CP — Maths : logique — ML1

ALICE ET SON CHIEN

Alice part de A vers B en même temps que son chien Zigzaou.

Dès qu'elle a fait 1 mètres, elle s'arrête et attend que Zigzaou aille en B et revienne vers elle.

Elle avance alors encore de 1 mètres avec Zigzaou et s'arrête en attendant à nouveau que Zigzaou aille en B et revienne vers elle. Etc …

Quelle sera la distance parcourue par Zigzaou lorsqu'Alice sera arrivée en B ?

Il aura parcouru _____ m.

CP — Maths : logique — ML2

LE TRESOR

Pour trouver le trésor de Tapadissous, tu dois réussir à traverser le pont aux nombres L'enchanteur Paparka te prévient : « Avant de traverser ce pont, il faut que tu trouves le nombre secret caché sur une pierre. Si tu te trompes, le pont s'écroulera et tu périras sous le poids des pierres. »

Pour trouver le nombre secret, voici quelques indices :

- Il ne contient pas le chiffre 1
- Un de ses chiffres est 4
- Il est plus petit que 42

Le nombre secret est _____

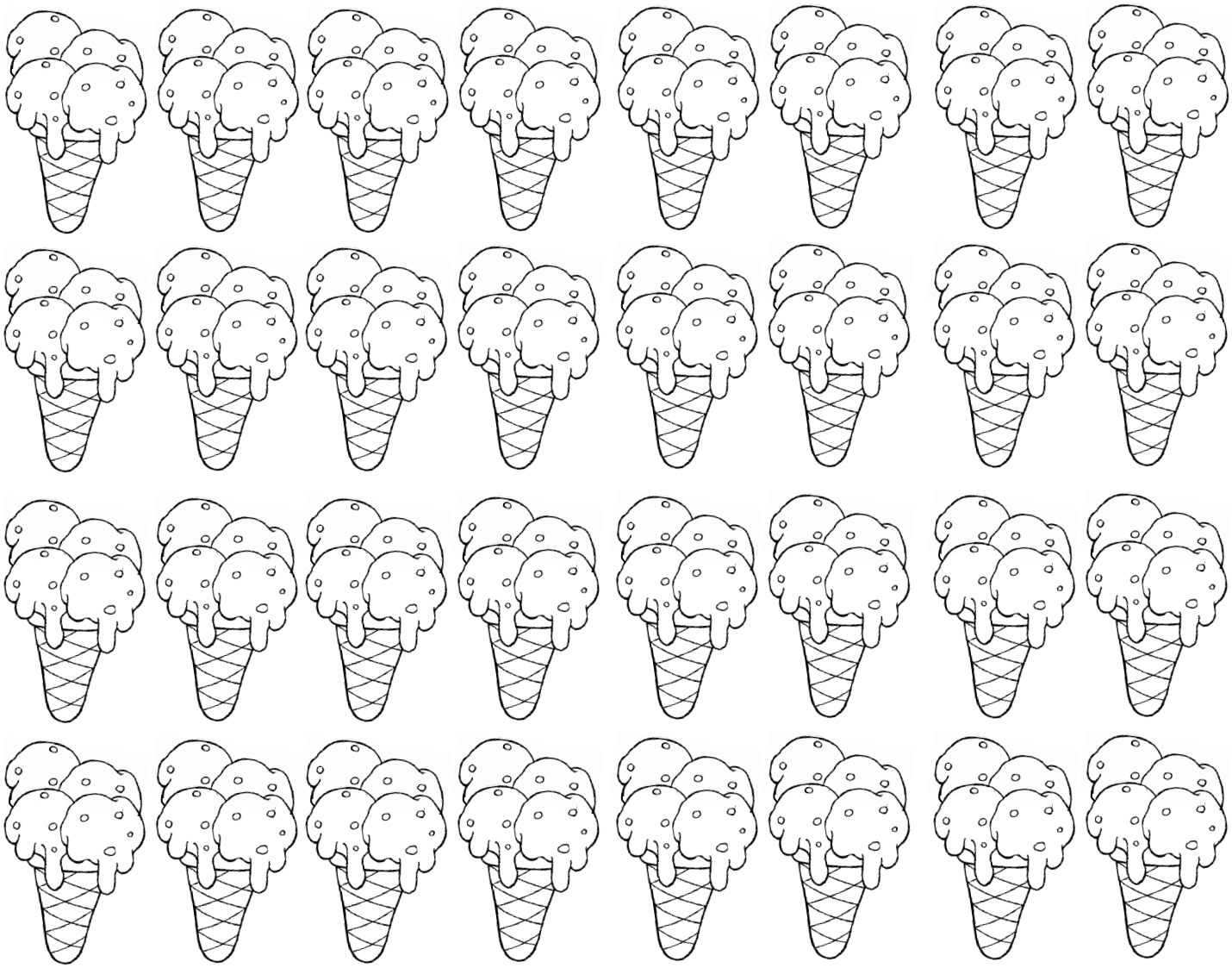
GLACES

Toto le marchand de glaces vend des glaces avec 3 parfums au choix :

CHOCOLAT, VANILLE, PISTACHE

Emilie lui demande un cornet avec 4 boules.

