

1 Le règlement intérieur de l'école, un contrat nécessaire

Pour pouvoir vivre ensemble, les élèves, les enseignants et les autres personnes travaillant dans l'école doivent respecter des règles, sinon ce serait la pagaille !

Les règles sont les mêmes pour tout le monde, cela garantit l'égalité entre tous.

Certaines règles valent pour toutes les écoles : l'école est obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans.

Certaines règles ont pour but d'assurer la sécurité de tous, comme l'interdiction de certains jeux dangereux.

D'autres règles concerne le travail ou le respect des uns envers les autres (ne pas s'insulter, montrer l'exemple,,)



D'après toi...

Le règlement de l'école, vous protège-t-il ou vous enlève-t-il votre liberté ?



Être poli et respectueux



Ne pas se bagarrer



Aller aux toilettes à la récré



Avoir les mains propres



Bien se ranger

2 Les règles de vie de la classe

❶ Pourquoi doit-on respecter des règles à l'école ?

❷ Quelle règle est valable pour toutes les écoles de France ?

❸ Que sont les droits des élèves ?

❹ Que sont les devoirs des élèves ?

L'ensemble des élèves forment un groupe classe. Chacun a son caractère et pourtant tous doivent respecter des règles de vie afin de travailler et de vivre dans les meilleures conditions possibles. C'est pourquoi chaque année, avec l'enseignant, les élèves discutent de ce qu'ils peuvent faire, (leur droits), de ce qu'ils doivent faire (leurs devoirs) et de ce qu'ils ne peuvent pas faire.



Ne pas bavarder



Bien écouter

D'après toi...

Quelles sont pour toi les règles de la classe les plus importantes à respecter ?

3 Voici un exemple de règles de vie d'une classe.

| Mes droits : J'ai le droit | Mes devoirs : je dois | Mes engagements | Les sanctions prévues |
|--|--|--|--|
| 1 de travailler dans le calme | contribuer au calme dans la classe | entrer calmement dans la classe éviter de bavarder, de faire du bruit, ou de rire fort ou de crier dans la classe | je me calme dans le couloir je m'isole quelques instants pour me calmer |
| 2 d'être respecté | respecter les autres respecter le maître | ne pas insulter les autres parler poliment au maître et faire ce qu'il me demande | je présente des excuses mes parents sont convoqués |
| 3 prendre la parole, poser une question, dire ce que je sais | écouter le maître ou les autres quand ils parlent, sans couper la parole | lever la main pour demander la parole, me taire quand quelqu'un d'autre parle, ne pas couper la parole | je n'ai plus le droit de prendre la parole pendant une journée. |
| 4 de me déplacer dans la classe pour aller chercher un travail ou me faire corriger | me déplacer en silence pendant le travail en classe | me déplacer pour une bonne raison | je n'ai plus le droit de me déplacer pendant une matinée |
| 5 d'emprunter le matériel de la classe | respecter le matériel de la classe | remettre le matériel à sa place ou le rendre au secrétaire ne pas salir ou abîmer ma table ni les affaires de l'école | Je n'ai plus le droit de prendre du matériel Je nettoie, je répare ou je remplace |
| 6 de travailler dans une classe propre et rangée | éviter de mettre des saletés par terre, remettre les choses à leur place | mettre les saletés à la poubelle, je range ce que j'ai sorti | Je nettoie ou je range |

1 Dans quelle catégorie mets-tu ces règles :

« je ne crie pas en classe » _____

« je dis pas de gros mots » _____

« je range ma table » _____

« je ne dérange pas mes camarades quand je me lève » _____

« je ne joue pas avec le matériel » _____

2 Quelles règles manque-t-il ?

3 Quelle règle as-tu le plus de mal à respecter ?

Correction

1 Le règlement intérieur de l'école, un contrat nécessaire

Pour pouvoir vivre ensemble, les élèves, les enseignants et les autres personnes travaillant dans l'école doivent respecter des règles, sinon ce serait la pagaille !

Les règles sont les mêmes pour tout le monde, cela garantit l'égalité entre tous.

Certaines règles valent pour toutes les écoles : l'école est obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans.

Certaines règles ont pour but d'assurer la sécurité de tous, comme l'interdiction de certains jeux dangereux.

D'autres règles concernent le travail ou le respect des uns envers les autres (ne pas s'insulter, montrer l'exemple...)



D'après toi...

Le règlement de l'école, vous protège-t-il ou vous enlève-t-il votre liberté ?



Être poli et respectueux



Ne pas se bagarrer



Aller aux toilettes à la récré



Avoir les mains propres



Bien se ranger

2 Les règles de vie de la classe

1 Pourquoi doit-on respecter des règles à l'école ?

Pour que tout le monde puisse vivre ensemble sans que ce soit la pagaille.

