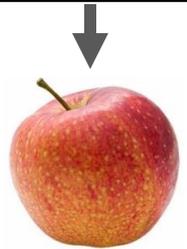
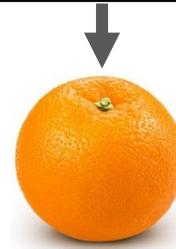
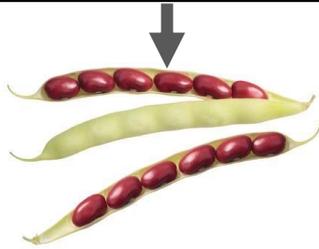
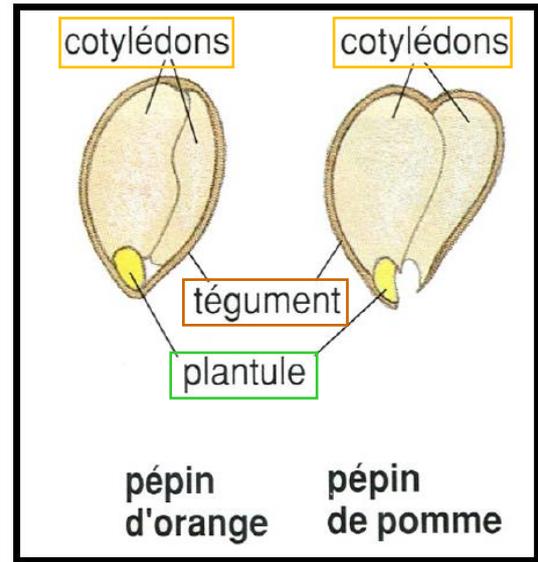
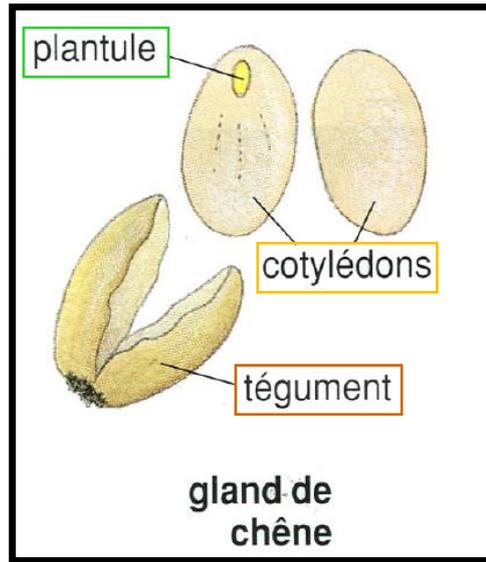
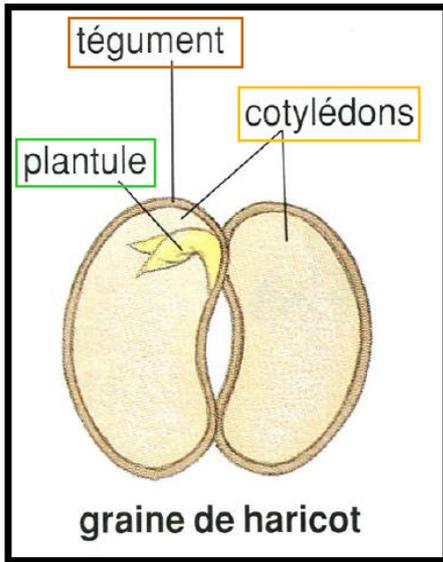


