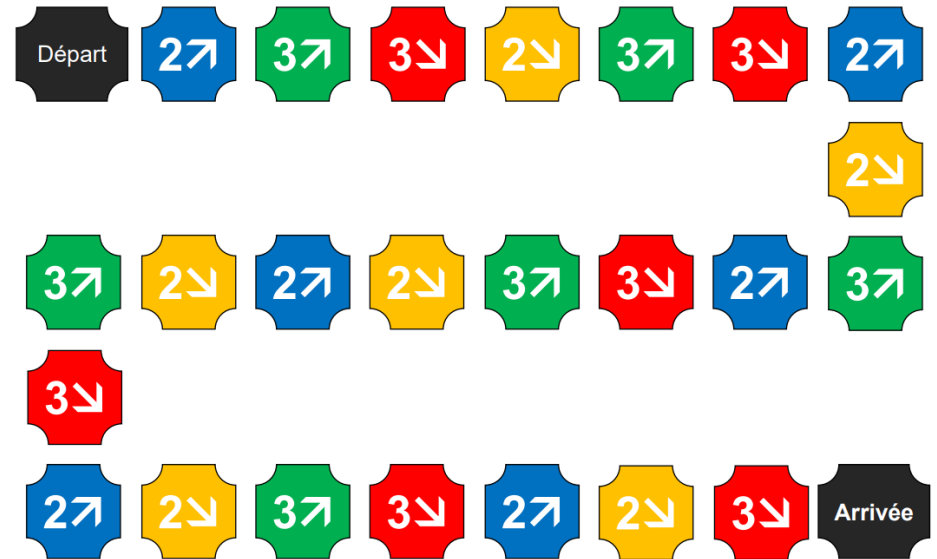


Dessiner la balance avec les objets trouvés.



CE2

Comparator.



MHM CE1 / CE2

Module 4

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

Ecrire les nombres avec les étiquettes :

soixante

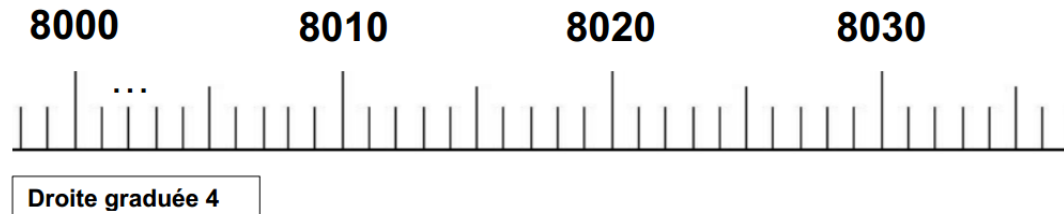
huit

dix



CE2

Compléter les droites graduées :



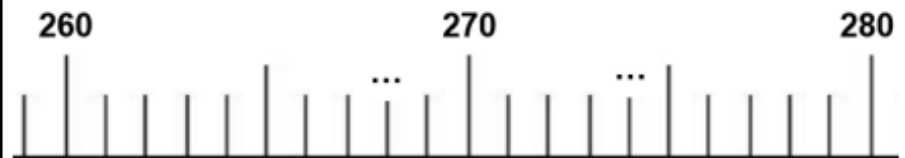
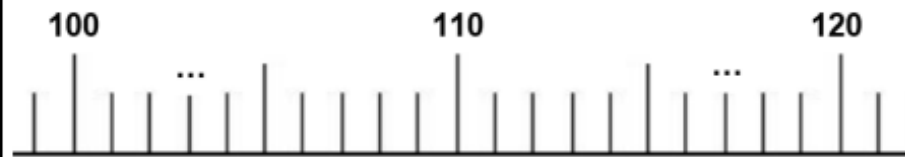
Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide D

Complète les nombres qui manquent :



2 mn
chrono !



Résolution de problèmes

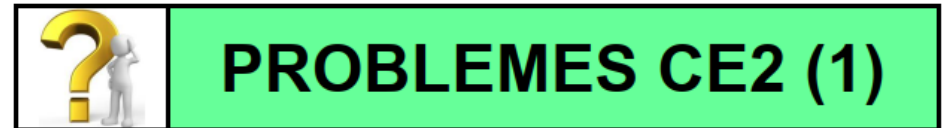
CE1

Jules a 5 billes. A la fin de la récréation, il en a 12.