2 Quelle règle est valable pour toutes les écoles de France ?

L'école est obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans.

3 Que sont les droits des élèves ?

C'est ce qu'ils peuvent faire.

4 Qu'est-ce que les devoirs des élèves ?

C'est ce qu'ils doivent faire,

L'ensemble des élèves forment un groupe classe. Chacun a son caractère et pourtant tous doivent respecter des règles de vie afin de travailler et de vivre dans les meilleures conditions possibles.

C'est pourquoi chaque année, avec l'enseignant, les élèves discutent de ce qu'ils peuvent faire, (leurs droits), de ce qu'ils doivent faire (leurs devoirs) et de ce qu'ils ne peuvent pas faire.



Ne pas bavarder



Bien écouter

D'après toi...

Quelles sont pour toi les règles de la classe les plus importantes à respecter ?

3 Voici un exemple de règles de vie d'une classe.

| Mes droits : J'ai le droit | Mes devoirs : je dois | Mes engagements | Les sanctions prévues |
|--|--|--|--|
| 1 de travailler dans le calme | contribuer au calme dans la classe | entrer calmement dans la classe éviter de bavarder, de faire du bruit, ou de rire fort ou de crier dans la classe | je me calme dans le couloir je m'isole quelques instants pour me calmer |
| 2 d'être respecté | respecter les autres respecter le maître | ne pas insulter les autres parler poliment au maître et faire ce qu'il me demande | je présente des excuses mes parents sont convoqués |
| 3 prendre la parole, poser une question, dire ce que je sais | écouter le maître ou les autres quand ils parlent, sans couper la parole | lever la main pour demander la parole, me taire quand quelqu'un d'autre parle, ne pas couper la parole | je n'ai plus le droit de prendre la parole pendant une journée. |
| 4 de me déplacer dans la classe pour aller chercher un travail ou me faire corriger | me déplacer en silence pendant le travail en classe | me déplacer pour une bonne raison | je n'ai plus le droit de me déplacer pendant une matinée |
| 5 d'emprunter le matériel de la classe | respecter le matériel de la classe | remettre le matériel à sa place ou le rendre au secrétaire ne pas salir ou abîmer ma table ni les affaires de l'école | Je n'ai plus le droit de prendre du matériel Je nettoie, je répare ou je remplace |
| 6 de travailler dans une classe propre et rangée | éviter de mettre des saletés par terre, remettre les choses à leur place | mettre les saletés à la poubelle, je range ce que j'ai sorti | Je nettoie ou je range |

1 Dans quelle catégorie mets-tu ces règles :

- « je ne crie pas en classe » 1
 « je dis pas de gros mots » 2
 « je range ma table » 6
 « je ne dérange pas mes camarades quand je me lève » 4
 « je ne joue pas avec le matériel » 5

2 Quelles règles manque-t-il ?

Réponses personnelles

3 Quelle règle as-tu le plus de mal à respecter ?

Réponse personnelle

Je retiens

Pour pouvoir travailler dans de bonnes _____, il est indispensable d'établir des _____ que ce soit pour l' _____ ou pour la _____.

Les élèves doivent les _____ sous peine de _____.

Pour gérer le comportement, dans notre classe, on utilise un _____ du _____. Les parents doivent le _____ à la fin de la semaine.

Un bon comportement peut aussi être récompensé. Dans notre classe, on utilise des _____.

Les grandes catégories de règles sont : le _____ des autres et du matériel, le _____, l' _____ et la _____.



Lever le doigt



Chuchoter

Lexique

Le respect : Attitude qui montre la considération que l'on a pour quelqu'un ou quelque chose.

Un règlement : un ensemble organisé de règles

Elaborer : Préparer en prenant le temps de réfléchir.

Sanction : Puntion correspondant à une règle non respectée.

Ecris quelques règles de vie

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Je retiens

Pour pouvoir travailler dans de bonnes conditions il est indispensable d'établir des règles de vie que ce soit pour l'école ou pour la classe .

Les élèves doivent les respecter sous peine de sanctions.

Pour gérer le comportement, dans notre classe, on utilise un tableau du comportement. Les parents doivent le signer à la fin de la semaine.

Un bon comportement peut aussi être récompensé. Dans notre classe, on utilise des privilèges.

Les grandes catégories de règles sont : le respect des autres et du matériel, le calme, l'ordre et la propreté.



Lever le doigt



Chuchoter

Lexique

Le respect : Attitude qui montre la considération que l'on a pour quelqu'un ou quelque chose.

Un règlement : un ensemble organisé de règles

Elaborer : Préparer en prenant le temps de réfléchir.

Sanction : Puntion correspondant à une règle non respectée.

Ecris quelques règles de vie

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ Plusieurs réponses
5. _____ possibles en fonction
6. _____ de la classe
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____