

Les ateliers différenciés en GS (pour un élève - suivi en cours) (période 1)

Le prénom en morceaux en capitales d'imprimerie	Le prénom en morceaux en scriptes	Écrire son prénom sous pochette plastique (prénom en pointillés)	La fiche prénom (colle ton étiquette à choisir parmi 5 ; colorie ton prénom ; et repasse sur les lettres de ton prénom)
Écriture les lettres droites I L (entraînement fiche plastique) (fiche de Laurène)	Écriture des lettres droites H, T (entraînement fiche plastique) (fiche de Laurène)	Écriture des lettres droites F, E (entraînement fiche plastique) (fiche de Laurène)	Écriture des lettres droites sur fiche (distribuer les fiches une à une selon l'état de l'élève - fatigue ou pas) (fiche de Laurène)
Écrire les lettres droites (fiche bilan évaluative)	Fiche lettres Moustache en capitales		
<p style="text-align: center;"><u>Atelier : Tri de couleurs.</u></p> <p style="text-align: center;">Objectif : trier selon le critère de la couleur.</p> <p>Trier des perles dans des barquettes selon la couleur (4 couleurs = 4 barquettes)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Atelier : Tri de couleurs</u> (2)</p> <p>Réaliser un abaque d'une seule couleur (rouge, vert, bleu, jaune)</p>	<p>Atelier: "Collier bicolore" <i>Objectif : identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.</i> Étape 1 : En regroupement, présenter un assemblage de cubes avec algorithme de 2 couleurs. Demander aux élèves comment il a été réalisé. Les laisser repérer l'enchaînement logique. Étape 2 : Réaliser son collier en continuant une suite. PE prépare le début du collier pour s'assurer de la compréhension de la consigne. "Je mets sur le fil une perle orange, une verte, je recommence une orange une verte... et ensuite qu'est-ce que je mets ?" <i>Matériel : Colliers avec début d'algorithme ; perles ; bols.</i></p>	<p>Atelier : "Les lettres de mon prénom." (Ec.4 (2)) <i>Objectifs : reconstituer son prénom</i> Préparer en amont pour chaque élève une barquette contenant les lettres de son prénom. Demander aux élèves d'identifier les caractères (rappeler le mot LETTRE). Demander à chacun de retrouver son initiale puis les différentes lettres de son prénom et de le reconstituer en s'aidant de son étiquette prénom. D'abord avec modèle puis sans modèle. Sur la feuilles des lignes verticales A3, coller les lettres du prénom dans l'ordre. <i>Matériel : étiquettes prénoms, lettres mobiles, barquettes, feuille A3 de graphisme lignes verticales à la craie puis recouverte à l'encre diluée, colle</i></p>