

Planning de la semaine 11 en petite section (du 2 au 5 juin)

Histoire, documentaire :
Documentaire sur les pompiers

Chanson : Au feu les pompiers

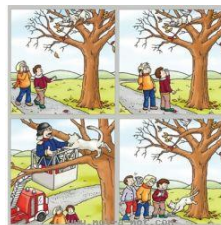


**Fiches
 Activités**

Langage

Regarder le documentaire sur les pompiers, Faire frapper les **syllabes orales** des mots de l'univers du pompier : gyrophare, caserne, canadiar, incendie, casque,

Langage



Faire décrire chaque image, puis ranger les images dans l'ordre.

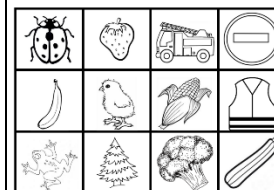
Graphisme

Les pointillés
Une ligne par jour



-Passer d'abord le doigt sur les pointillés en suivant bien les tracés, bien s'arrêter aux changements de direction, puis le faire au crayon , et enfin au feutre.

Tri de couleurs



Colorie chaque dessin avec la bonne couleurs, puis trie les images en mettant ensemble les mêmes couleurs

Faire du orange avec du jaune et du rouge



Mélanger la peinture avec les doigts, les mains

Numération

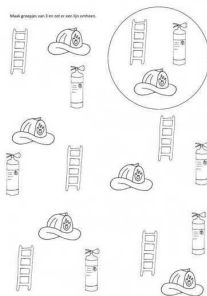
Activité préalable, puis fiche



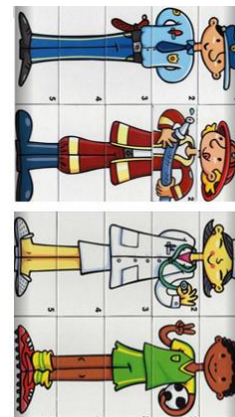
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6

A faire avec l'aide d'un adulte.

Ensemble d'objets à entourer

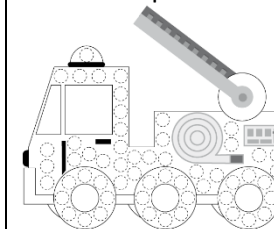


Puzzle des métiers



Faire nommer les métiers

Décore le camion de pompiers avec des gommettes / ou en faisant des empreintes de doigts trempés dans la peinture



Colorier le pompier,

éventuellement coller la photo du visage de votre enfant à la place de celle du pompier, découpe le pompier, et collez-le sur la peinture du feu : mélange rouge et jaune.



LUNDI 8 JUIN	MARDI 9 JUIN	MERCREDI 10 JUIN	JEUDI 11 JUIN	VENDREDI 12 JUIN	SAMEDI 13 JUIN	DIMANCHE 14 JUIN
X		X			X	X



Avant de faire la fiche sur les nombres à entourer :

Ecrire les nombres de 1 à 6 sur des papiers, les ranger dans l'ordre avec l'enfant.

