



ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

A1

Pour réviser : LEÇON 14 : LES TRIANGLES

1

Construire une figure sur papier pointé

- Trace la figure dont les sommets sont: (C,5); (D,4); (B,3).
- Combien de côtés possède cette figure?
- Combien de sommets?
- Quel est son nom?

	A	B	C	D	E
1	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•

2

Construire une figure sur papier pointé

- Trace la figure dont les sommets sont: (A,2); (C,2); (B,4).
- Combien de côtés possède cette figure?
- Combien de sommets?
- Quel est son nom?

	A	B	C	D	E
1	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•



ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

A2

Pour réviser : LEÇON 14 : LES TRIANGLES

LEÇON 3 : LES POLYGONES

3

Construire une figure sur papier pointé

- Trace la figure dont les sommets sont: (B,3); (E,2); (D,1).
- Combien de côtés possède cette figure?
- Combien de sommets?
- Quel est son nom?

	A	B	C	D	E
1	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•

4

Construire une figure sur papier pointé

- Trace la figure dont les sommets sont: (C,1); (D,2); (B,5); (A,4); (C,3).
- Combien de côtés possède cette figure?
- Combien de sommets?
- Quel est son nom?

	A	B	C	D	E
1	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•



A3

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Un chapeau rigolo

Pour découvrir
le chapeau d'Alex :

colorie en noir :

- ▷ (b4)
- ▷ (c4)
- ▷ (d3) (d4)
- ▷ (e3) (e4)
- ▷ (f3) (f4)

en marron :

- ▷ (e5) à (e10)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a											
b											
c											
d											
e											
f											

Avec ce super
chapeau
je serai
le roi de la
soirée costumée!



A4

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

L'ami d'Alex

Pour le reconnaître, colorie les cases suivantes :

Tableau 1 :

- ▷ (a1) à (a3)
- ▷ (b1)
- ▷ (c1)
- ▷ (d1)
- ▷ (e1) à (e3)

Tableau 2 :

- ▷ (a1) (a3)
- ▷ (b1) (b3)
- ▷ (c1) à (c3)
- ▷ (d1) (d3)
- ▷ (e1) (e3)

Tableau 3 :

- ▷ (a1) (a3)
- ▷ (b1) (b3)
- ▷ (c1) à (c3)
- ▷ (d1) (d3)
- ▷ (e1) à (e3)

Tableau 4 :

- ▷ (a2)
- ▷ (b2)
- ▷ (c2)
- ▷ (d2)
- ▷ (e1) à (e3)

e			
d			
c			
b			
a			
	1	2	3

e			
d			
c			
b			
a			
	1	2	3

e			
d			
c			
b			
a			
	1	2	3

e			
d			
c			
b			
a			
	1	2	3

Maintenant, tu sais qui est l'ami d'Alex. Colorie-le.





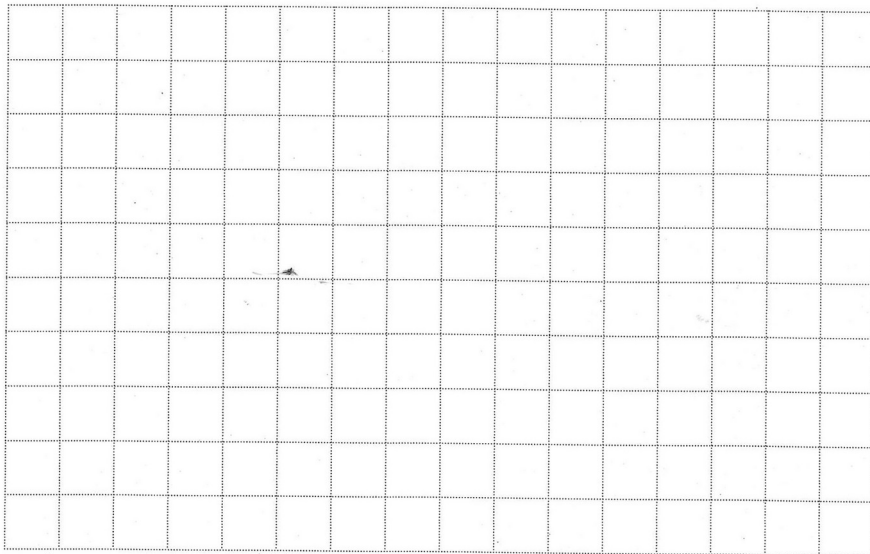
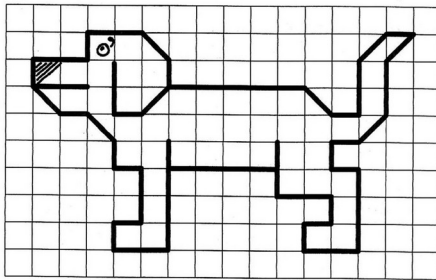
A5

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Le chien errant

Manon a recueilli ce petit chien abandonné. Il a beaucoup grandi.