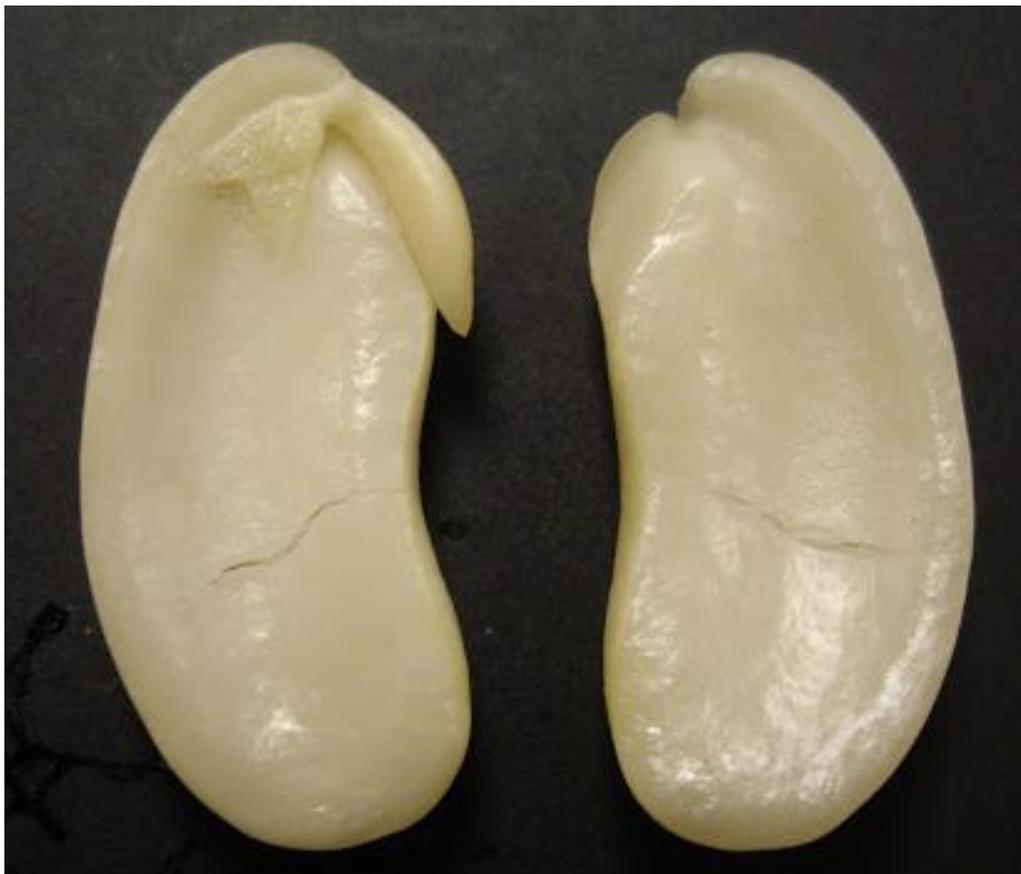
1) Voici 4 graines différentes. Observe ce qu'il y a dans une graine. Les 3 mêmes mots se répètent pour chaque sorte de graine. Lesquels ?