Quelles sont toutes les combinaisons à quatre boules qu'Emilie peut commander ?



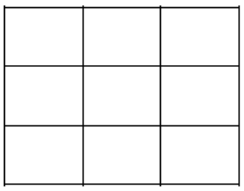
CP

Maths : logique

ML4

A chacun sa place. 8 points

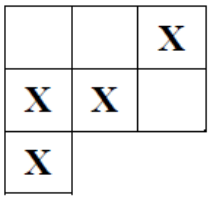
Place les lettres A, B, C, D et E dans la grille ci contre.



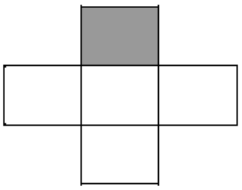
= la lettre est sa place

X = la lettre n'est pas à sa place.

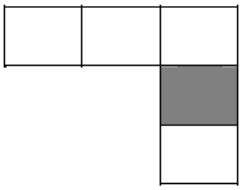
A



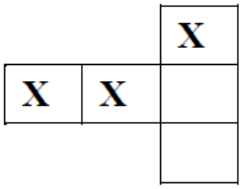
D



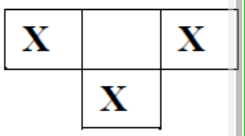
B



E



C



CP

Maths : logique

ML5

J'ai imaginé un alphabet et j'ai écrit avec ce nouvel alphabet le nom des jours de la semaine.

Les voici :

ДОЭЄΔΩŪ¥ ЭЄ◇ДО Λ¥ΨДО

Ф¥ΔД◇¥ДО

Э¥◇Ω◇¥ДО ХγΨΔДО ШЄЭ¥ДО

Attention !!! Les noms des jours ne sont pas écrits dans l'ordre de la semaine.

Avec cet alphabet, écris le nom du mois où nous sommes.

Nous sommes au mois de _____

Joyeux anniversaire

Un petit garçon est de retour d'un anniversaire et, tout excité, il n'arrive pas à répondre tout à fait aux questions de sa mère.
Il se rappelle qu'il y avait cinq fillettes à la fête, que Lucie portait du bleu et que Marion était en rouge.
Il ne se rappelle plus de la couleur portée par Marguerite, mais il est certain que ce n'était pas le jaune.
Il affirme que Ségolène et la fillette en vert ont gagné au ping-pong contre Lucie et la fillette en jaune.
Il dit à sa mère que la fillette vêtue de marron était la plus sympathique.

Quelle couleur est portée par Elise ?
Quel est le nom de la fillette la plus sympathique ?

Elise porte du _____

La fillette la plus sympathique est _____

Un verre ça va !

Lors d'une fête, les 8 invités trinquent entre eux. Chaque personne trinque une seule fois avec chacune des autres.

Combien de tintements de verres entend-on ?

On entend _____ tintements de verres.

LE SEAU D'EAU

Avec 6 verres d'eau, on remplit 1 carafe.

Avec 3 carafes, on remplit 1 bassine.

Avec 2 bassines, on remplit 1 seau.

Combien faut-il de verres pour remplir un seau ?

Il faut _____ verres.

Le mot caché

Voici un tableau : dans chaque ligne et chaque colonne, il y a une et une seule fois chacune des lettres A, I, O, M, N et R.

Quand on complète le tableau, **quel mot apparaît dans la ligne marquée par une flèche ?**

	I	A	O		M
	O	M		R	A
N		O	M	A	
O	M		A	I	R
→					
A		I	R		O

_____

Petit escargot

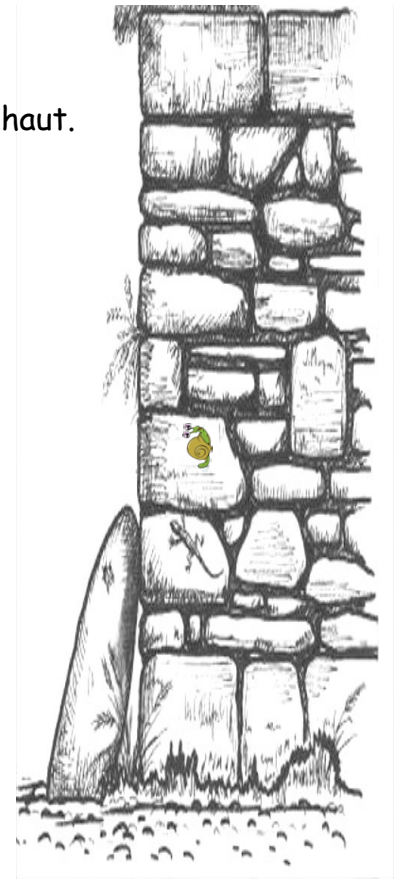
Le dimanche matin, un escargot escalade un mur de 4 m de haut.

Chaque jour, il grimpe de 2 m.

Chaque nuit, il redescend d'1 m.

