

3 Voici un exemple de règles de vie d'une classe.

Mes droits : J'ai le droit	Mes devoirs : je dois	Mes engagements	Les sanctions prévues
1 de travailler dans le calme	contribuer au calme dans la classe	entrer calmement dans la classe éviter de bavarder, de faire du bruit, ou de rire fort ou de crier dans la classe	je me calme dans le couloir je m'isole quelques instants pour me calmer
2 d'être respecté	respecter les autres respecter le maître	ne pas insulter les autres parler poliment au maître et faire ce qu'il me demande	je présente des excuses mes parents sont convoqués
3 prendre la parole, poser une question, dire ce que je sais	écouter le maître ou les autres quand ils parlent, sans couper la parole	lever la main pour demander la parole, me taire quand quelqu'un d'autre parle, ne pas couper la parole	je n'ai plus le droit de prendre la parole pendant une journée.
4 de me déplacer dans la classe pour aller chercher un travail ou me faire corriger	me déplacer en silence pendant le travail en classe	me déplacer pour une bonne raison	je n'ai plus le droit de me déplacer pendant une matinée
5 d'emprunter le matériel de la classe	respecter le matériel de la classe	remettre le matériel à sa place ou le rendre au secrétaire ne pas salir ou abîmer ma table ni les affaires de l'école	Je n'ai plus le droit de prendre du matériel Je nettoie, je répare ou je remplace
6 de travailler dans une classe propre et rangée	éviter de mettre des saletés par terre, remettre les choses à leur place	mettre les saletés à la poubelle, je range ce que j'ai sorti	Je nettoie ou je range

1 Dans quelle catégorie mets-tu ces règles :

« je ne crie pas en classe » _____

« je dis pas de gros mots » _____

« je range ma table » _____

« je ne dérange pas mes camarades quand je me lève » _____

« je ne joue pas avec le matériel » _____

2 Quelles règles manque-t-il ?

3 Quelle règle as-tu le plus de mal à respecter ?

3 Voici un exemple de règles de vie d'une classe.

Mes droits : J'ai le droit	Mes devoirs : je dois	Mes engagements	Les sanctions prévues
1 de travailler dans le calme	contribuer au calme dans la classe	entrer calmement dans la classe éviter de bavarder, de faire du bruit, ou de rire fort ou de crier dans la classe	je me calme dans le couloir je m'isole quelques instants pour me calmer
2 d'être respecté	respecter les autres respecter le maître	ne pas insulter les autres parler poliment au maître et faire ce qu'il me demande	je présente des excuses mes parents sont convoqués
3 prendre la parole, poser une question, dire ce que je sais	écouter le maître ou les autres quand ils parlent, sans couper la parole	lever la main pour demander la parole, me taire quand quelqu'un d'autre parle, ne pas couper la parole	je n'ai plus le droit de prendre la parole pendant une journée.
4 de me déplacer dans la classe pour aller chercher un travail ou me faire corriger	me déplacer en silence pendant le travail en classe	me déplacer pour une bonne raison	je n'ai plus le droit de me déplacer pendant une matinée
5 d'emprunter le matériel de la classe	respecter le matériel de la classe	remettre le matériel à sa place ou le rendre au secrétaire ne pas salir ou abîmer ma table ni les affaires de l'école	Je n'ai plus le droit de prendre du matériel Je nettoie, je répare ou je remplace
6 de travailler dans une classe propre et rangée	éviter de mettre des saletés par terre, remettre les choses à leur place	mettre les saletés à la poubelle, je range ce que j'ai sorti	Je nettoie ou je range

1 Dans quelle catégorie mets-tu ces règles :

- « je ne crie pas en classe » 1
 « je dis pas de gros mots » 2
 « je range ma table » 6
 « je ne dérange pas mes camarades quand je me lève » 4
 « je ne joue pas avec le matériel » 5

2 Quelles règles manque-t-il ?

Réponses personnelles

3 Quelle règle as-tu le plus de mal à respecter ?

Réponse personnelle

Je retiens

Pour pouvoir travailler dans de bonnes _____, il est indispensable d'établir des _____ que ce soit pour l' _____ ou pour la _____.

Les élèves doivent les _____ sous peine de _____.

Pour gérer le comportement, dans notre classe, on utilise un _____ du _____. Les parents doivent le _____ à la fin de la semaine.

Un bon comportement peut aussi être récompensé. Dans notre classe, on utilise des _____.

Les grandes catégories de règles sont : le _____ des autres et du matériel, le _____, l' _____ et la _____.



Lever le doigt



Chuchoter

Lexique

Le respect : Attitude qui montre la considération que l'on a pour quelqu'un ou quelque chose.

Un règlement : un ensemble organisé de règles

Elaborer : Préparer en prenant le temps de réfléchir.

Sanction : Puntion correspondant à une règle non respectée.

Ecris quelques règles de vie

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Je retiens

Pour pouvoir travailler dans de bonnes conditions il est indispensable d'établir des règles de vie que ce soit pour l'école ou pour la classe .

Les élèves doivent les respecter sous peine de sanctions.

Pour gérer le comportement, dans notre classe, on utilise un tableau du comportement. Les parents doivent le signer à la fin de la semaine.

Un bon comportement peut aussi être récompensé. Dans notre classe, on utilise des privilèges.

Les grandes catégories de règles sont : le respect des autres et du matériel, le calme, l'ordre et la propreté.



Lever le doigt



Chuchoter

Lexique

Le respect : Attitude qui montre la considération que l'on a pour quelqu'un ou quelque chose.

Un règlement : un ensemble organisé de règles

Elaborer : Préparer en prenant le temps de réfléchir.

Sanction : Puntion correspondant à une règle non respectée.

Ecris quelques règles de vie

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ Plusieurs réponses
5. _____ possibles en fonction
6. _____ de la classe
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____