

Entraînement B1	Correction B1	Entraînement B2	Correction B2	Entraînement B3	Correction B3
<p>Entraînement B1</p> <p>Ceinture blanche</p> 	<p>Correction B1</p> <p>Ceinture blanche</p> 	<p>Entraînement B2</p> <p>Ceinture blanche</p> 	<p>Correction B2</p> <p>Ceinture blanche</p> 	<p>Entraînement B3</p> <p>Ceinture blanche</p> 	<p>Correction B3</p> <p>Ceinture blanche</p> 
<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>	<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>	<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>	<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>	<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>	<p>Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal simple. Et un accord sujet-verbe simple.</p>
<p>Mets ces groupes nominaux au pluriel :</p> <p>1/la lune 2/ le pirate 3/ la fête 4/ un lapin 5/une poupée 6/le repas 7/la table 8/une maison 9/l'éléphant 10/la souris</p> <p>Mets ces groupes nominaux au singulier :</p> <p>1/les tortues 2/les cartables 3/des notes 4/les élections 5/des amis</p> <p>Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe :</p> <p>1/Le <u>garçon</u> range ses affaires. 2/ le <u>chat</u> regarde la souris. 3/Le <u>soupe</u> mijote sur le feu.</p>	<p>Le pluriel des groupes nominaux :</p> <p>1/les lunes 2/ les pirates 3/ les fêtes 4/ des lapins 5/des poupées 6/les repas 7/les tables 8/des maisons 9/les éléphants 10/les souris</p> <p>Le singulier des GN :</p> <p>1/la tortue 2/le cartable 3/la note 4/l'élection 5/un ami</p> <p>Les accords sujet-verbe :</p> <p>1/Les garçons rangent leurs affaires. 2/ les chats regardent la souris. 3/Les soupes mijotent sur le feu.</p>	<p>Mets ces groupes nominaux au pluriel :</p> <p>1/la lumière 2/ le pigeon 3/ la fenêtre 4/ un lavoir 5/une poule 6/le renard 7/la tablette 8/une malle 9/l'avion 10/la salade</p> <p>Mets ces groupes nominaux au singulier :</p> <p>1/les tapis 2/les canapés 3/des nomades 4/les éléphants 5/des alouettes</p> <p>Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe :</p> <p>1/Le <u>girafe</u> se désaltère à la rivière. 2/ le <u>chien</u> attrape l'os au vol. 3/Le <u>soucoupe</u> se pose dans le jardin.</p>	<p>Le pluriel des groupes nominaux :</p> <p>1/les lumières 2/ les pigeons 3/ les fenêtres 4/ des lavoirs 5/des poules 6/les renards 7/les tablettes 8/des malles 9/les avions 10/les salades</p> <p>Le singulier des GN :</p> <p>1/le tapis 2/le canapé 3/un nomade 4/l'éléphant 5/une alouette</p> <p>Les accords sujet-verbe :</p> <p>1/Les girafes se désaltèrent à la rivière. 2/ les chiens attrapent l'os au vol. 3/Les soucoupes se posent dans le jardin.</p>	<p>Mets ces groupes nominaux au pluriel :</p> <p>1/le livre 2/ la panthère 3/ la porte 4/ un loup 5/une patelle 6/le rideau 7/l'ordinateur 8/une mouette 9/l'armoire 10/la carotte</p> <p>Mets ces groupes nominaux au singulier :</p> <p>1/les crocodiles 2/les fauteuils 3/des nids 4/les télévisions 5/des accords</p> <p>Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe :</p> <p>1/L'élève s'applique pour écrire. 2/ le cheval galope dans le pré. 3/Le boulangère donne du pain aux oiseaux.</p>	<p>Le pluriel des groupes nominaux :</p> <p>1/les livres 2/ les panthères 3/ les portes 4/ des loups 5/des patelles 6/les rideaux 7/les ordinateurs 8/des mouettes 9/les armoires 10/les carottes</p> <p>Le singulier des GN :</p> <p>1/le crocodile 2/le fauteuil 3/un nid 4/la télévision 5/un accord</p> <p>Les accords sujet-verbe :</p> <p>1/Les élèves s'appliquent pour écrire. 2/ les chevaux galopent dans le pré. 3/Les boulangères donnent du pain aux oiseaux.</p>