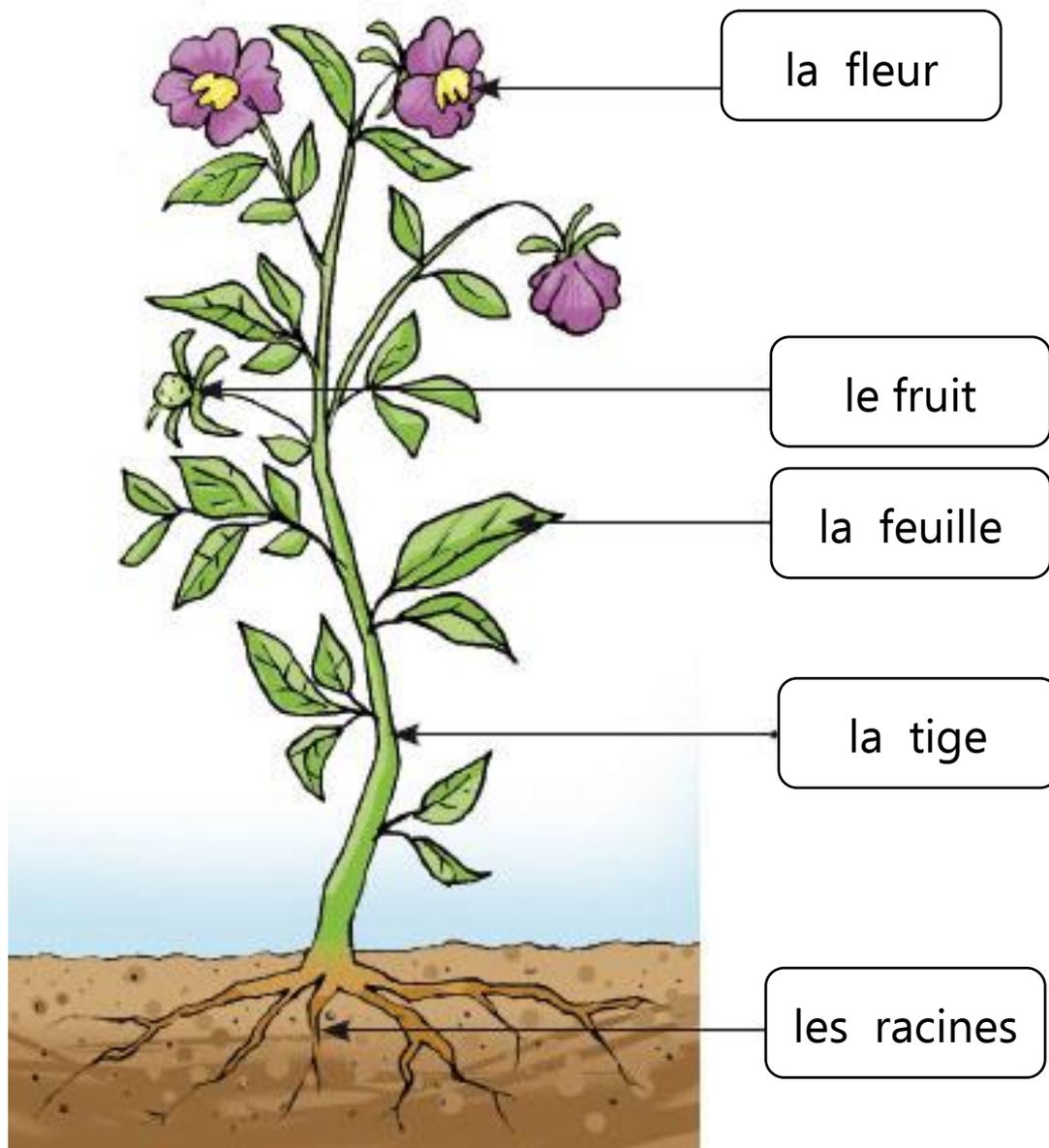
La graine contient une **plantule** (ou germe). C'est un « bébé » plante. Elle est formée de 2 **cotylédons***. Ce sont les réserves de nourriture de la plantule. L'ensemble est entouré par le **tégument**. C'est la « peau » qui protège la graine.

* Le grain de blé n'a qu'un seul cotylédon !

2) Observe une photo agrandie d'une vraie graine de haricot. Le tégument (« la peau ») a été enlevé. Montre la plantule et chacun des 2 cotylédons.



3) Observe et nomme les différentes parties d'une plante.



Pour aller plus loin :

On peut proposer à l'enfant :

- d'observer l'intérieur d'une graine de haricot en « vrai ». Le trempage pendant 24 h est indispensable afin de pouvoir la peler et l'ouvrir sans risque d'abîmer la graine ou de se faire mal.

- de semer une graine de haricot dans un pot (diamètre minimum 10 cm pour un développement correct). Cela fonctionne très bien également avec les lentilles que l'on achète en paquet pour les cuisiner !

La graine de haricot est celle qui permet une meilleure observation, mais cette expérience peut s'effectuer avec n'importe quelle graine. Astuce pour la graine de haricot : il est préférable de la laisser tremper une nuit dans l'eau avant de la mettre en terre. Elle germera plus facilement avec la « peau » ramollie.

Le semis doit bénéficier des 4 conditions favorables étudiées auparavant :

- de terre ou de terreau (pour puiser les éléments nécessaires à la croissance),
- d'une bonne exposition à la lumière (près d'une fenêtre, mais pas au soleil brûlant),
- d'eau en juste quantité (ni trop : risque de pourrissement - ni trop peu : la plante finira par faner),
- de chaleur (pas excessive sinon la plante desséchera).

On peut prendre une photo pour chaque étape marquant un changement.