Dessine-le.



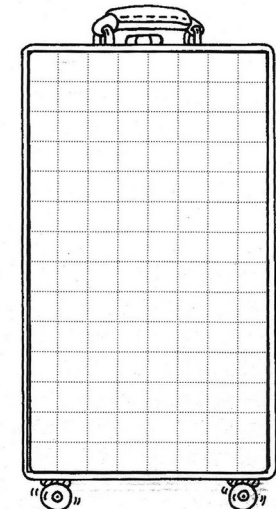
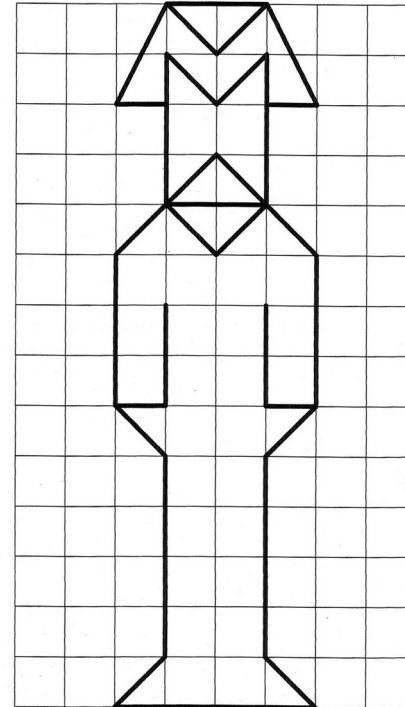
A6

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Au Pérou

En explorant un temple perdu du Pérou, Alex a découvert cette splendide statuette. En utilisant le quadrillage, aide-le à la réduire pour la ranger dans sa mallette.

Il pourra comme cela la porter sans peine au musée.





A7

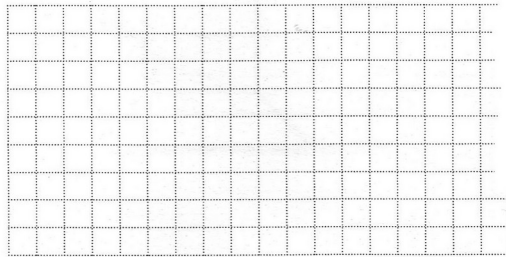
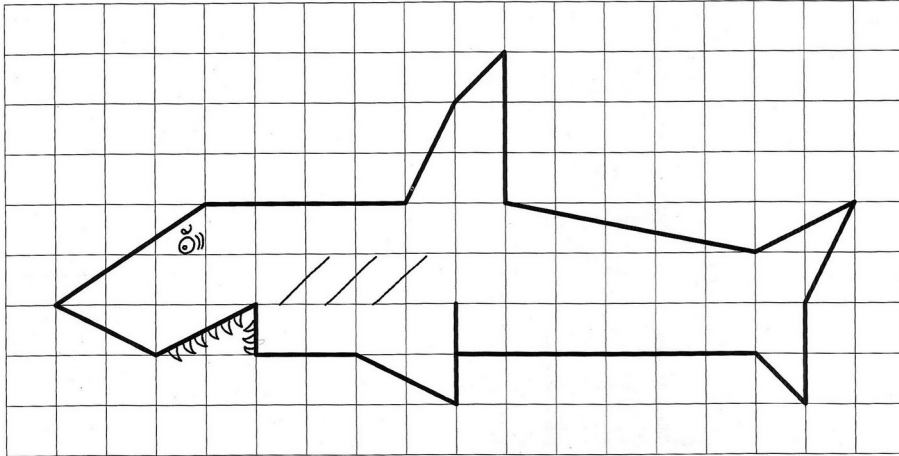
ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

À la pêche

Alex et Manon sont allés à la pêche en mer.

- Je vois un requin ! s'écrie Manon.
- Je préférerais le voir plus loin, dit Alex.

Dessine-le plus petit, Alex sera rassuré !



