

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (PS) (1)

semaine du 02/09 au 05/09

Devenir élève

- Dire son nom.
- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Repérer son porte-manteau.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Accepter de participer à une ronde.

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations du professeur.
- Prendre la parole dans le groupe classe pour se nommer.
- Désigner, nommer ses objets personnels.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Découvrir et manipuler des albums simples.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Expérimenter différents outils.
- Suivre un chemin.
- Savoir tenir son outil scripteur.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Découverte de l'environnement proche : la classe.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Faire une ronde.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Reconnaître puis nommer le rond.
- Réaliser des puzzles de 4 pièces.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Jeux vocaux.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Se déplacer de différentes façons.
- Se situer dans l'espace.
- Accepter de se mettre en ronde en donnant la main à un enfant.

semaine du 08/09 au 12/09

Devenir élève

- Dire son nom.
- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Repérer son porte-manteau.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Accepter de participer à une ronde.
- Repérer les différents coins jeux.
- Accepter de quitter le milieu familial.

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations du professeur.
- Prendre la parole dans le groupe classe pour se nommer.
- Désigner, nommer ses objets personnels.
- Commencer à participer aux rituels.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Découvrir et manipuler des albums simples.
- Se familiariser avec les œuvres du patrimoine littéraire à travers l'écoute d'histoires.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des mots de plusieurs syllabes en articulant correctement.
- Laisser une trace.
- Savoir tenir son outil scripteur.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Découverte de l'environnement proche : la classe.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Faire une ronde.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.
- Percevoir le début et la fin d'une histoire.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Jouer avec des jeux de construction.
- Réaliser des encastrement.
- Reconnaître puis nommer le rond.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Jeux vocaux.
- Participer à une chorale.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.
- Réaliser des objets.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Se déplacer de différentes façons.
- Se situer dans l'espace.
- Accepter de se mettre en ronde en donnant la main à un enfant.

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (PS) (2)

semaine du 15/09 au 19/09

Devenir élève

- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Repérer les différents coins jeux.
- Jouer dans les coins jeux avec d'autres enfants.
- Participer à des regroupements.
- Accepter de quitter le milieu familial.

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations du professeur.
- Désigner, nommer ses objets personnels.
- Commencer à participer aux rituels.
- Prendre la parole pour demander quelque chose, faire un choix.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Découvrir et manipuler des albums simples.
- Se familiariser avec les œuvres du patrimoine littéraire à travers l'écoute d'histoires.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des mots de plusieurs syllabes en articulant correctement.
- Laisser une trace.
- Savoir tenir son outil scripteur.
- Le point.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Découverte de l'environnement proche : l'école

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Réaliser des encastremets.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.
- Percevoir le début et la fin d'une histoire.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Jouer avec des jeux de construction.
- Réaliser des encastremets.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Jeux vocaux.
- Participer à une chorale.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.
- Réaliser une œuvre collective

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Lancer des balles haut, loin, dans les cerceaux, ...
- Se situer dans l'espace.
- Se repérer et se déplacer dans l'espace.

semaine du 22/09 au 26/09

Devenir élève

- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Jouer dans les coins jeux avec d'autres enfants.
- Participer à des regroupements.
- Accepter de quitter le milieu familial.
- Dire bonjour à son arrivée et au revoir à son départ.

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations du professeur.
- Désigner, nommer ses objets personnels.
- Commencer à participer aux rituels.
- Prendre la parole pour demander quelque chose, faire un choix.
- Reconnaître et nommer les différents adultes de l'école.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Se familiariser avec les œuvres du patrimoine littéraire à travers l'écoute d'histoires.
- Découvrir des supports d'écrit variés dans la classe et dans l'école.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des mots de plusieurs syllabes en articulant correctement.
- Savoir tenir son outil scripteur.
- Le point.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Décrire la forme d'objets courants.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Elevage de phasmes : observer et décrire cet animal.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Réaliser des encastremets.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.
- Percevoir le début et la fin d'une histoire.
- Repérer la répétition des différents moments de la matinée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Trier des objets selon leur forme.
- Réaliser des puzzles de 4 pièces.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.
- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 2.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Jeux vocaux.
- Participer à une chorale.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Lancer des balles haut, loin, dans les cerceaux, ...
- Se situer dans l'espace.
- Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- Mémoriser un répertoire varié de rondes et jeux dansés.