Entrainement	J1	Correction	J1
Ceinture jaune		Ceinture jaune	
			
Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.		Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.	
Mets ces groupes nominaux au pluriel : 1/la belle fille 2/ le petit pirate 3/ la fête réussie 4/ un petit lapin abandonné 5/une jolie grenouille 6/le grand portrait 7/la table ronde 8/une maison hantée 9/le petit éléphant gris 10/la souris verte Mets ces groupes nominaux au singulier : 1/les petites histoires 2/les cartables lourds 3/des notes incroyables 4/les élections truquées 5/des amis attentionnés Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe : 1/ <u>Le petit lutin</u> arrive et parle au chef. 2/ <u>La merveilleuse fée</u> transforme la citrouille et repart. 3/ <u>La belle chanson ancienne</u> commence au loin et se rapproche.		Le pluriel des groupes nominaux : 1/les belles filles 2/ les petits pirates 3/ les fêtes réussies 4/ des petits lapins abandonnés 5/des jolies grenouilles 6/les grands portraits 7/les tables rondes 8/des maisons hantées 9/les petits éléphants gris 10/les souris vertes Le singulier des GN : 1/la petite histoire 2/le cartable lourd 3/une note incroyable 4/l'élection truquée 5/un ami attentionné Les accords sujet-verbe : 1/Les petits lutins arrivent et parlent au chef. 2/ Les merveilleuses fées transforment la citrouille et repartent. 3/Les belles chansons anciennes commencent au loin et se rapprochent.	

Entrainement	J2	Correction	J2
Ceinture jaune		Ceinture jaune	
			
Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.		Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.	
Mets ces groupes nominaux au pluriel : 1/la jolie poupée rose 2/ la grotte profonde 3/ la fête joyeuse 4/ un mouton frisé 5/un joli cadeau 6/le coussin doux 7/la classe rangée 8/une mallette ouverte 9/le grand chat noir 10/le gentil loup Mets ces groupes nominaux au singulier : 1/les histoires drôles 2/les caisses remplies 3/des ruches pleines 4/les hirondelles fluettes 5/des arbres feuillus Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe : 1/ <u>La grande dame</u> monte dans le train et range sa valise. 2/ <u>La jolie grenouille</u> chante sa chanson et plonge. 3/ <u>La souris grise</u> détale et se cache sous la table.		Le pluriel des groupes nominaux : 1/les jolies poupées roses 2/ les grottes profondes 3/ les fêtes joyeuses 4/ des moutons frisés 5/des jolis cadeaux 6/les coussins doux 7/les classes rangées 8/des mallettes ouvertes 9/les grands chats noirs 10/les gentils loups Le singulier des GN : 1/l'histoire drôle 2/la caisse remplie 3/une ruche pleine 4/l'hirondelle fluette 5/un arbre feuillu Les accords sujet-verbe : 1/Les grandes dames montent dans le train et rangent leur valise. 2/ Les jolies grenouille s chantent leur chanson et plongent. 3/Les souris grises détalent et se cachent sous la table.	