Combien a-t-il gagné de billes ?



CE2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Fiche « Reproduction de quadrillage 1 »

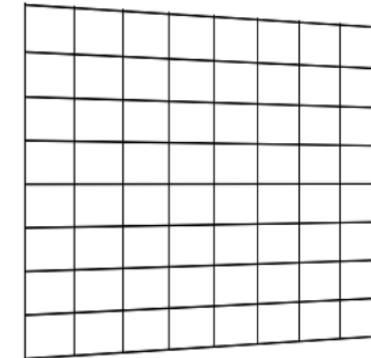
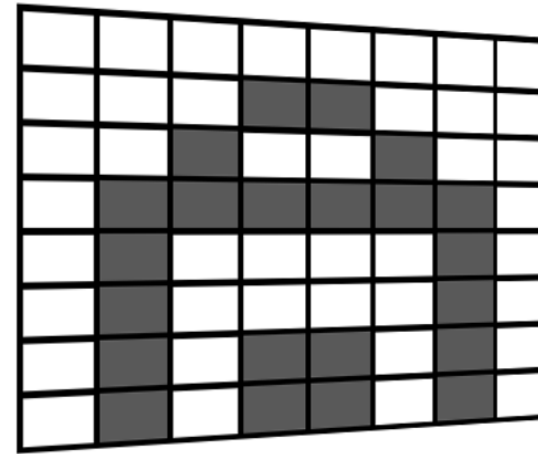
Tables d'addition CE1

1+2=3	0000000000
2+2=4	0000000000
3+2=5	0000000000
4+2=6	0000000000
5+2=7	0000000000
6+2=8	0000000000
7+2=9	0000000000
8+2=10	0000000000
9+2=11	0000000000
10+2=12	0000000000
1+3=4	0000000000
2+3=5	0000000000
3+3=6	0000000000
4+3=7	0000000000
5+3=8	0000000000
6+3=9	0000000000
7+3=10	0000000000
8+3=11	0000000000
9+3=12	0000000000
10+3=13	0000000000
1+4=5	0000000000
2+4=6	0000000000
3+4=7	0000000000
4+4=8	0000000000
5+4=9	0000000000
6+4=10	0000000000
7+4=11	0000000000
8+4=12	0000000000
9+4=13	0000000000
10+4=14	0000000000

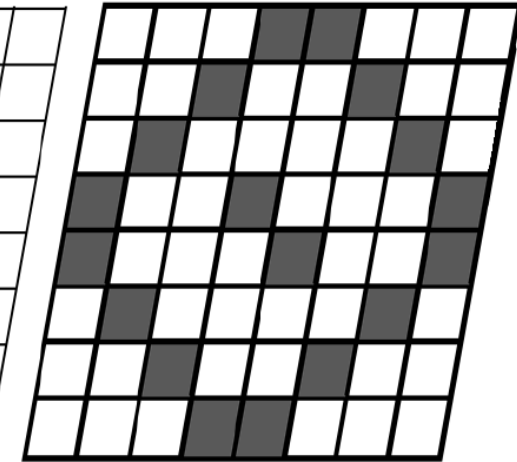
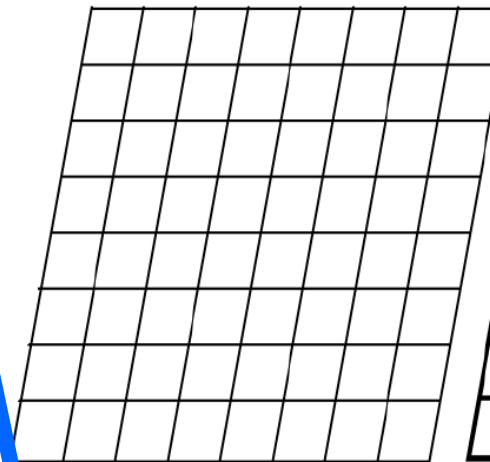
1+5=6	0000000000
2+5=7	0000000000
3+5=8	0000000000
4+5=9	0000000000
5+5=10	0000000000
6+5=11	0000000000
7+5=12	0000000000
8+5=13	0000000000
9+5=14	0000000000
10+5=15	0000000000
1+6=7	0000000000
2+6=8	0000000000
3+6=9	0000000000
4+6=10	0000000000
5+6=11	0000000000
6+6=12	0000000000
7+6=13	0000000000
8+6=14	0000000000
9+6=15	0000000000
10+6=16	0000000000
1+7=8	0000000000
2+7=9	0000000000
3+7=10	0000000000
4+7=11	0000000000
5+7=12	0000000000
6+7=13	0000000000
7+7=14	0000000000
8+7=15	0000000000
9+7=16	0000000000
10+7=17	0000000000