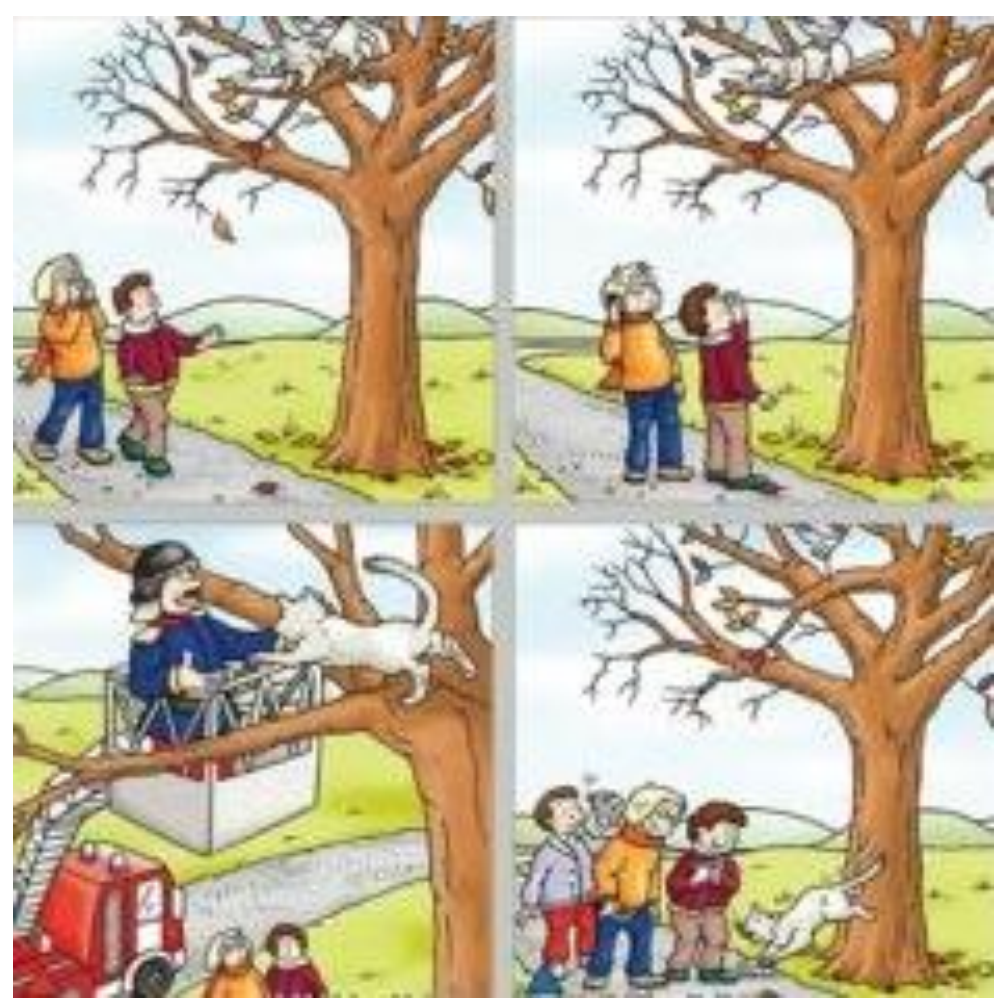
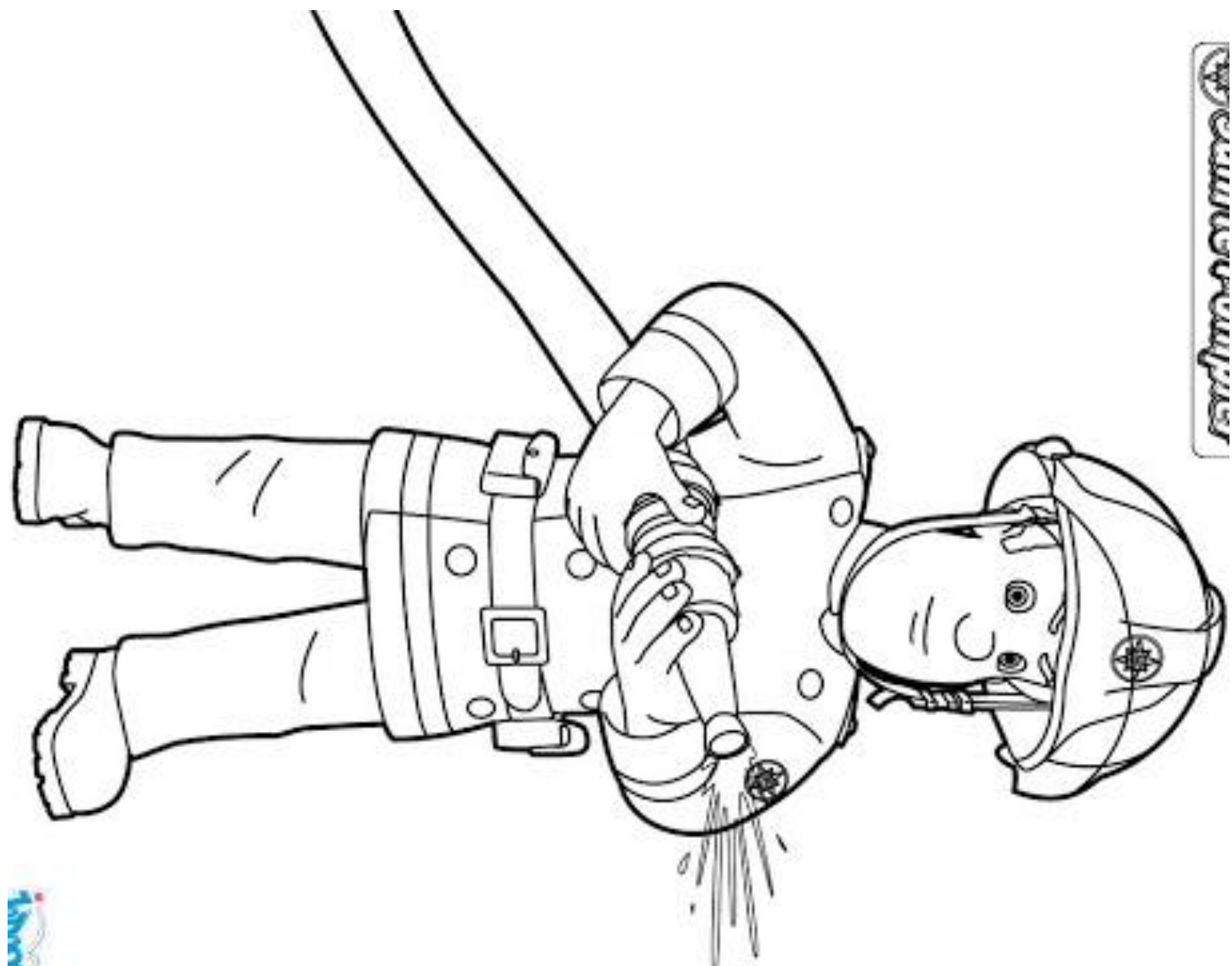
Pour chaque nombre : faire frapper dans les mains le bon nombre de fois.

