

Entraînement DNB pro (1)

Aides développements construits



Histoire/géo/EMC

5 Sujets
HG EMC 3è

Source documents : annales DNB pro

P'tit blog de Segpa



Sujet 1

| | | |
|--|--|---|
| Histoire: Le monde depuis 1945 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen Monnaie euro | Géographie : Pourquoi et comment aménager le territoire ? | L'engagement des soldats en opérations extérieures. |
|--|--|---|

Sujet 2

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Histoire: L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) 1^{ère} GM | Géographie : La France et l'Union européenne. | : L'injure sur les réseaux sociaux. |
|---|--|-------------------------------------|

Sujet 3

| | | |
|--|--|----------------------|
| Géographie : Dynamiques territoriales de la France contemporaine Faible densité | Histoire : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) 1^{ère} GM | : Le service civique |
|--|--|----------------------|

Sujet 4

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Histoire: Le monde depuis 1945 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen | Géographie : Dynamiques territoriales de la France contemporaine Aires urbaines description, 15l | Construire une culture civique. |
|---|---|---------------------------------|

Sujet 5

| | | |
|--|---|--|
| Geographie : Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée Aire urbaine Nantes | Histoire : Affirmation et mise en œuvre du projet européen | L'acquisition de la nationalité française. |
|--|---|--|

GEOGRAPHIE - Thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, décrivez les objectifs de l'aménagement du territoire aujourd'hui en France.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser les mots et les expressions suivants : inégalités territoriales, transports, services publics, environnement, développement économique, acteurs, État, collectivités, conflit d'usages. (14 points)

Niveau 1

L'aménagement du territoire en France consiste en un ensemble d'a..... menées par l'É....., les collectivités te..... et certains établissements publics afin de favoriser le déve..... des régions formant le territoire national.

Par exemple, afin de limiter les temps de tr..... entre Rennes et Paris, l'Etat et d'autres acteurs publics ont construit une ligne à gr..... v..... (LGV) permettant de r..... les deux en moins de 1h30.

L'aménagement a pour but de réduire les in.....s entre les territoires.

Les acteurs de l'aménagement cherchent ainsi à développer les tr..... dans les zones les plus recu....., à généraliser l'accès à In....., à permettre à tous de pouvoir accéder à des infrastructures de s.....

Les acteurs qui y participent sont l'État, l'Union les c..... ter.....

Trame inductrice

L'aménagement du territoire en France consiste en
..... menées par
afin

Par exemple, afin de limiter les temps
....., l'Etat et d'autres acteurs publics ont
.....

L'aménagement a pour but

Les acteurs de l'aménagement cherchent ainsi à développer les
..... dans les zones les plus,
à généraliser l'accès, à permettre à tous
de pouvoir accéder à des

Les acteurs qui y participent sont

GEOGRAPHIE - Thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, décrivez les objectifs de l'aménagement du territoire aujourd'hui en France.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser les mots et les expressions suivants : inégalités territoriales, transports, services publics, environnement, développement économique, acteurs, État, collectivités, conflit d'usages. (14 points)

Niveau 2

L'aménagement du territoire en France consiste en un ensemble d'a..... menées par l'É....., les collectivités te..... et certains établissements publics afin de favoriser le déve..... des régions formant le territoire national.

Par exemple, afin de limiter les temps de tr..... entre Rennes et Paris, l'Etat et d'autres acteurs publics ont construit une ligne à gr..... v..... (LGV) permettant de r..... les deux en moins de 1h30.

L'aménagement a pour but de réduire les in.....s entre les territoires. Les acteurs de l'aménagement cherchent ainsi à développer les tr..... dans les zones les plus recu....., à généraliser l'accès à In....., à permettre à tous de pouvoir accéder à des infrastructures de s..... Les acteurs qui y participent sont l'État, l'Union, les c..... ter.....

Ce déséquilibre engendre en effet des p..... Certains espaces sont sat....., d'autres ont tendance à être dés.....

On parle alors de « diagonale du ». La désertification de certaines campagnes pose le problème du maintien des s..... à la population, notamment La P....., commerces de proximité, les éc.....

Documents 1 et 2

- 5) Suite à l'inauguration du monument aux morts, votre professeur vous demande de rédiger un texte de quelques lignes qui explique l'importance de l'engagement des soldats en opérations extérieures.

Niveau 1

Un OPEX est une inte..... des forces mi.....
françaises en de..... du territoire national.