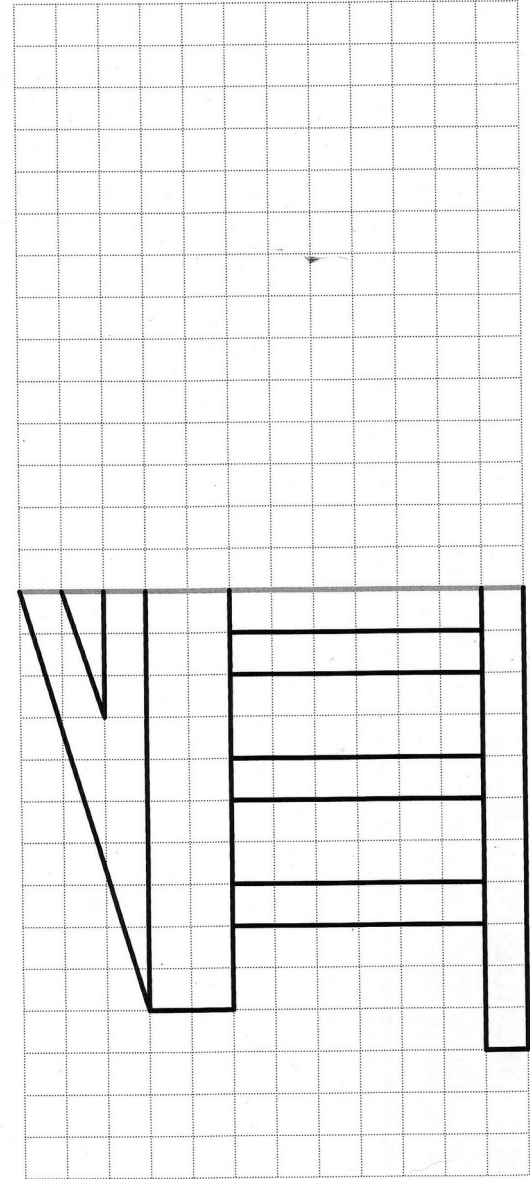
A8

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

En Grèce

Manon admire le temple de l'Acropole. Elle a commencé à le dessiner.

Termine-le en respectant la symétrie du dessin.