Poser des objets, puis demander à l'enfant de montrer le nombre qui correspond.



Tartine camion :

Tartine , confiture de fraise, biscuits type « oréo », fraise tagada, et fil de réglisse pour l'échelle

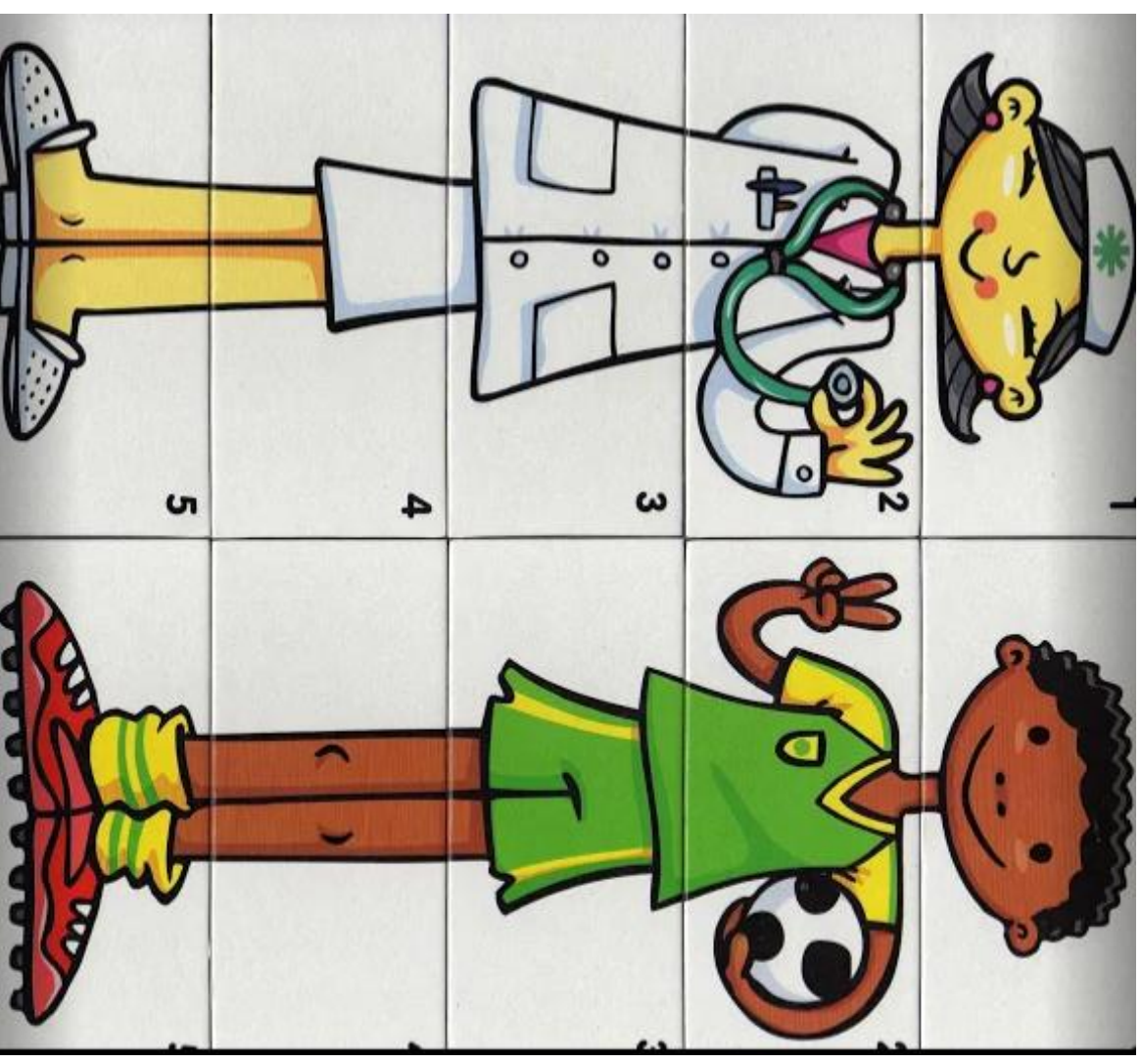
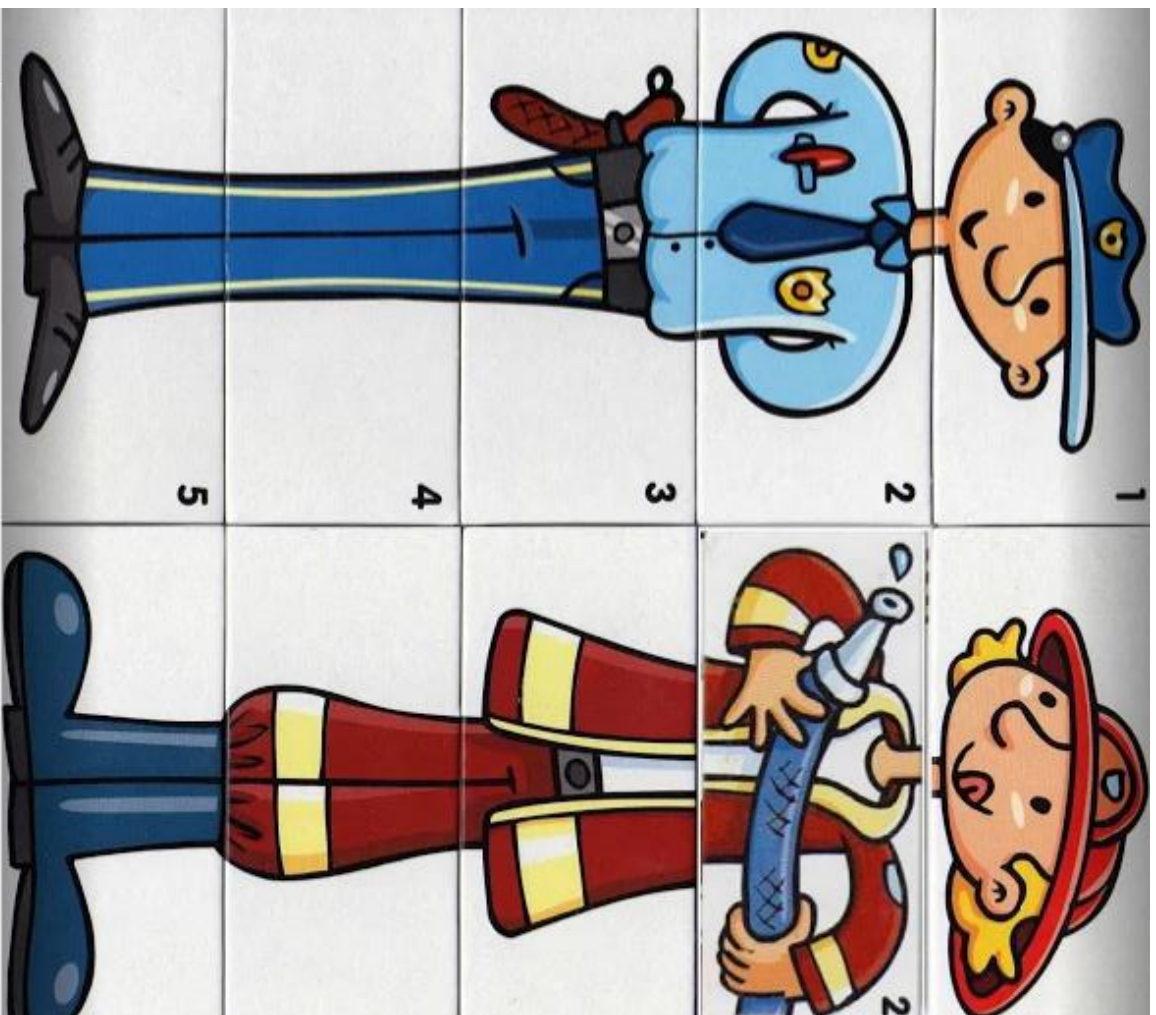