Prénom : _____

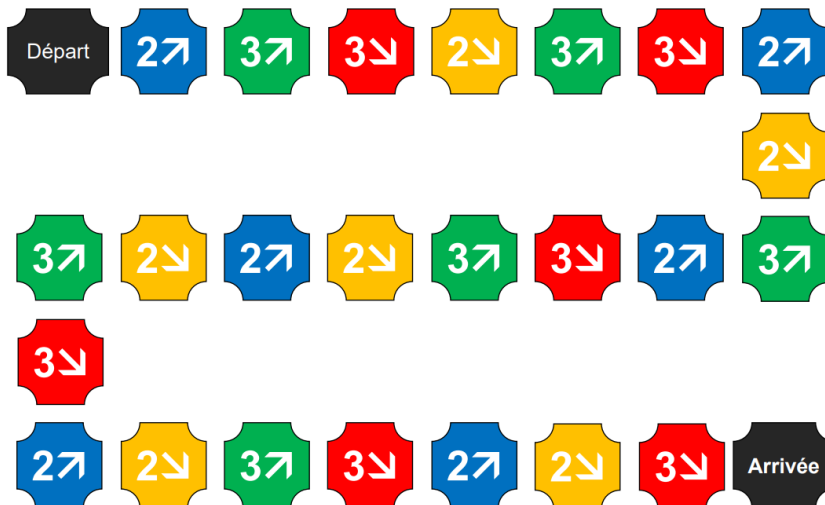
1+8=9	0000000000
2+8=10	0000000000
3+8=11	0000000000
4+8=12	0000000000
5+8=13	0000000000
6+8=14	0000000000
7+8=15	0000000000
8+8=16	0000000000
9+8=17	0000000000
10+8=18	0000000000
1+9=10	0000000000
2+9=11	0000000000
3+9=12	0000000000
4+9=13	0000000000
5+9=14	0000000000
6+9=15	0000000000
7+9=16	0000000000
8+9=17	0000000000
9+9=18	0000000000
10+9=19	0000000000



Fiche « Reproduction de quadrillage 2 »



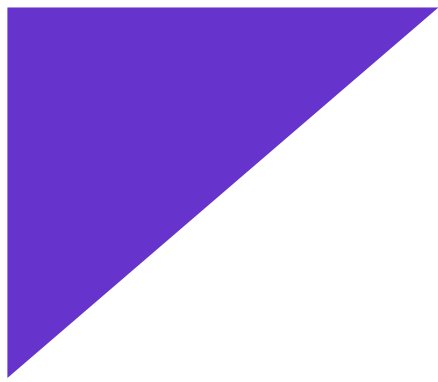
Jeu Comparator.