Quel jour atteint-il le sommet du mur ?

Il atteindra le sommet du mur le



Range ces 5 personnes du plus grand au plus petit : Jeannine, Jean-Michel, Odile, Bernard et Thierry.

Jean-Michel est barbu. Il est plus petit qu'Odile et bien plus grand que Jeannine.
Odile est plus grande que Jeannine et a les cheveux courts.
Thierry est le plus grand et ne porte pas de lunettes.
Bernard a des yeux bleus et parle anglais. Sa taille est comprise entre celle d'Odile et celle de Thierry.
Jeannine est la plus petite.

CP — Maths : logique — ML12

En utilisant les mots « vingt », « quatre » et « deux », écris tous les nombres différents possibles.

Ne répète pas le même mot dans un même nombre.

Tu peux utiliser un, deux ou trois mots. Ecris ces nombres en chiffres.

CP — Maths : logique — ML13

M. Green a des bonbons : 15 **rayés**, 4 **gris** et 6 **blancs** **15** **4** **6**

M. Green ne veut que des bonbons **rayés.**

1 **gris** vaut 3 **rayés**

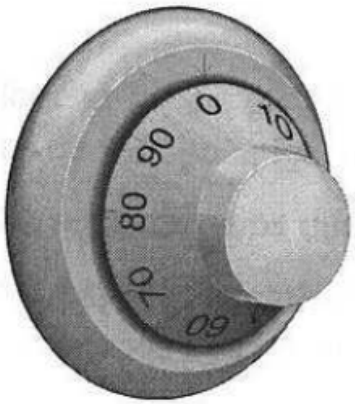
2 **blancs** valent 7 **rayés**

Combien M. Green aura-t-il de bonbons rayés après les échanges ?

Il aura _____ bonbons rayés.

CP — Maths : logique — ML14

Pour ouvrir un coffre fort, vous devez trouver les trois chiffres du code…



1	2	3	aucun chiffre correct.
6	1	2	un seul chiffre correct - mal placé.
4	5	6	un seul chiffre correct - bien placé.
7	4	5	un seul chiffre correct - bien placé.
2	1	8	un seul chiffre correct - mal placé.

Le code est _____

CP — Maths : logique — ML15

A l'aide des indices ci-dessous, il vous faut retrouver le bon drapeau.

Vous savez que :

a) Chaque bande est de couleur différente.

b) Le blanc n'est ni à côté du bleu, ni à côté du rouge, ni à côté du vert.

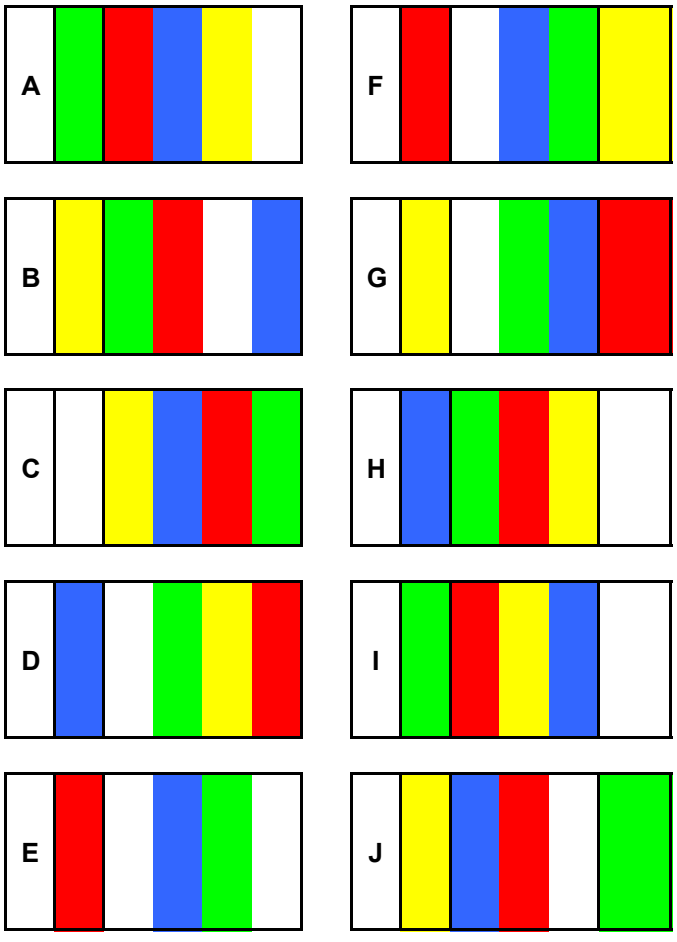
c) Le jaune n'est ni à côté du bleu, ni à côté du vert.

d) Le bleu et le rouge ne se touchent pas.

e) Le vert est à gauche du rouge.

Lequel de ces drapeaux est-ce ?

C'est le drapeau _____



Trouve les enfants qui disent vrai ou faux.
Tu rempliras le tableau sur la feuille réponse en mettant une croix dans la bonne case

Les enfants	vrai	faux