Entrainement	J3	Correction	J3
Ceinture jaune		Ceinture jaune	
			
Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.		Réaliser les accords en nombre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe.	
Mets ces groupes nominaux au pluriel : 1/la sorcière méchante 2/ l'adorable chaton 3/ la fée attentive 4/ un tracteur jaune 5/un joli cadeau 6/le canapé moelleux 7/la couverture colorée 8/une magnifique maison 9/le chaperon rouge 10/la belle demeure Mets ces groupes nominaux au singulier : 1/les pantalons troués 2/les cris effrayants 3/des rosiers grimpants 4/les haricots magiques 5/des artistes inspirés Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe : 1/ <u>L'hirondelle noire</u> tournoie dans le ciel et se pose. 2/ <u>La méchante sorcière</u> invente une potion et la donne au garçon. 3/ <u>Le singe farceur</u> attrape le sac et le lance par terre.		Le pluriel des groupes nominaux : 1/les sorcières méchantes 2/ les adorables chatons 3/ les fées attentives 4/ des tracteurs jaunes 5/des jolis cadeaux 6/les canapés moelleux 7/les couvertures colorées 8/des magnifiques maisons 9/les chaperons rouges 10/les belles demeures Le singulier des GN : 1/le pantalon troué 2/le cri effrayant 3/un rosier grimpant 4/le haricot magique 5/un artiste inspiré Les accords sujet-verbe : 1/Les hirondelles noires tournoient dans le ciel et se posent. 2/ Les méchantes sorcières inventent une potion et la donnent au garçon. 3/Les singes farceurs attrapent le sac et le lancent par terre.	

Entrainement 01	Correction 01
Ceinture orange	Ceinture orange
	
Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.	Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.
Mets ces groupes nominaux au féminin : 1/Son ami adoré 2/le boulanger heureux 3/le chien futé 4/le chat doux 5/le garçon appliqué Mets ces groupes nominaux au masculin 1/la lionne attentionnée 2/la fille fâchée 3/la sœur parfaite 4/la vache noire 5/la petite chatte blanche Mets le sujet au pluriel : 1/la belle fille maquillée partait au bal dans son carrosse. 2/ Le gros matou endormi ne mangera pas la souris qui passe. 3/La douce lumière étoilée éclairait le ciel. 4/L'actrice souriante participe à l'aventure.	Le féminin des GN : 1/Son amie adorée 2/la boulangère heureuse 3/la chienne futée 4/la chatte douce 5/la fille appliquée Le masculin des GN 1/le lion attentionné 2/le garçon fâché 3/le frère parfait 4/le taureau noir 5/le petit chat blanc Les accords sujet-verbe 1/les belles filles maquillées partaient au bal dans leur carrosse. 2/ Les gros matous endormis ne mangeront pas la souris qui passe. 3/Les douces lumières étoilées éclairaient le ciel. 4/Les actrices souriantes participent à l'aventure.

Entrainement 02	Correction 02
Ceinture orange	Ceinture orange
	
Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.	Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.
Mets ces groupes nominaux au féminin : 1/un gentil fermier 2/un cheval furieux 3/le prince célèbre 4/l'étrange magicien 5/un musicien doué Mets ces groupes nominaux au masculin 1/une élève appliquée 2/la voisine envahissante 3/la bonne nageuse 4/la spectatrice déçue 5/la musicienne exceptionnelle Mets le sujet au pluriel : 1/la gardienne attentive écoutait aux portes. 2/ La gentille maîtresse ne donnera pas de devoirs demain. 3/le cheval fougueux galopait à travers la plaine. 4/La jolie voisine comprenait qu'il fallait tondre la pelouse.	Le féminin des GN : 1/une gentille fermière 2/une jument furieuse 3/la princesse célèbre 4/l'étrange magicienne 5/une musicienne douée Le masculin des GN 1/un élève appliqué 2/le voisin envahissant 3/le bon nageur 4/le spectateur déçu 5/le musicien exceptionnel Les accords sujet-verbe : 1/les gardiennes attentives écoutaient aux portes. 2/ Les gentilles maîtresses ne donneront pas de devoirs demain. 3/les chevaux fougueux galopaient à travers la plaine. 4/Les jolies voisines comprenaient qu'il fallait tondre la pelouse.