MHM CE1 / CE2

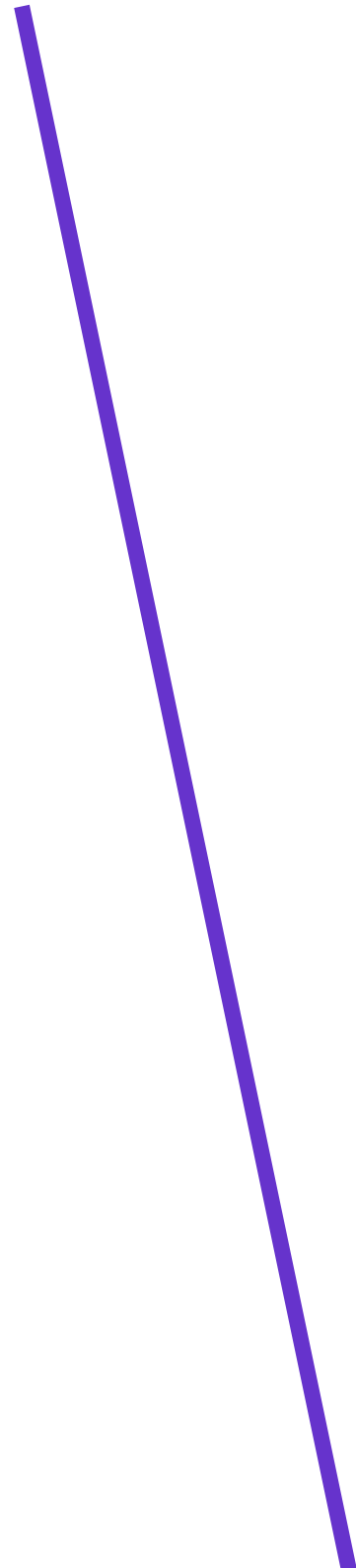
Module 4

Séance 7



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 4

Séance 8

Jeu du portrait :



Je suis une figure géométrique : j'ai trois côtés.
Qui suis-je ?



Jeu du portrait :

Je suis une figure géométrique : j'ai quatre côtés.
Qui suis-je ?



Jeu du portrait :

Je suis un carré. Des segments rejoignent les milieux de chaque côté.

Que vois-tu de particulier ?

Reproduire la figure.

