

Exercice 1. Souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
 b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
 c) La sorcière prépare une potion.
 d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
 e) J'ai un vélo.

Exercice 3 Souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

Exercice 1. Recopie ces groupes nominaux et souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.

Exercice 2 Recopie ces groupes nominaux et ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
 b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
 c) La sorcière prépare une potion.
 d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
 e) J'ai un vélo.

Exercice 3 Recopie ces groupes nominaux et souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

Exercice 1. Recopie ces groupes nominaux et souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.

Exercice 2 Recopie ces groupes nominaux et ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
 b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
 c) La sorcière prépare une potion.
 d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
 e) J'ai un vélo.

Exercice 3 Recopie ces groupes nominaux et souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

Exercice 1. Souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.
- ★★ une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un vélo.
- ★★ f) Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.
- g) Une..... avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un silence.

Exercice 3 Souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire
- ★★ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Exercice 1. Recopie ces groupes nominaux et souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.
- ★★ une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques.

Exercice 2 Recopie ces groupes nominaux et ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un vélo.
- ★★ f) Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.
- g) Une..... avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un silence.

Exercice 3 Recopie ces groupes nominaux et souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire
- ★★ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Exercice 1. Souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.
- ★★ une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un vélo.
- ★★ f) Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.
- g) Une..... avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un silence.

Exercice 3 Souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire
- ★★ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Exercice 4 Recopie les phrases dans la colonne qui convient.

- ★★★ a) Il reste au chevet de son frère malade.
- b) J'aime respirer l'air marin.
- c) Ce vert est trop clair.
- d) Les marins descendent du bateau.
- e) Il a un gilet vert.
- f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Exercice 1. Recopie ces groupes nominaux et souligne les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé.
- ★★ une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques.

Exercice 2 Recopie ces groupes nominaux et ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- ★ a) Un..... camion passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un vélo.
- ★★ f) Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.
- g) Une..... avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un silence.

Exercice 3 Recopie ces groupes nominaux et souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire
- ★★ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Exercice 4 Recopie les phrases dans la colonne qui convient.

- ★★★ a) Il reste au chevet de son frère malade.
- b) J'aime respirer l'air marin.
- c) Ce vert est trop clair.
- d) Les marins descendent du bateau.
- e) Il a un gilet vert.
- f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.