L'objectif poursuivi par l'engagement des soldats en OPEX est de
dé..... les int..... de la France hors de son
territoire.

Certaines sont destinées à soutenir les États sahéliens dans leur
l..... contre les groupes te..... armés (Sahel,
2014), ou Aigle qui consiste en un renf..... du dispositif
mi..... de l'OTAN en Roumanie, 2022, suite à l'invasion de
l'Uk..... par la Russie.

Cet engagement est très im..... et la France est
rec..... d'où la création de ce m..... en 2019
par Emmanuel Macron.

Ce monument permet de rendre h..... à tous les "morts pour la
Fr....." des conflits an.....

Trame inductrice

Un OPEX est une des forces en
..... du

L'objectif poursuivi par l'engagement des soldats en OPEX est de
.....

Certaines sont destinées à soutenir les États sahéliens dans leur
..... contre
ou Aigle qui consiste en un du dispositif
..... de l'..... en Roumanie, 2022, suite à l'invasion de
l'.....

Cet engagement est et la France est
..... d'où la création de

Ce monument permet de

Documents 1 et 2

- 5) Suite à l'inauguration du monument aux morts, votre professeur vous demande de rédiger un texte de quelques lignes qui explique l'importance de l'engagement des soldats en opérations extérieures.

Niveau 2

Un OPEX est une inte..... des forces mi.....
françaises en de..... du territoire national.

L'objectif poursuivi par l'engagement des soldats en OPEX est de
dé..... les int..... de la France hors de son
territoire.

Par exemple, il y a eu des op..... récentes qui ont pour nom
Harmattan (Libye, 2011), Serval (Mali, 2013) ou Barkhane. Certaines sont destinées à
soutenir les États sahéliens dans leur l..... contre les groupes
te..... armés (Sahel, 2014), ou Aigle qui consiste en un
renf..... du dispositif mi..... de l'OTAN en
Roumanie, 2022, suite à l'invasion de l'Uk..... par la Russie.
Cet engagement est très im..... et la France est
rec..... d'où la création de ce m..... en 2019
par Emmanuel Macron. Ce monument permet de rendre h..... à
tous les "morts pour la Fr....." des conflits
an..... ou ac..... le 11
nov..... qui, depuis la loi du 28 février 2012 étend l'hommage à
..... les "morts pour la France ».

Documents 1 et 2

5) Montrez en quelques lignes que, durant la Première Guerre mondiale, les combattants et les civils ont connu des expériences violentes.

Niveau 1

Les soldats, appelés P....., s'enterrent dans des tr..... de part et d'autre du front. En première ligne, ils ne sont qu'à quelques mètres de l'e..... et la violence des c..... accroît leur

Equipés d'a..... nouvelles (artillerie lourde, gaz asphyxiants, mitrailleuses...), ils attendent les a..... et vivent dans la, l'h..... et le fr....., au milieu des et des La peur de la mort est omni.....

Lors des b....., les soldats sont privés de s..... et peuvent j..... plusieurs heures. La nourriture est fr..... et peut être mélangée à la

A l'arrière, les civils doivent participer à l'e..... de guerre en le fin..... Ils vivent les pé..... et le rat.....

Trame inductrice

Les soldats, appelés, s'enterrent dans
.....

En première ligne, ils

Equipés d'armes nouvelles

Ils vivent dans

Ils ressentent decar

Lors des b....., les soldats sont privés de

La nourriture est

A l'arrière, les civils doivent participer à l'e..... de
guerre en

Ils vivent les

Documents 1 et 2

5) Montrez en quelques lignes que, durant la Première Guerre mondiale, les combattants et les civils ont connu des expériences violentes.

Niveau 2

Les soldats, appelés Poilus, s'enterrent dans des tranchées de part et d'autre du front. En première ligne, ils ne sont qu'à quelques mètres de l'ennemi et la violence des combats accroît leur souffrance.

Equipés d'armes nouvelles (artillerie lourde, gaz asphyxiants, mitrailleuses...), ils attendent les attaques et vivent dans la boue, l'humidité et le froid, au milieu des cadavres et des blessés. La peur de la mort est omniprésente.

Lors des bombardements, les soldats sont privés de sommeil et peuvent mourir plusieurs heures. La nourriture est froide et peut être mélangée à la boue.

S'il y a une bataille significative de la guerre de masse dans les tranchées, c'est celle de Verdun (février à novembre 1916). Plus de 700 000 jeunes soldats ont perdu la vie et des milliers d'autres ont été blessés ou tués par l'enfer de Verdun.