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (PS) (3)

semaine du 29/09 au 03/10

Devenir élève

- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Jouer dans les coins jeux avec d'autres enfants.
- Participer à des regroupements.
- Accepter de quitter le milieu familial.
- Dire bonjour à son arrivée et au revoir à son départ.

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations du professeur.
- Dialoguer dans les coins jeux.
- Commencer à participer aux rituels.
- Prendre la parole pour demander quelque chose, faire un choix.
- Reconnaître et nommer les différents adultes de l'école.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Se familiariser avec les œuvres du patrimoine littéraire à travers l'écoute d'histoires.
- Découvrir des supports d'écrit variés dans la classe et dans l'école.
- Désigner des personnages, des objets dans un album, un imagier ou un catalogue.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes en articulant correctement.
- Savoir tenir son outil scripteur.
- Le point.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Apprendre à découper et coller.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Elevage de phasmes : observer et décrire cet animal.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Réaliser des encastremements.

Découvrir le monde (Temps)

- Prendre conscience du temps qui passe.
- Repérer la répétition des différents moments de la matinée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Trier des objets selon leur forme.
- Réaliser des puzzles de 4 pièces.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.
- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 2.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Participer à une chorale.
- Manipuler des instruments.
- Observer des œuvres du patrimoine.
- Découvrir différents artistes.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Courir librement dans un espace défini.
- Se déplacer comme les animaux.
- Accepter de perdre.
- Mémoriser un répertoire varié de rondes et jeux dansés.

semaine du 06/10 au 10/10

Devenir élève

- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Jouer dans les coins jeux avec d'autres enfants.
- Participer à des regroupements.
- Accepter de quitter le milieu familial.
- Dire bonjour à son arrivée et au revoir à son départ.

S'approprier le langage

- Dialoguer dans les coins jeux.
- Commencer à participer aux rituels.
- Prendre la parole pour demander quelque chose, faire un choix.
- Reconnaître et nommer les différents lieux de l'école.
- Reproduire des onomatopées.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Se familiariser avec les œuvres du patrimoine littéraire à travers l'écoute d'histoires.
- Découvrir des supports d'écrit variés dans la classe et dans l'école.
- Désigner des personnages, des objets dans un album, un imagier ou un catalogue.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes en articulant correctement.
- Déchirer du papier.
- Le point.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Apprendre à découper et coller.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.
- Découvrir les aimants.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Observer les manifestations de l'automne

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Réaliser des encastremements.

Découvrir le monde (Temps)

- Prendre conscience du temps qui passe.
- Repérer la répétition des différents moments de la matinée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Jouer avec des jeux de construction.
- Réaliser des encastremements.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.
- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 2.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Participer à une chorale.
- Manipuler des instruments.
- Observer des œuvres du patrimoine.
- Découvrir différents artistes.
- Affiner la discrimination auditive.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Acquérir une image orientée de son propre corps.
- Se déplacer de différentes façons.
- Accepter de perdre.
- Comprendre et respecter des règles simples.

semaine du 13/10 au 17/10

Devenir élève

- Jouer dans les coins jeux avec d'autres enfants.
- Participer à des regroupements.
- Dire bonjour à son arrivée et au revoir à son départ.
- S'habituer à suivre l'emploi du temps de la classe.

S'approprier le langage

- Dialoguer dans les coins jeux.
- Commencer à participer aux rituels.
- Se reconnaître, commencer à reconnaître les autres sur des photos.
- Reconnaître et nommer les différents lieux de l'école.
- Reproduire des onomatopées.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Découvrir des supports d'écrit variés dans la classe et dans l'école.
- Désigner des personnages, des objets dans un album, un imagier ou un catalogue.
- Reconnaître une histoire déjà racontée ou lue, en redire des éléments.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes en articulant correctement.
- Suivre un chemin, repasser sur un tracé.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Apprendre à découper et coller.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Observer les manifestations de l'automne

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe.
- Réaliser des encastrements.

Découvrir le monde (Temps)

- Prendre conscience du temps qui passe.
- Repérer la répétition des différents moments de la matinée.
- Commencer à utiliser des calendriers.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Trier des objets selon leur forme.
- Réaliser des puzzles de 4 pièces.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 3.
- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 2.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Apprendre à chanter en chœur.
- Manipuler des instruments.
- Observer des œuvres du patrimoine.
- Découvrir différents artistes.
- Éprouver des émotions.
- Affiner la discrimination auditive.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Acquérir une image orientée de son propre corps.
- Maîtriser ses changements d'appuis.
- Accepter de perdre.
- Comprendre et respecter des règles simples.