Maak groepjes van 3 en zet er een lijn omheen.



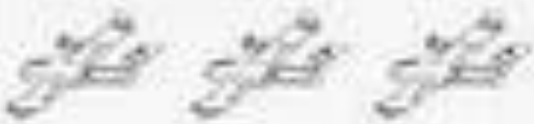
		
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
Objectif : graphisme, suivre des tracés		
<u>Consigne</u> : Suis avec ton doigt les tracés, puis repasse avec un crayon et enfin avec un feutre. Penser à bien s'arrêter aux changements de direction.		avec aide sans aide  





Entoure le bon nombre.

Prénom : _____

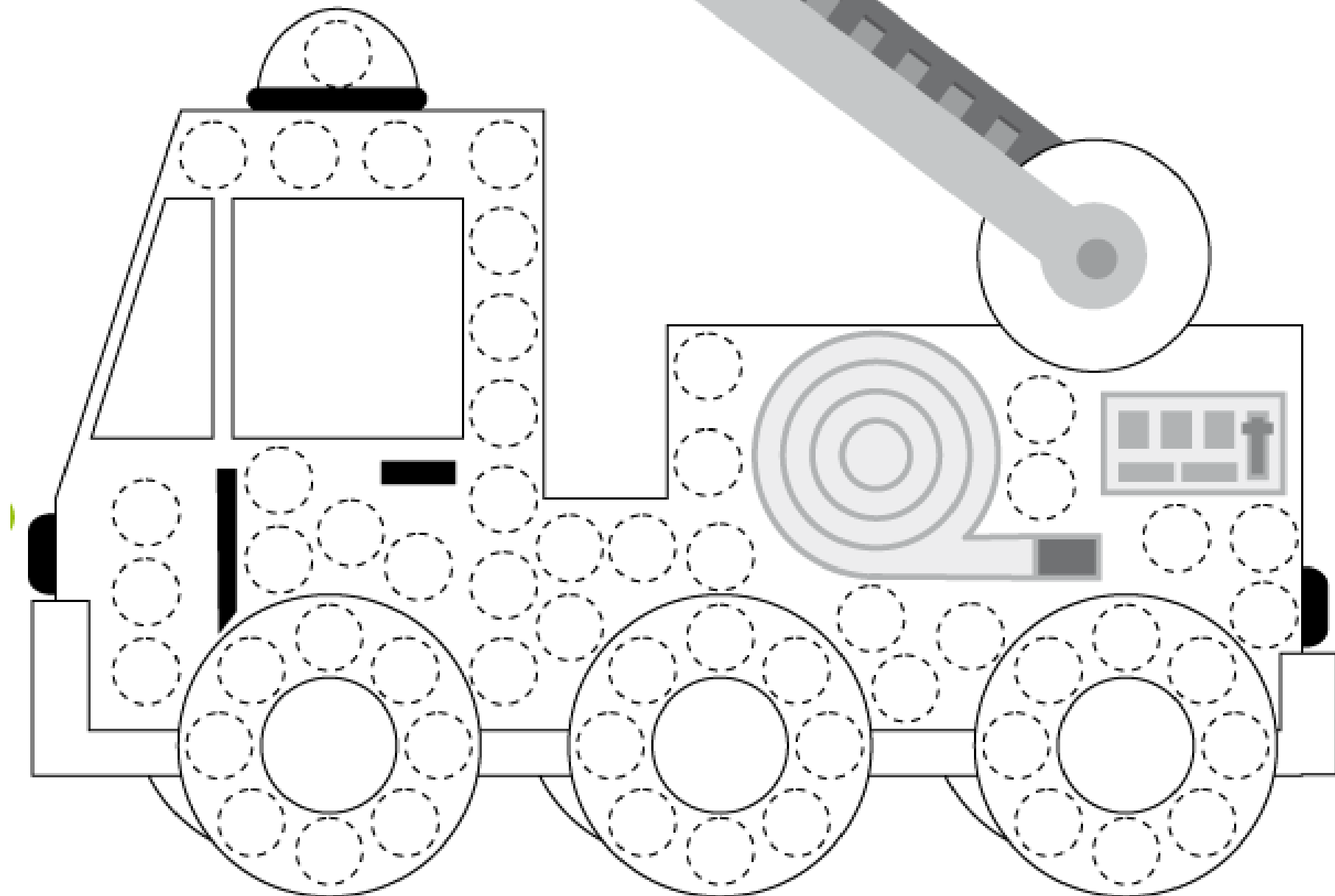
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6