A l'arrière, les civils doivent participer à l'effort de guerre en le finançant. Ils vivent les pénuries et le rationnement.

GÉOGRAPHIE : La France et l'Union européenne - La France et l'Europe dans le monde

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, montrez l'influence de la France dans le monde. (15 points)

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : organisations internationales, territoires ultramarins, francophonie, patrimoine, armée, exportations.

Niveau 1

La France a une influence dans le monde avec la fr..... et ses 212 locuteurs qui font un usage quotidien du fr.....dans le m.....

Il y a un art de v..... français parce que la France a des atouts t.....: 41 sites français cl..... au patri..... mondiale de l'U....., ce qui explique que la France est la première dest..... des t..... internationaux.

Elle a des atouts gast.....: ses rest..... étoilés et sa cuisine raffi.....

L'influence éco..... de la France s'exprime par la puissance de ses fir..... dont certaines sont reconnues mon..... (T....., l'O....., Sanofi...)

La France a une présence plané..... grâce à ses territoires ultramarins (Polynésie, Martinique, La Réunion...), son rôle en tant que membre per..... au conseil de sécu..... de l'ONU, son appartenance à l'....., son lien privilégié avec l'All..... dans la construction euro.....

Trame inductrice

La France a une **influence dans le monde** avec la

et sesqui

Il y a un **art de** français parce que la France a des atouts:

Elle a des atouts:

Elle a des atouts :

L'influence éco..... de la France s'exprime par

.....

La France a une présence **grâce à :**

1),

2) son rôle en tant,

3) son appartenance à l',

4) son lien privilégié avec dans la construction

.....

GÉOGRAPHIE : La France et l'Union européenne - La France et l'Europe dans le monde

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, montrez l'influence de la France dans le monde. (15 points)

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : organisations internationales, territoires ultramarins, francophonie, patrimoine, armée, exportations.

Niveau 2

Le vecteur de l'influence culturelle de la France dans le monde est la langue française avec ses 212 locuteurs qui font un usage quotidien du français dans le monde.

Il y a un art de vivre français parce que la France a des atouts culturels : 41 sites français classés au patrimoine mondiale de l'UNESCO, ce qui explique que la France est la première destination des touristes internationaux.

Elle a des atouts artistiques : son cinéma, ses musées attirent les étrangers.

Elle a des atouts gastronomiques : ses restaurants étoilés et sa cuisine raffinée.

L'influence économique de la France s'exprime par la puissance de ses firmes dont certaines sont reconnues mondialement (Total, L'Oréal, Sanofi...), par la diversité de leurs domaines (services, santé, énergie, cosmétiques)

La France a une présence planétaire grâce aux DOM COM, son rôle en tant que membre permanent au conseil de sécurité de l'ONU et son implication dans les missions de l'ONU, son appartenance à l'OTAN, son lien privilégié avec l'Allemagne dans la construction européenne.

4) En quelques lignes, expliquez pourquoi il est important et nécessaire de rappeler qu'il existe des limites à la liberté d'expression sur les réseaux sociaux.

Niveau 1

La liberté d'exp....., c'est-à-dire le droit d'exprimer
lib..... ses opi....., fait partie des libertés
fond....., piliers de notre dé..... Sa garantie et son
resp..... permet d'avoir une société ouverte, tol..... et
resp..... de l'état de dr.....
Pourtant, cette liberté d'exprimer libre..... ses id.....
n'est pas une liberté abs..... et certaines li.....
s'imp..... à son exercice
Ainsi, toute incitation à la discri..... ou la vi..... ne
peut être considérée comme possible.
L'article du code civil indique que : « Chacun a droit au respect de sa vie
pr..... »
Ainsi, chacun a le droit de s'opposer à la reproduction de son i..... ou
la diffusion de tout c..... relatif à sa vie pr.....

Trame inductrice

La liberté d'exp....., c'est-à-dire le droit d'.....
..... fait partie des, piliers de
notre

Sa g..... **et son r**..... **permet** d'avoir une
.....

Pourtant, cette liberté d'exprimer libre..... ses
id..... a des

Ainsi, toute incitation à ou la ne
peut être

L'article du code civil indique que : «..... »

Ainsi, chacun a le droit de s'opposer à la

4) En quelques lignes, expliquez pourquoi il est important et nécessaire de rappeler qu'il existe des limites à la liberté d'expression sur les réseaux sociaux.

