

Narbonne, le 15 juillet 2018,

Chère maitresse,

Je vous écris du sud de la France où je passe les vacances à la mer avec mes parents. Nous allons à la plage tous les jours. J'ai trouvé un beau coquillage et un crabe avec une carapace orange.

Né vous inquiétez pas ! Je fais un petit exercice tous les matins dans mon cahier de vacances pour ne pas oublier toutes vos leçons !

J'espère que vous passez de bonnes vacances et je vous donne rendez-vous à la rentrée !

Jules



## comprendre ce qu'on lit

- 1) A ton avis, où se trouve ce texte ?
- 2) Qui a écrit ce texte ?
- 3) Qui est le destinataire ?
- 4) A quelle période ce texte a-t-il été écrit ?



## TRANSPOSER

Imagine que ce texte a été écrit par Jules et sa sœur Lili.

→ Narbonne, le 15 juillet 2018,

Chère maitresse,

Nous .....



## S'exercer

1. Dans ce texte, surligne au fluo tous les mots du champ lexical de la mer.

2. A quelle personne est écrit ce texte ? \_\_\_\_\_

3. Transforme ces GN au pluriel :

Un beau coquillage : \_\_\_\_\_

Un petit exercice : \_\_\_\_\_

4. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase :

*une carte postale - j' - pendant les vacances - enverrai - à la maitresse*

5. Pour chaque terme générique, donne 3 termes spécifiques :

POISSONS : \_\_\_\_\_

SPORTS : \_\_\_\_\_

COUVERTS : \_\_\_\_\_

6. Ecris au moins 5 mots du champ lexical de POISSON :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_