Fais des ensembles comportant à chaque fois : une échelle, un extincteur et un casque.



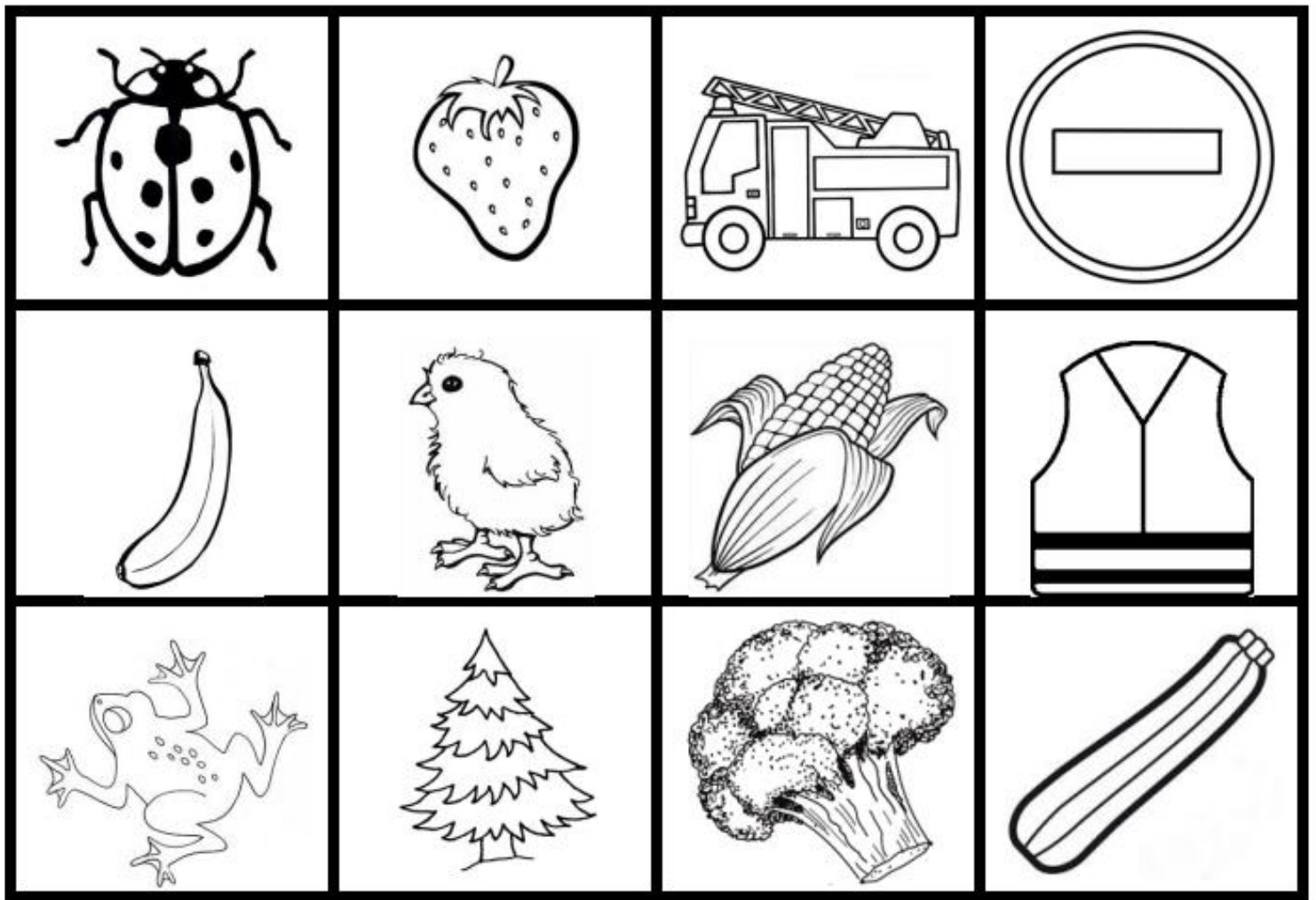
Nommer les éléments : la grande échelle, le tuyau ou la lance à incendie, le gyrophare.