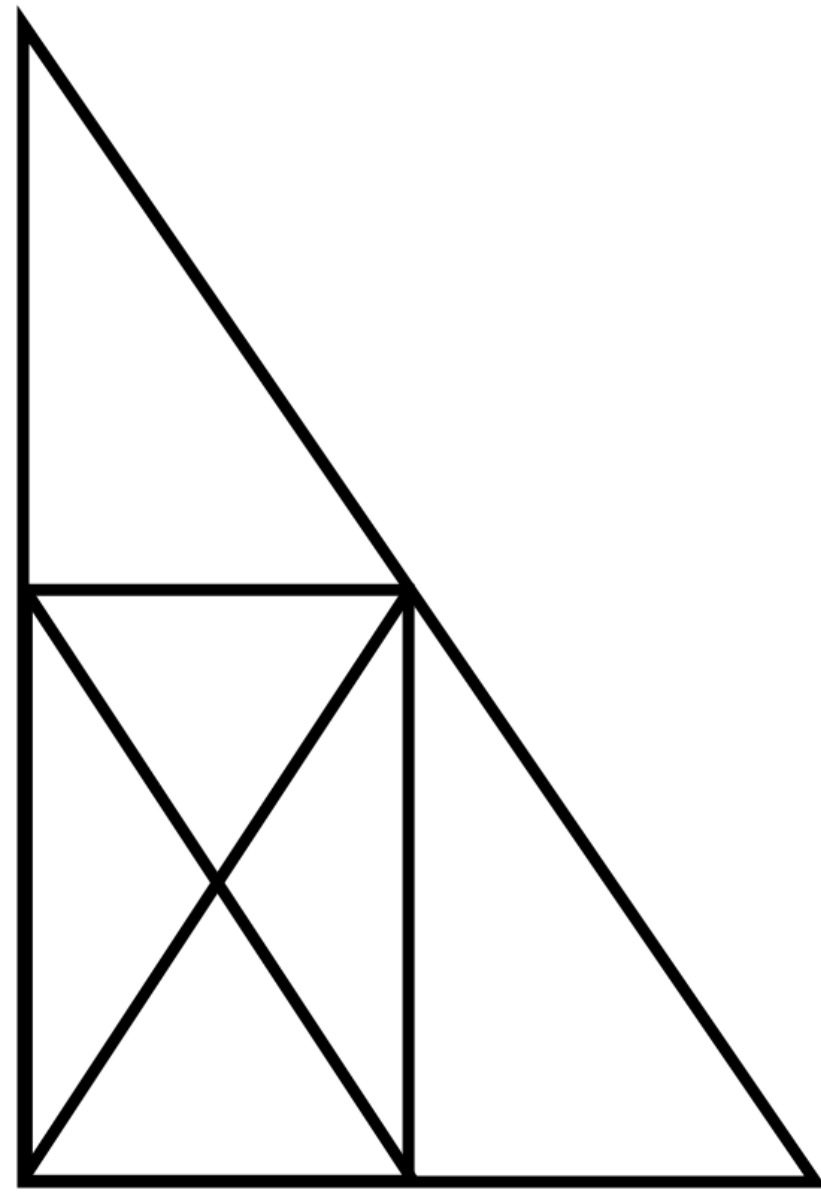
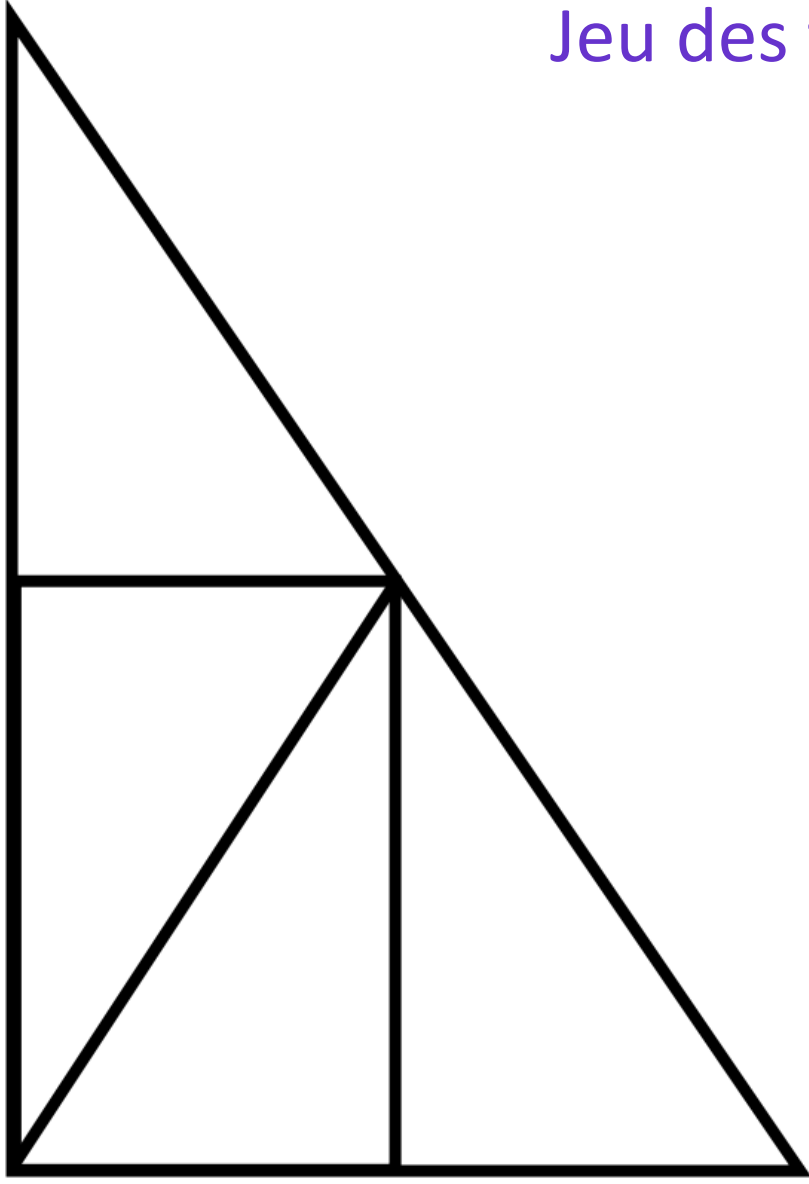


Activités ritualisées

CE1

CE2

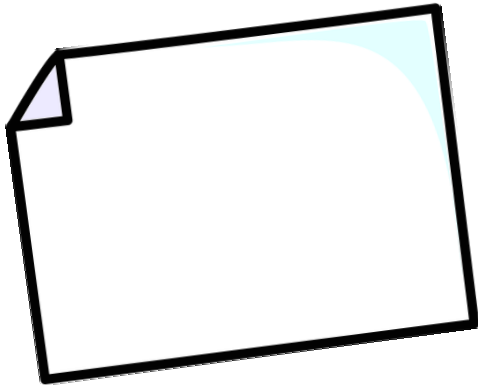
Jeu des formes :