Entrainement 03	Correction 03
Ceinture orange	Ceinture orange
	
Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.	Réaliser les accords en genre dans un groupe nominal avec adjectif. Et des accords sujet-verbe à différents temps.
Mets ces groupes nominaux au féminin : 1/un petit chien méchant 2/un maître intéressant 3/le gardien joyeux 4/le spectateur content 5/un frère attentionné Mets ces groupes nominaux au masculin 1/une agricultrice passionnée 2/la voleuse agile 3/une menteuse née 4/la coiffeuse amusante 5/la chanteuse discrète Mets le sujet au pluriel : 1/La vache noire et blanche attendait devant l'étable. 2/ Le musicien talentueux jouera ce soir au concert. 3/L'étrange histoire racontait la découverte d'une île inconnue. 4/La spectatrice attentive écoute la pièce de théâtre.	Le féminin des GN : 1/une petite chienne méchante 2/une maîtresse intéressante 3/la gardienne joyeuse 4/la spectatrice contente 5/une sœur attentionnée Le masculin des GN : 1/un agriculteur passionné 2/le voleur agile 3/un menteur né 4/le coiffeur amusant 5/le chanteur discret Les accords sujet-verbe : 1/Les vaches noires et blanches attendaient devant l'étable. 2/ Les musiciens talentueux joueront ce soir au concert. 3/Les étranges histoires racontaient la découverte d'une île inconnue. 4/Les spectatrices attentives écoutent la pièce de théâtre.

Entrainement V1	Correction V1
Ceinture verte	Ceinture verte
	
Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.	Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.
<p>Mets le GN au pluriel. Attention s'il y a un complément du nom : 1/la délicieuse glace au chocolat 2/Le vieil ordinateur de ma grand-mère 3/ La sombre forêt de Brocéliande 4/ La petite histoire du soir</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/Le garçon, dans un terrible accès de rage, attrape le chat farceur. 2/ L'autre jour, les voisins que nous guettions depuis quelques temps, arrivèrent. 3/La femelle éléphant, malgré ses régimes répétés, grossit encore.</p> <p>Mets le sujet au pluriel : 1/La rue sombre de ma ville, non loin du centre attire les oiseaux de nuit. 2/L'incroyable aventure de mon cousin, il faut bien le dire, n'arrive pas à tout le monde.</p>	<p>Le pluriel du GN : 1/les délicieuses glaces au chocolat 2/Les vieux ordinateurs de ma grand-mère. 3/ Les sombres forêts de Brocéliande 4/ Les petites histoires du soir</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/ → 2 2/ → 6 3/ → 4</p> <p>Les accords sujet-verbe :</p> <p>1/Les rues sombres de ma ville, non loin du centre attirent les oiseaux de nuit. 2/Les incroyables aventures de mon cousin, il faut bien le dire, n'arrivent pas à tout le monde.</p>

Entrainement V2	Correction V2
Ceinture verte	Ceinture verte
	
Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.	Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.
<p>Mets le GN au pluriel. Attention s'il y a un complément du nom : 1/la grande course de voiture 2/une délicieuse crêpe au caramel 3/le merveilleux repas de Noël 4/ La belle dame de Paris</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/La fête du nouvel an, bien que très bruyante, n'empêche pas les voisins de dormir. 2/ Les vaches, par un temps pareil, préfèrent rester dans l'étable. 3/Les animaux des bois, quand il pleut, se cachent près des rochers.</p> <p>Mets le sujet au pluriel : 1/Le passant, dans la ville de Paris, accélère le pas quand il pleut. 2/L'élève, pendant la dictée de mots, observe bien les lettres finales muettes.</p>	<p>Le pluriel du GN : 1/les grandes courses de voiture 2/des délicieuses crêpes au caramel 3/les merveilleux repas de Noël 4/ Les belles dames de Paris</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/ → 4 2/ → 4 3/ → 3</p> <p>Les accords sujet-verbe :</p> <p>1/Les passants, dans la ville de Paris, accélèrent le pas quand il pleut. 2/Les élèves, pendant la dictée de mots, observent bien les lettres finales muettes.</p>

