***PROJET, THEME* :**

Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)
- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaitre et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

Séance 2 Retour sur l'album et le personnage

Regroupement à l'accueil du matin :

S'approprier le langage	_ Nommer des objets, des actions en situation _ Répondre à la question Qui ? Quoi ? avec des supports visuels _ Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute _ Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire _ Identifier l'univers de référence du récit (lieu, action, personnages…) GS
Découvrir l'écrit	_ Etablir un lien entre la page de couverture et le contenu du livre _ Rester attentif jusqu'au terme du récit _ Repérer sur les illustrations un personnage récurent _ Nommer les différents éléments du livre : couverture, pages, images, texte, titre (GS) _ rechercher du sens avant la lecture (que va-t-il arriver au personnage ?) GS

- ✓ Rappel de l'objet livre
- ✓ Les enfants rappellent le titre, racontent le début de l'histoire.
- ✓ Relecture du début par la maitresse.
- ✓ Constitution d'un dictionnaire du vocabulaire lié aux sorcières :
  Les enfants nomment les objets, la maitresse en montre les images et écrit le mot en dessous, les grands épellent les mots Affichage
- ✓ Présentation des ateliers.

Travail en ateliers :

MS	GS
Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : réinvestir le geste pour obtenir un tracé plus précis : la ligne verticale. Tracer des traits verticaux, de haut en bas pour décorer la robe de Patou.	***Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots*** (Compter les syllabes du mot Patou : avec la maitresse : taper les syllabes) Retrouver le mot PATOU dans une liste de mots Fiche **réinvestir le geste pour obtenir un tracé plus précis : vagues** décorer la robe de Patou
Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée : connaitre les écritures chiffrées jusqu'à 3, dénombrer Dénombrer les animaux sur la photocopie couleur de la page du grenier, écrire le nombre	***Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée : connaitre les écritures chiffrées jusqu'à 5, dénombrer*** Dénombrer les animaux sur la photocopie couleur de la page du grenier, écrire le nombre

Regroupement de la fin de journée : la sorcière musicienne

- ➢ Pour chaque illustration : hypothèses de lecture
- ➢ Lecture/ écoute du texte
- ➢ Questionnement :