Apprentissage

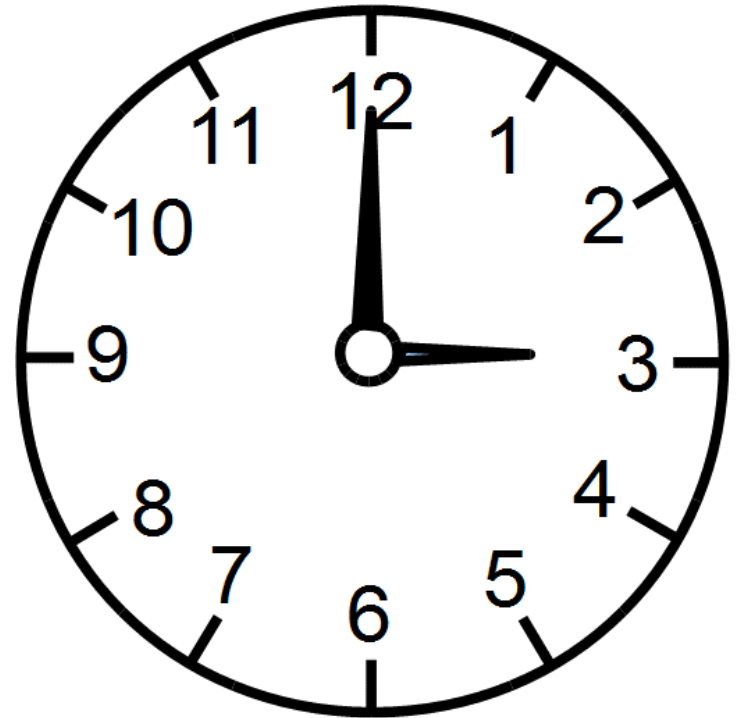
CE1

Tracer deux triangles.



CE2

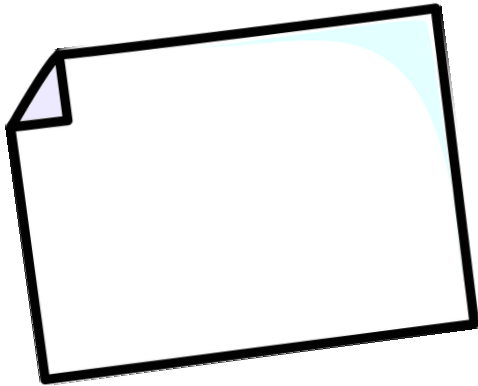
Lire l'heure.



Apprentissage

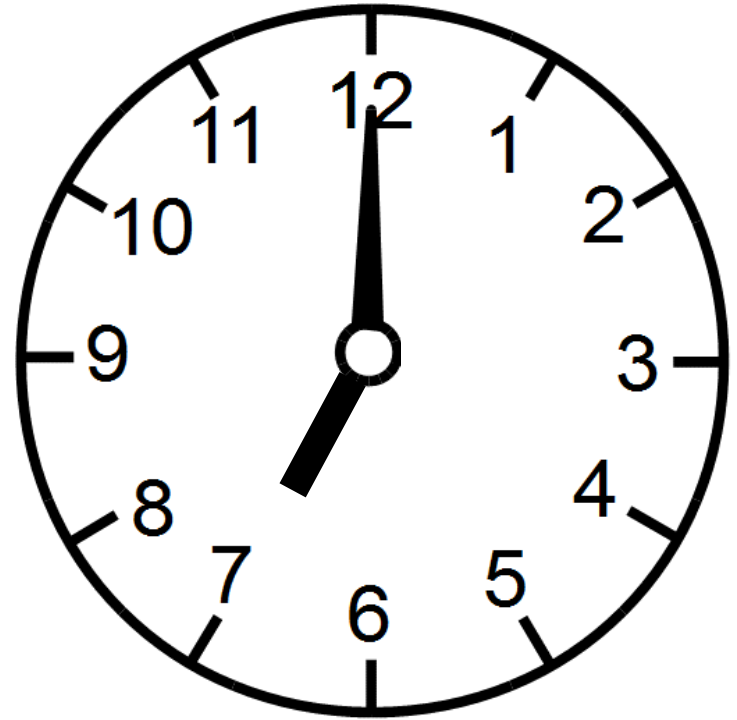
CE1

Tracer deux triangles.