Entrainement V3	Correction V3
Ceinture verte	Ceinture verte
	
Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.	Réaliser les accords dans le GN avec Complément du nom. Réaliser les accords sujet-verbe quand le verbe est loin du sujet.
<p>Mets le GN au pluriel. Attention s'il y a un complément du nom : 1/le décor coloré de la classe 2/la bonne confiture de prune 3/le petit garçon de l'histoire 4/ La jolie jupe du magasin</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/la bonne fée, bien visible sur l'image, est en fait très vieille. 2/ Les routes de campagne, par temps de brouillard épais, peuvent devenir dangereuses. 3/La petite grenouille, sur le grand nénuphar, gobe des petits moustiques.</p> <p>Mets le sujet au pluriel : 1/La crêpe à la confiture, sur la table de la cuisine, est pour ta sœur. 2/ Le chat de mémé, devant le feu de bois, ronronne doucement.</p>	<p>Le pluriel du GN : 1/les décors colorés de la classe 2/les bonnes confitures de prune 3/les petits garçons de l'histoire 4/ Les jolies jupes du magasin</p> <p>Trouve combien il y a de mots entre le sujet (dernier mot du sujet) et le verbe.</p> <p>1/ → 4 2/ → 5 3/ → 4</p> <p>Les accords sujet-verbe</p> <p>1/Les crêpes à la confiture, sur la table de la cuisine, sont pour ta sœur. 2/ Les chats de mémé, devant le feu de bois, ronronnent doucement.</p>

Entraînement	M1	Correction	M1
Ceinture Marron		Ceinture Marron	
			
Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».		Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».	
<p>Ajoute l'adjectif attribut du sujet entre parenthèse. 1/les filles sont (étourdi) 2/Cette dame semble.... (fatigué) 3/La maîtresse sera ... (absent) 4/Le grand-père semble.... (furieux)</p> <p>Mets au féminin pluriel: 1/Le fermier est agacé par ses moutons. 2/Le chien semble obéissant. 3/Ce chat a l'air triste.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Je vois les élèves qui (entrer) dans la classe. 2/Sur la cour, les enfants observent un escargot qui (traverser) une feuille. 3/La maîtresse explique l'exercice aux filles qui ne (comprendre) pas trop. 4/ Les animaux qui (boire) à la rivière sont des proies faciles. 5/Les enfants qui (regarder) la télé n'ont pas le temps de jouer.</p>		<p>L'attribut du sujet : 1/Les filles sont étourdies. 2/Cette dame semble fatiguée. 3/La maîtresse sera absente. 4/Le grand-père semble furieux.</p> <p>Au féminin pluriel: 1/Les fermières sont agacées par leurs moutons. 2/Les chiennes semblent obéissantes. 3/Ces chattes ont l'air tristes.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Je vois les élèves qui entrent dans la classe. 2/Sur la cour, les enfants observent un escargot qui traverse une feuille. 3/La maîtresse explique l'exercice aux filles qui ne comprennent pas trop. 4/ Les animaux qui boivent à la rivière sont des proies faciles. 5/ Les enfants qui regardent la télé n'ont pas le temps de jouer.</p>	