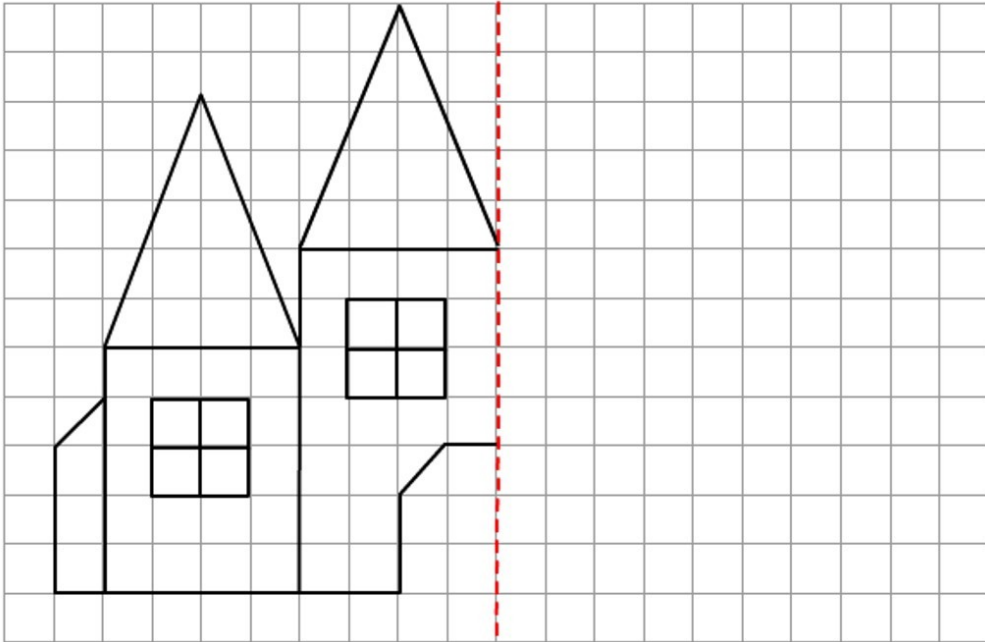




A9

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

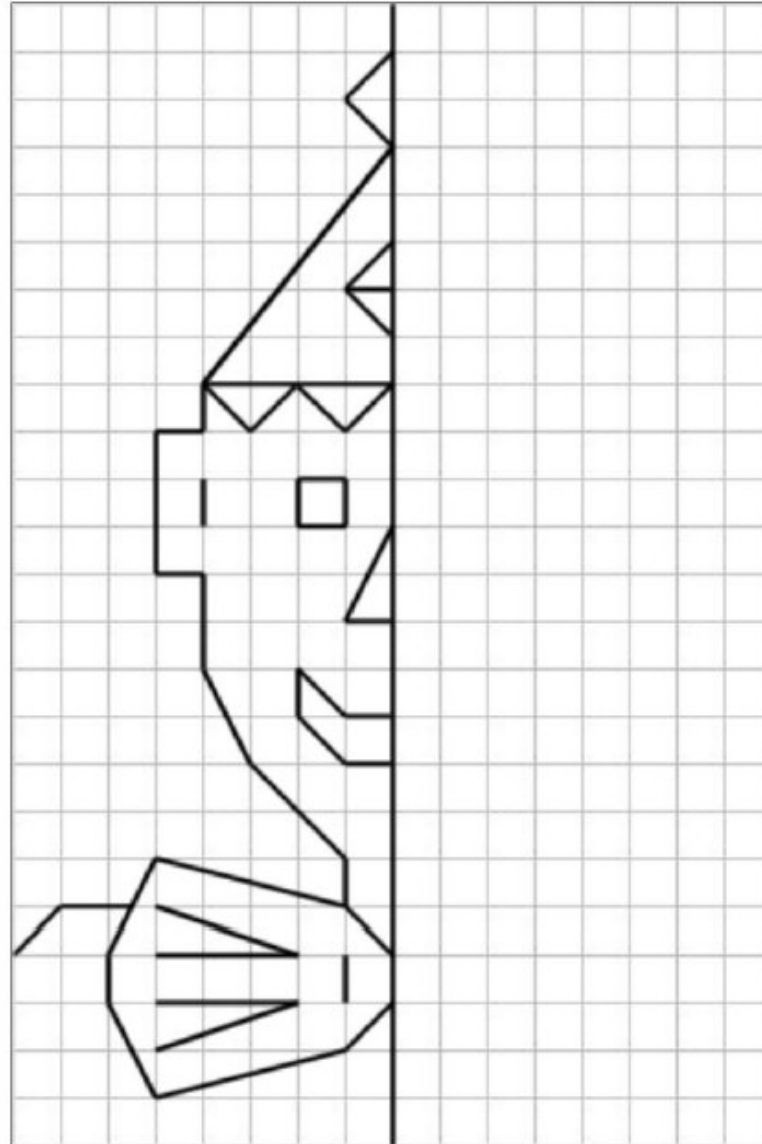
Reproduis cette figure par symétrie axiale :



A10

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Reproduis cette figure par symétrie axiale :





A11

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L12 : LES DROITES (REGARDER LES VIDÉOS)

Tu traces une droite (z).

Tu places un point M sur cette droite.

À l'aide de ton équerre, tu traces une droite (y) perpendiculaire à (z) et qui passe par M .

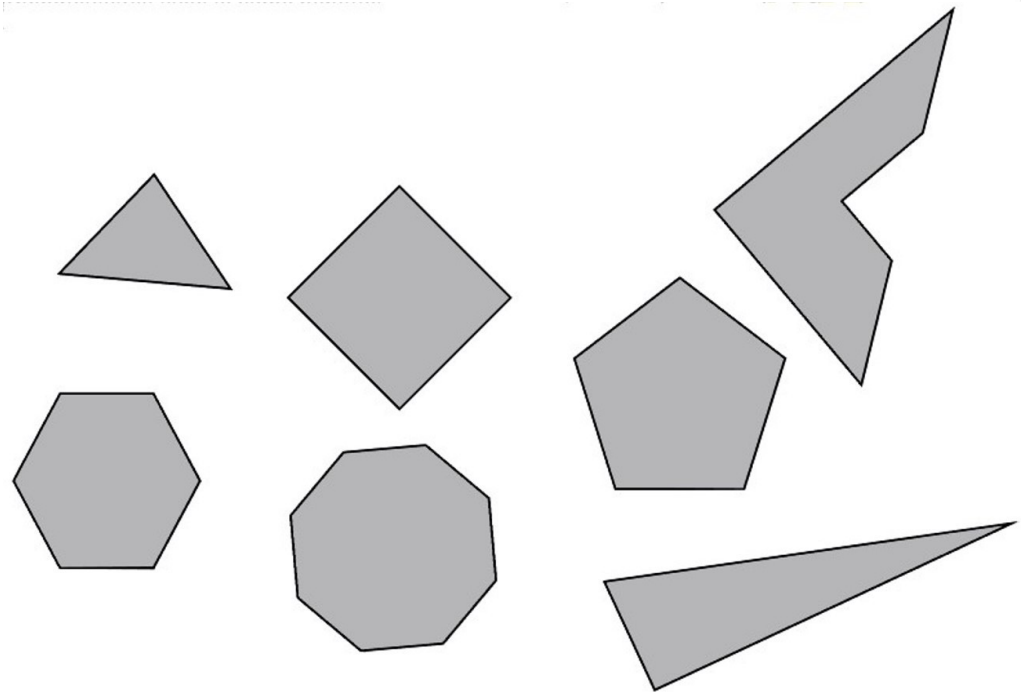
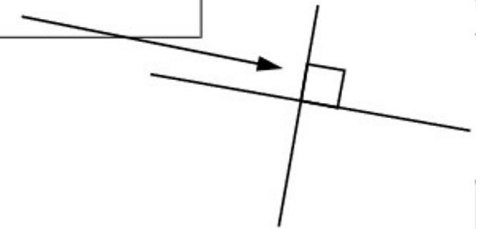