CE2

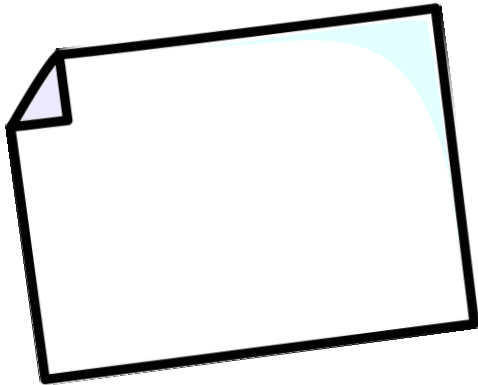
Lire l'heure.



Apprentissage

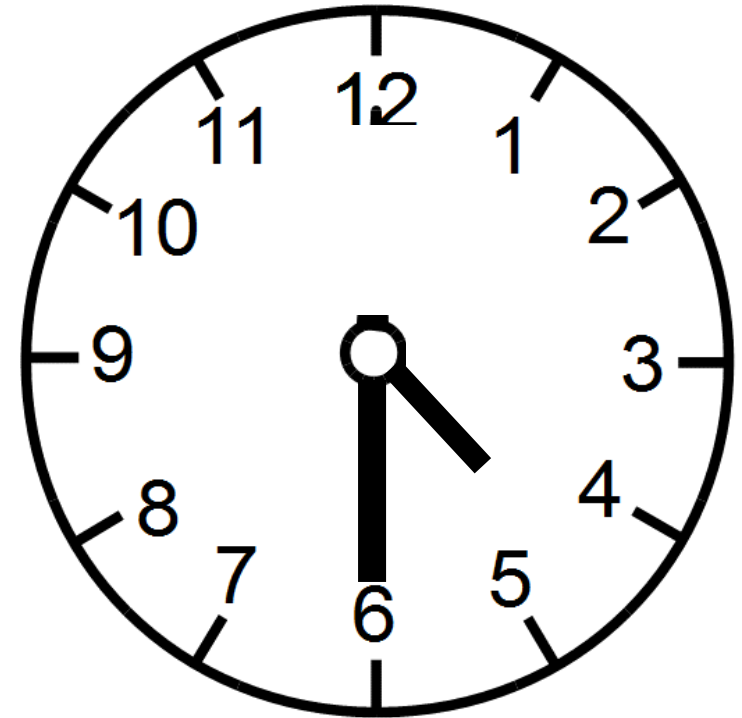
CE1

Tracer deux triangles.



CE2

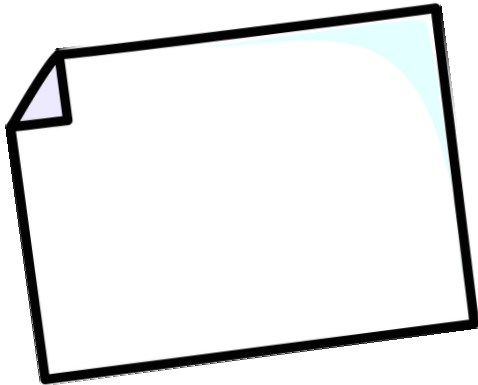
Lire l'heure.



Apprentissage

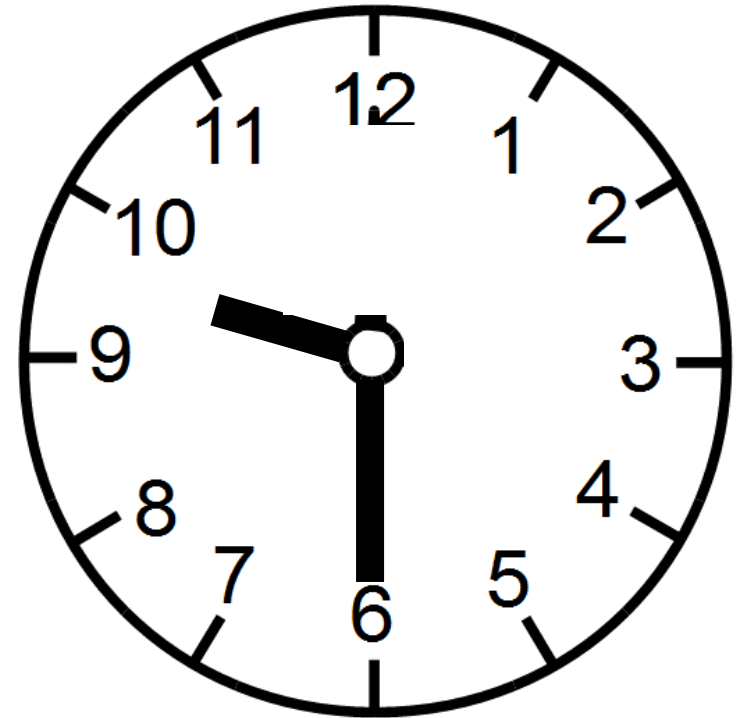
CE1

Tracer deux triangles.