Entraînement	M2	Correction	M2
Ceinture Marron		Ceinture Marron	
			
Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».		Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».	
<p>Ajoute l'adjectif attribut du sujet entre parenthèse. 1/les petits singes sont (rigolo) 2/Ta sœur paraît.... (gentil) 3/L'eau de la rivière est... (pur) 4/Les arbres semblent.... (malade)</p> <p>Mets au féminin pluriel: 1/L'agriculteur est content de sa récolte. 2/Le musicien semble étonné par son succès. 3/Ce lion a l'air peureux.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Les enfants visitent un château qui (être) abandonné. 2/Le soir, mon frère raconte des histoires qui (être) effrayantes. 3/Nous regardons les trapézistes qui (exécuter) un numéro de voltige. 4/ Je suis effrayé en voyant les dompteurs qui (entrer) dans la cage des lions. 5/Les enfants qui (manger) à la cantine se rangent là.</p>		<p>Ajoute l'adjectif attribut du sujet entre parenthèse. 1/Les petits singes sont rigolos. 2/Ta sœur paraît gentille. 3/L'eau de la rivière est pure. 4/Les arbres semblent malades.</p> <p>Au féminin pluriel: 1/Les agricultrices sont contentes de leur récolte. 2/Les musiciennes semblent étonnées par leur succès. 3/Ces lionnes ont l'air peureuses.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Les enfants visitent un château qui est abandonné. 2/Le soir, mon frère raconte des histoires qui sont effrayantes. 3/Nous regardons les trapézistes qui exécutent un numéro de voltige. 4/ Je suis effrayé en voyant les dompteurs qui entrent dans la cage des lions. 5/Les enfants qui mangent à la cantine se rangent là.</p>	

Entraînement	M3	Correction	M3
Ceinture Marron		Ceinture Marron	
			
Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».		Réaliser les accords de l'attribut du sujet et les accords sujet-verbe avec le pronom relatif « qui ».	
<p>Ajoute l'adjectif attribut du sujet entre parenthèse. 1/La tasse de chocolat est (brulant) 2/Les chèvres sont.... (capricieux) 3/La vitesse de cette voiture semble... (lent) 4/La voisine a l'air.... (blessé)</p> <p>Mets au féminin pluriel: 1/Le boulanger est fatigué de sa journée. 2/Le voleur semble fier de sa récolte. 3/Ce lapin a l'air délicieux.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Les chemins qui (mener) au village sont nombreux. 2/La jument surveille les poulains qui (venir) de naître. 3/Je regarde le chat qui (ronronner) devant le feu. 4/ J'ai vu un bison qui (prendre) un bain de poussière. 5/Les films qui (être) diffusés ce soir, sont passionnants.</p>		<p>Ajoute l'adjectif attribut du sujet entre parenthèse. 1/La tasse de chocolat est brulante. 2/Les chèvres sont capricieuses. 3/La vitesse de cette voiture semble lente. 4/La voisine a l'air blessée.</p> <p>Au féminin pluriel: 1/Les boulangères sont fatiguées de leur journée. 2/Les voleuses semblent fières de leur récolte. 3/Ces lapines ont l'air délicieuses.</p> <p>Ecris la forme correcte du verbe entre parenthèses. 1/Les chemins qui mènent au village sont nombreux. 2/La jument surveille les poulains qui viennent de naître. 3/Je regarde le chat qui ronronne devant le feu. 4/ J'ai vu un bison qui prend un bain de poussière. 5/Les films qui sont diffusés ce soir, sont passionnants.</p>	

Entraînement N1	Correction N1
Ceinture Noire	Ceinture Noire
	
Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.	Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.
<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Ma sœur est n..... à Guingamp. 2/Mon frère a jou..... dans la cour. 3/Les filles sont sort..... en première de l'école. 4/Mes grands-parents sont arriv..... cette semaine. 5/Les petits ont mang..... tout le gâteau. 6/Les joueuses ont perd..... la partie.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les enfants <u>sont</u> (tomber) dans une mare. 2/Nous <u>avons</u> (entendre) un drôle de bruit. 3/Elles <u>ont</u> (croiser) les doigts pour se faire appeler. 4/Les gagnantes <u>sont</u> (monter) sur la scène. 5/L'Amérique <u>a été</u> (découvrir) par Christophe Colomb. 6/Le réveil <u>a</u> (sonner) dans la chambre. 7/ La fête que tu as (organiser) était sympa.</p>	<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Ma sœur est née à Guingamp. 2/Mon frère a joué dans la cour. 3/Les filles sont sorties en première de l'école. 4/Mes grands-parents sont arrivés cette semaine. 5/Les petits ont mangé tout le gâteau. 6/Les joueuses ont perdu la partie.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les enfants sont tombés dans une mare. 2/Nous avons entendu un drôle de bruit. 3/Elles ont croisé les doigts pour se faire appeler. 4/Les gagnantes sont montées sur la scène. 5/L'Amérique a été découverte par Christophe Colomb. 6/Le réveil a sonné dans la chambre. 7/ La fête que tu as organisée était sympa.</p>