A12

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L12 : LES DROITES (REGARDER LES VIDÉOS)

Voici une série de polygones. Tu y marques les côtés perpendiculaires avec le signe habituel



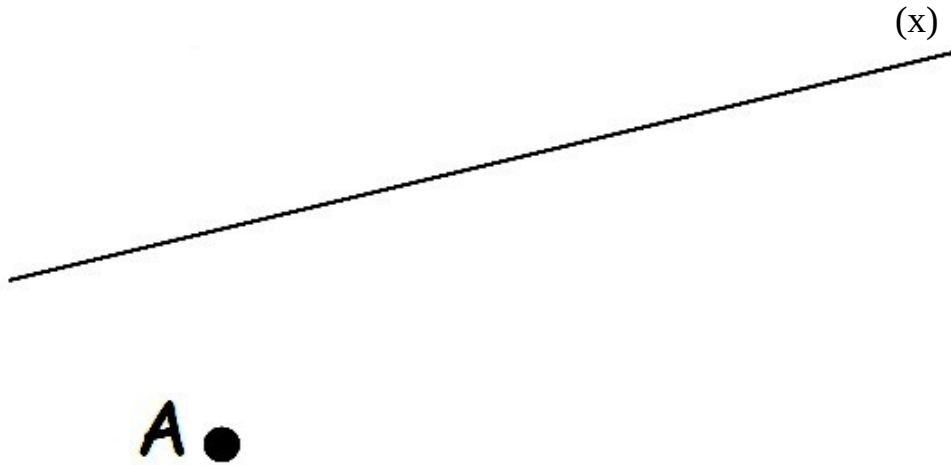


A13

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L12 : LES DROITES (REGARDER LES VIDÉOS)

Trace la droite parallèle à la droite (x) passant par le point A.
Aide toi de ton équerre.



A14

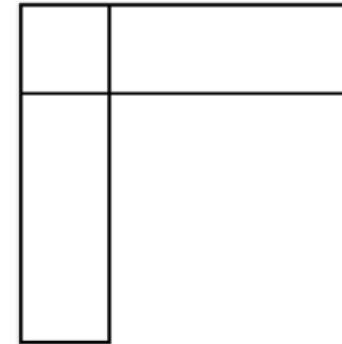
ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L4 : TRACER UN CARRÉ/TRACER UN RECTANGLE

11

Reproduire une figure sur papier blanc

Reproduis cette figure à l'identique dans l'espace ci-dessous,
en t'aidant des instruments nécessaires.





A15

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

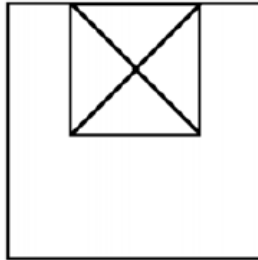
Pour réviser : LEÇON L3 : LES POLYGONES

LEÇON L4 : TRACER UN CARRÉ/TRACER UN RECTANGLE

12

Reproduire une figure sur papier blanc

Reproduis cette figure à l'identique dans l'espace ci-dessous, en t'aidant des instruments nécessaires.



