

Journée type CYCLE I

En cas de remplacement court...

| | PS | MS | GS |
|-------------------------|--|--|--|
| <i>En arrivant</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation ➤ Appel, rituels de la classe ➤ Comptine de retour au calme ➤ Collation ? ➤ Lecture du début de l'album | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation ➤ Appel, rituels de la classe ➤ Comptine de retour au calme ➤ Collation ? ➤ Lecture du début de l'album | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation ➤ Appel, rituels de la classe ➤ Comptine de retour au calme ➤ Collation ? ➤ Lecture du début de l'album |
| <i>Ateliers</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PE : Travail apprentissage ➤ ATSEM : Jeu ➤ Autonomie : Pâte à modeler/ Coloriages | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PE : Travail apprentissage ➤ ATSEM : Jeu ➤ Autonomie : Pâte à modeler/ Coloriages | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PE : Travail apprentissage ➤ ATSEM : Jeu ➤ Autonomie : Pâte à modeler/ Coloriages |
| <i>Récréation</i> | | | |
| <i>Motricité</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Echauffement : « Le personnage de l'album a dit » (toucher, sauter, ...) ➤ Travail : Jeu, parcours, expression corporelle ➤ Retour au calme : Elèves couchés, yeux fermés. Attendre que PE passe pour aller se ranger. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Echauffement : « Le personnage de l'album a dit » (toucher, sauter, ...) ➤ Travail : Jeu, parcours, expression corporelle ➤ Retour au calme : Elèves couchés, yeux fermés. Attendre que PE passe pour aller se ranger. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Echauffement : « Le personnage de l'album a dit » (toucher, sauter, ...) ➤ Travail : Jeu, parcours, expression corporelle ➤ Retour au calme : Elèves couchés, yeux fermés. Attendre que PE passe pour aller se ranger. |
| <i>Retour au calme</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comptine(s) ➤ Lecture de la suite/fin de l'album | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comptine(s) ➤ Lecture de la suite/fin de l'album | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comptine(s) ➤ Lecture de la suite/fin de l'album |
| <i>Pause méridienne</i> | | | |

Journée type CYCLE 1

En cas de remplacement court...

| | PS | MS | GS |
|-----------------------|--|--|--|
| Début d'après-midi | ⇒ Sieste | ⇒ Sieste | ⇒ Phonologie : Exercices oraux de conscience phonologique |
| Ateliers | ⇒ Sieste ⇒ Pour ceux qui se lèvent : jeux en autonomie | ⇒ Ateliers : fin des ateliers du matin | ⇒ Ateliers : fin des ateliers du matin |
| <i>Récréation</i> | | | |
| Arts plastiques | ⇒ Travail au choix | ⇒ Travail au choix | ⇒ Travail au choix |
| Fin de journée | ⇒ Comptines ⇒ Rappel de quelques passages de l'album, relecture | ⇒ Comptines ⇒ Rappel de quelques passages de l'album, relecture | ⇒ Comptines ⇒ Rappel de quelques passages de l'album, relecture |