Décore le camion de pompiers en collant des gommettes, ou en faisant des empreintes de peinture avec ton doigt dans chaque rond

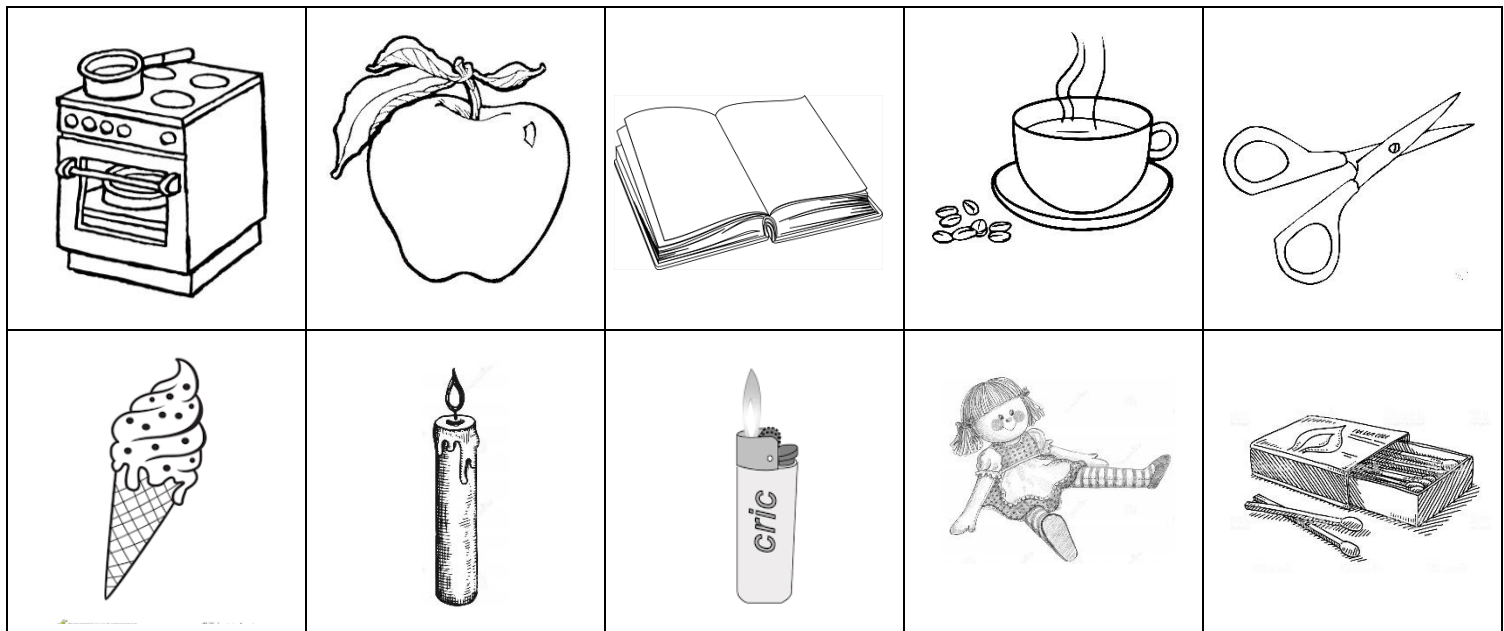


Classe selon la couleur.

Prénom : _____



Images pour le tri de couleurs



Images pour le tri : chaud / pas chaud

Ce n'est pas chaud



C'est chaud