Source: nstrel.free.fr



A16

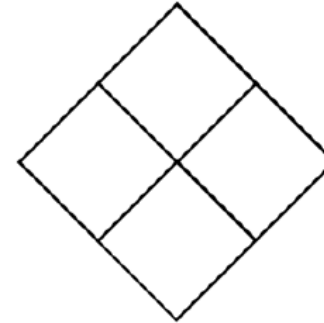
ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L4 : TRACER UN CARRÉ/TRACER UN RECTANGLE

13

Reproduire une figure sur papier blanc

Reproduis cette figure à l'identique dans l'espace ci-dessous, en t'aidant des instruments nécessaires.



Source: nstrel.free.fr



A17

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L3 : LES POLYGONES

LEÇON L4 : TRACER UN CARRÉ/TRACER UN RECTANGLE

Programme de construction

Suis les instructions et trace sur ta copie.

- 1) Trace un carré ABCD de 5 cm.
- 2) Place le point E milieu de [AB].
- 3) Place le point F milieu de [AD].
- 4) Trace les diagonales du carré. Leur point d'intersection est G.
- 5) Trace le carré AEGF.



A18

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L3 : LES POLYGONES

LEÇON L4 : TRACER UN CARRÉ/TRACER UN RECTANGLE

Programme de construction

Suis les instructions et trace sur ta copie.

- 1) Trace un rectangle EFGH tel que $[EF] = 6 \text{ cm}$ et $[FG] = 4 \text{ cm}$
- 2) Place le point I milieu de [EF].
- 3) Place le point J milieu de [GH].
- 4) Trace [IJ].
- 5) Place le point K milieu de [IJ].
- 6) Trace [EK] puis [HK].



A19

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON L17 : TRACER UN TRIANGLE

Programme de construction

Suis les instructions et trace sur ta copie.

- 1) Trace un triangle MNO tel que $[MO] = 8 \text{ cm}$ et $[ON] = 10 \text{ cm}$.
- 2) Place le point P milieu de $[MO]$.
- 3) Place le point Q milieu de $[ON]$.
- 4) Place le point R milieu de $[NM]$.
- 5) Trace le triangle PQR.

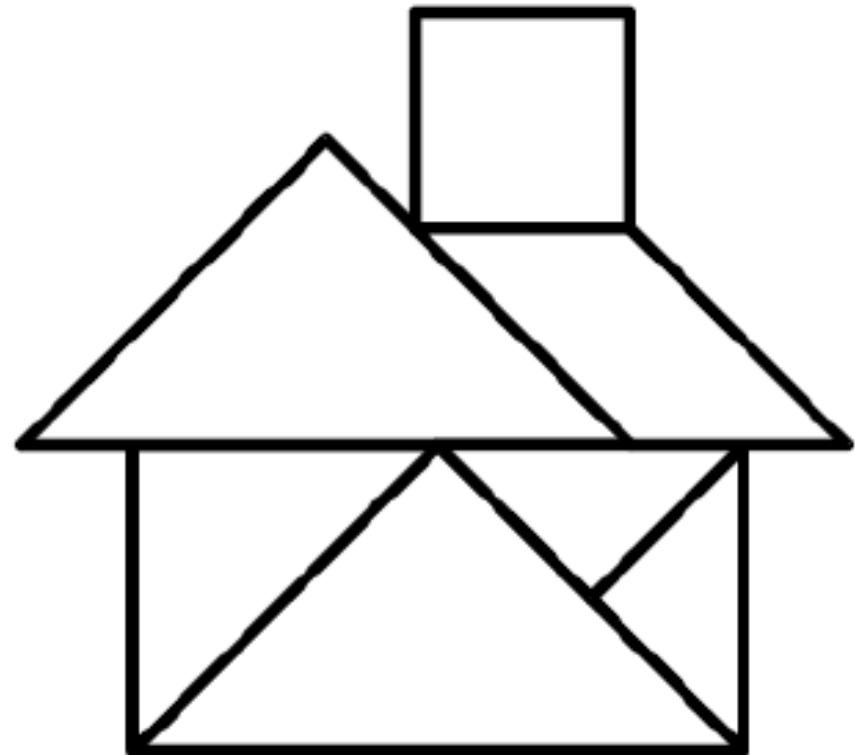


A20

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

*Prends les pièces d'un tangram et réalise ce modèle sur ta table.

* Demande la correction d'un « élève tuteur » ou du maître.