CE2

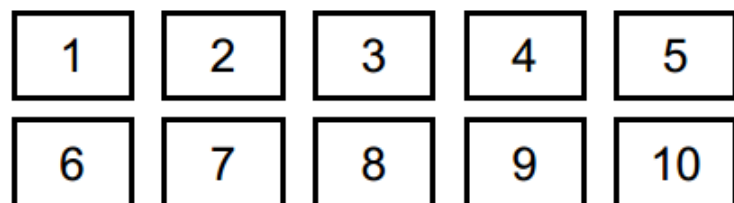
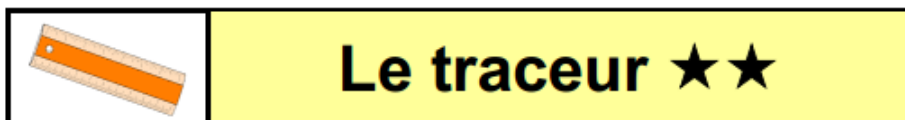
Lire l'heure.



Apprentissage

CE1

Regarde les frises et refais-les dans ton cahier :

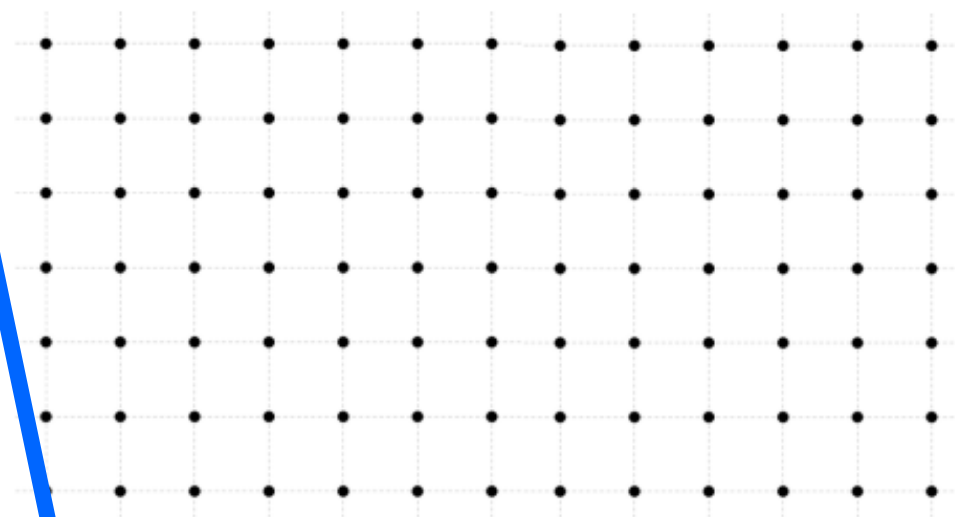


CE2

Tracer :

- un carré contenant 4 points
- un rectangle contenant 5 points
- un triangle contenant 3 points
- une figure qui a 6 côtés.

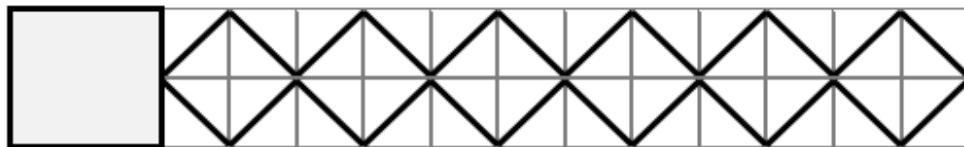
Papier pointé :




Apprentissage

CE1

Regarde les frises et refais-les dans ton cahier :



 **Le traceur ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

CE2

 **Le traceur ★★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10