Niveau 2

La liberté d'exp....., c'est-à-dire le droit d'exprimer
lib..... ses opi....., fait partie des libertés
fond....., piliers de notre dé..... Sa garantie et son
resp..... favorisent l'émergence d'une société ouverte,
tol..... et resp..... de l'état de dr.....
Pourtant, cette liberté d'exprimer libre..... ses id.....
n'est pas une liberté abs..... et certaines li.....
s'imp..... à son exercice
Ainsi, toute incitation à la discri..... ou la vi..... ne
peut être considérée comme l'exercice légitime du dr..... à la liberté
d'ex..... La liberté d'expression sur In..... se limite
donc à la Liberté d'exp..... dans les textes de
L'article 9 alinéa 1 du code civil dispose que : « Chacun a droit au respect de sa vie
pr..... » Ainsi, chacun a, sur le fondement de l'article 9 du code civil,
le droit de s'opposer à la reproduction de son i..... ou la diffusion de
tout c..... relatif à sa vie pr.....

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, décrivez les différents espaces d'une aire urbaine et les mobilités qui la concernent.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : banlieue, couronne périurbaine, densité, étalement urbain, habitants, migrations pendulaires, transports, ville-centre.

Niveau 1

On dénombre plus de millions d'habitants en France en 2018. La population française est majoritairement Le nombre de personnes qui habitent en a fortement augmenté.

Cette urbanisation s'est accompagnée de l'éta..... des villes sur les c..... et de la création d'aires ur.....

Une aire urbaine est un ens..... composé de trois espaces : une , dans lequel se trouvent les principaux services adm..... et lieux de loi.....

Les 7 villes les plus peuplées sont P....., L....., M....., T....., L....., B....., N.....

Dans les espaces périurbains, les cons..... se multiplient et les terres agr..... sont remplacées par des loti....., des villas indivi....., des petites résid.....

Les paysages sont aussi tran..... par la multiplication des v..... rapides qui relient les zones périur..... au centre-ville et par la construction de vastes zones c.....

Trame inductrice

On dénombre plus de

La population française est majoritairement

Le nombre de personnes qui habitent en a
.....

Cette urbanisation s'est accompagnée de

Une aire urbaine est composé de
.....

Les 7 villes les plus peuplées sont

Dans les espaces périurbains, les se multiplient et les
..... sont remplacées par des
.....

Les paysages sont aussi par la multiplication
des rapides qui

Et par la construction de

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, décrivez les différents espaces d'une aire urbaine et les mobilités qui la concernent.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : banlieue, couronne périurbaine, densité, étalement urbain, habitants, migrations pendulaires, transports, ville-centre.

Niveau 2

On dénombre plus de millions d'habitants en France en 2018. La population française est majoritairement depuis 1936. Le nombre de personnes qui habitent en a fortement augmenté depuis les années 1950.

On estime aujourd'hui que plus de 80% des Français vivent en Cette urbanisation s'est accompagnée de l'éta..... des villes sur les c..... et de la création d'aires ur.....

Une aire urbaine est un ens..... composé de trois espaces : une , dans lequel se trouvent les principaux services adm..... et lieux de loi..... , et dans lequel vit une population plutôt aisée ; la b..... , espace résid..... , qui sert à loger les personnes travaillant au

Les 7 villes les plus peuplées sont P..... , L..... , M..... , T..... , L..... , B..... , N.....

Dans les espaces périurbains, les cons..... se multiplient et les terres agr..... sont remplacées par des loti..... , des villas indivi..... , des petites résid..... Les paysages sont aussi tran..... par la multiplication des v..... rapides qui relient les zones périur..... au centre-ville et par la construction de vastes zones c..... C'est ainsi que se sont constituées des aires urbaines.

Documents 1 et 2

- 5) Vous préparez un exposé en classe pour présenter le service militaire adapté. Rédigez un texte de six lignes environ pour montrer les avantages de ce dispositif.

Le service militaire adapté (SMA) a été créé en 1961 et a assuré la formation de plus de 100 000 jeunes d'outre-mer faisant face à d'importantes difficultés

éc....., soc..... et scol.....

Les candidats, vol....., sont encadrés par des

mi.....qui dispensent des formations ada..... et

insistent sur le com..... et la remise à ni..... afin de

favoriser l'ins..... de ces jeunes.

Le dispositif permet aux stag..... de reprendre conf.....

et de préparer un projet pro..... : plus de 76 % s'insèrent à la sortie du SMA.