Entraînement N2	Correction N2
Ceinture Noire	Ceinture Noire
	
Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.	Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.
<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Nous avons command..... un jeu. 2/Les fourmis se sont install..... dans le jardin. 3/Ma sœur a achet..... un joli pantalon. 4/Vous êtes part..... de bonne heure. 5/Les gants sont tomb..... dans la neige. 6/Ma mère a v.... ce nouveau film.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les pompiers <u>ont</u> (déplier) la grande échelle. 2/Les cavalières <u>sont</u> (passer) sur l'obstacle. 3/Les parents <u>sont</u> (arriver) pour le goûter. 4/Le chat <u>a</u> (boire) le lait dans la gamelle. 5/ Les gazelles <u>ont</u> (chasser) les lions. 6/ Vous <u>avez</u> (entendre) du bruit derrière la porte. 7/Les livres que tu as (présenter) sont drôles.</p>	<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Nous avons commandé un jeu. 2/Les fourmis se sont installées dans le jardin. 3/Ma sœur a acheté un joli pantalon. 4/Vous êtes partis de bonne heure. 5/Les gants sont tombés dans la neige. 6/Ma mère a vu ce nouveau film.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les pompiers ont déplié la grande échelle. 2/Les cavalières sont passées sur l'obstacle. 3/Les parents sont arrivés pour le goûter. 4/Le chat a bu le lait dans la gamelle. 5/ Les gazelles ont chassé les lions. 6/ Vous avez entendu du bruit derrière la porte. 7/Les livres que tu as présentés sont drôles.</p>

Entraînement N3	Correction N3
Ceinture Noire	Ceinture Noire
	
Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.	Réaliser les accords du participe passé avec être ou avoir.
<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Mes parents sont all.....en vacances en Suisse. 2/Ma voisine a apport.....un gâteau. 3/Les animaux du zoo sont soign.....par les vétérinaires. 4/ Ma grand-mère a conn... la grande guerre. 5/Les joueuses ont gagn.... le match. 6/Les pommes sont récolt...en automne.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les spectateurs <u>sont</u> (partir) après le spectacle. 2/Ma mère <u>est</u> (passer) à la télévision. 3/La maîtresse <u>a</u> (partager) le gâteau d'anniversaire. 4/Mes copains <u>ont</u> (aimer) la chasse au trésor. 5/Les éléphants <u>ont</u> (patauger) dans l'eau. 6/La fée <u>s'est</u> (pencher) sur le berceau. 7/Ces bonnes crêpes, le garçon les a (manger).</p>	<p>Ajoute la terminaison du participe passé. (en é, en i, en u) 1/Mes parents sont allés en vacances en Suisse. 2/Ma voisine a apporté un gâteau. 3/Les animaux du zoo sont soignés par les vétérinaires. 4/ Ma grand-mère a connu la grande guerre. 5/Les joueuses ont gagné le match. 6/Les pommes sont récoltées en automne.</p> <p>Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses :</p> <p>1/Les spectateurs sont partis après le spectacle. 2/Ma mère est passée à la télévision. 3/La maîtresse a partagé le gâteau d'anniversaire. 4/Mes copains ont aimé la chasse au trésor. 5/Les éléphants ont pataugé dans l'eau. 6/La fée s'est penchée sur le berceau. 7/Ces bonnes crêpes, le garçon les a mangées.</p>