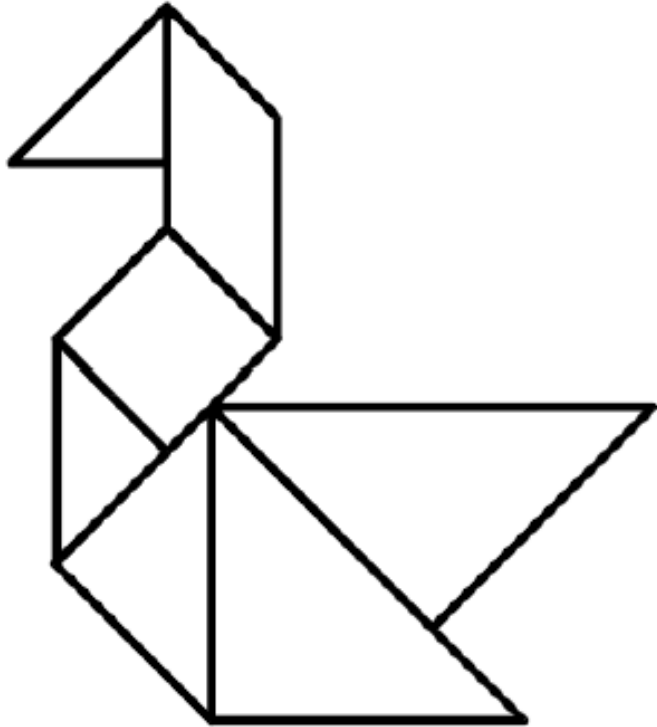


A21

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

*Prends les pièces d'un tangram et réalise ce modèle sur ta table.

* Demande la correction d'un « élève tuteur » ou du maître.

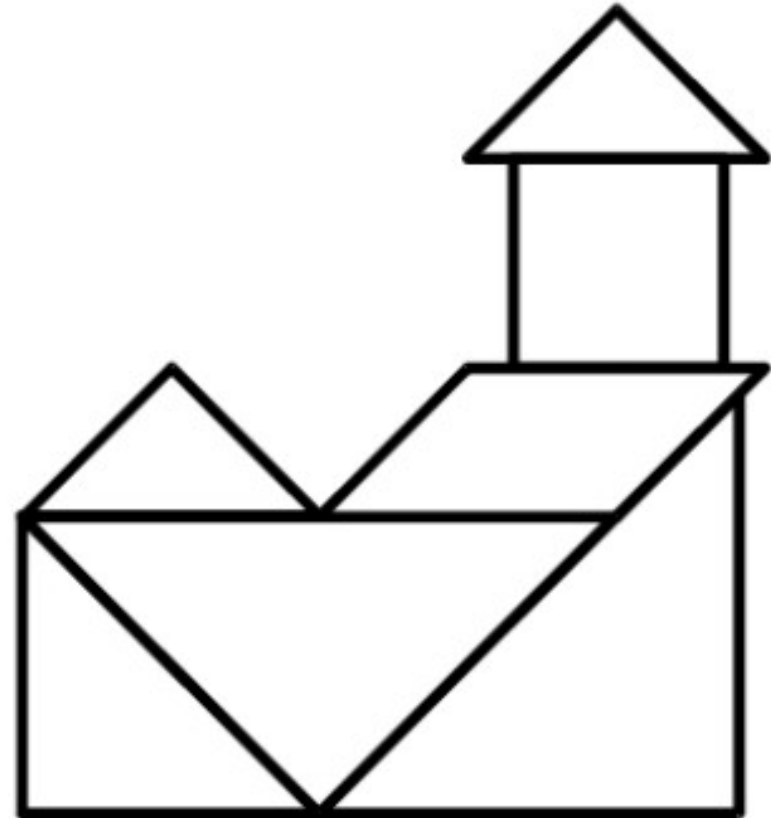


A22

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

*Prends les pièces d'un tangram et réalise ce modèle sur ta table.

* Demande la correction d'un « élève tuteur » ou du maître.



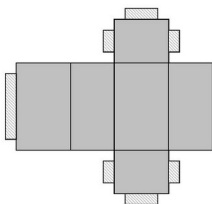


A23

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON BONUS 1 : LES SOLIDES
LEÇON BONUS 2 : LES SOLIDES

1. Prends le Patron 1.
2. Découpe le.
3. Réalise le montage, Colle.
4. Remplis cette Fiche.
5. Montre le tout au maître.



SOLIDE N°1

Nombre de Faces : _____

Nombre d'arêtes : _____

Nombres de sommets : _____

est-il un Polyèdre ? Oui / Non

Son nom : _____

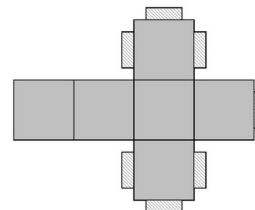


A24

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON BONUS 1 : LES SOLIDES
LEÇON BONUS 2 : LES SOLIDES

1. Prends le Patron 2.
2. Découpe le.
3. Réalise le montage, Colle.
4. Remplis cette Fiche.
5. Montre le tout au maître.



SOLIDE N°2

Nombre de Faces : _____

Nombre d'arêtes : _____

Nombres de sommets : _____

est-il un Polyèdre ? Oui / Non

Son nom : _____

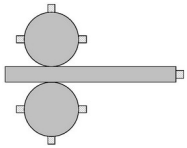


A25

ATELIER GÉOMÉTRIE / N1

Pour réviser : LEÇON BONUS 1 : LES SOLIDES
LEÇON BONUS 2 : LES SOLIDES

1. Prends le Patron 1.
2. Découpe le.
3. Réalise le montage, Colle.
4. Remplis cette Fiche.
5. Montre le tout au maître.



SOLIDE N°3

Nombre de Faces : _____

Nombre d'arêtes : _____

Nombres de sommets : _____

est-il un Polyèdre ? Oui / Non

Son nom : _____

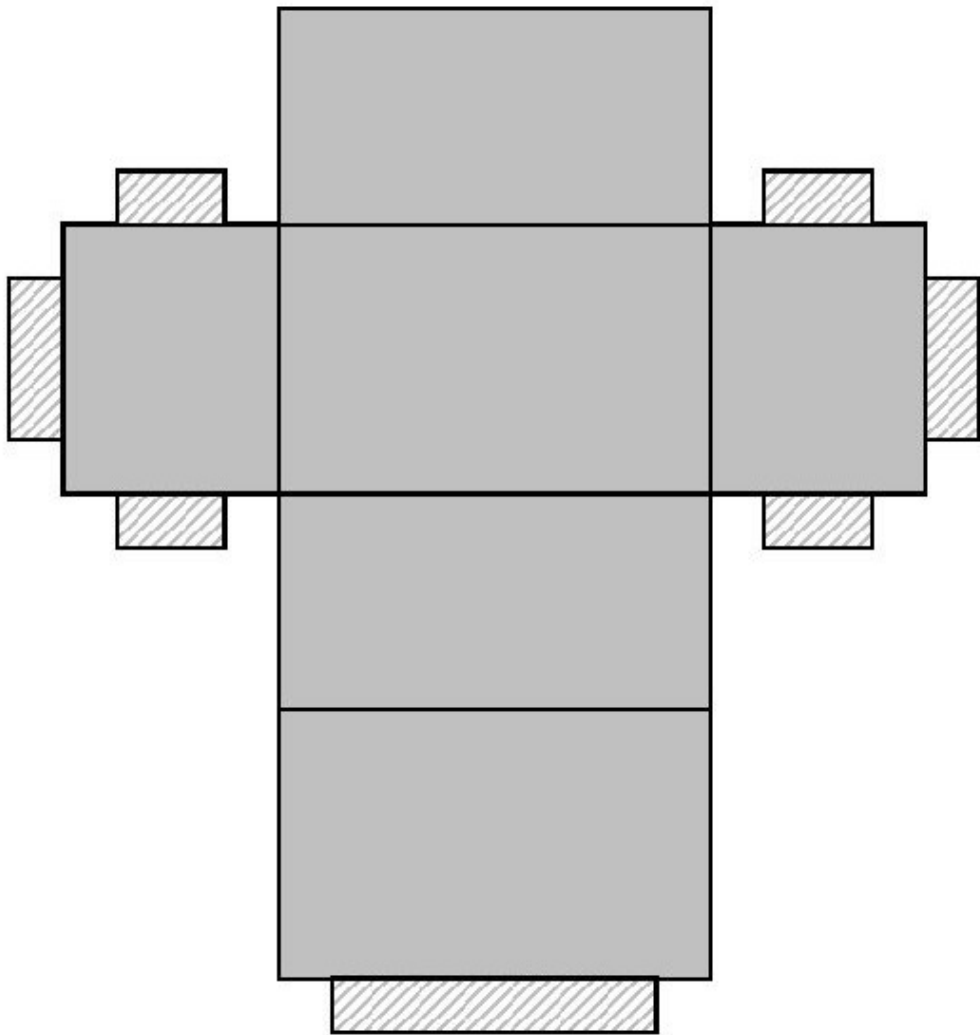
BLASON

ATELIER GEOMETRIE

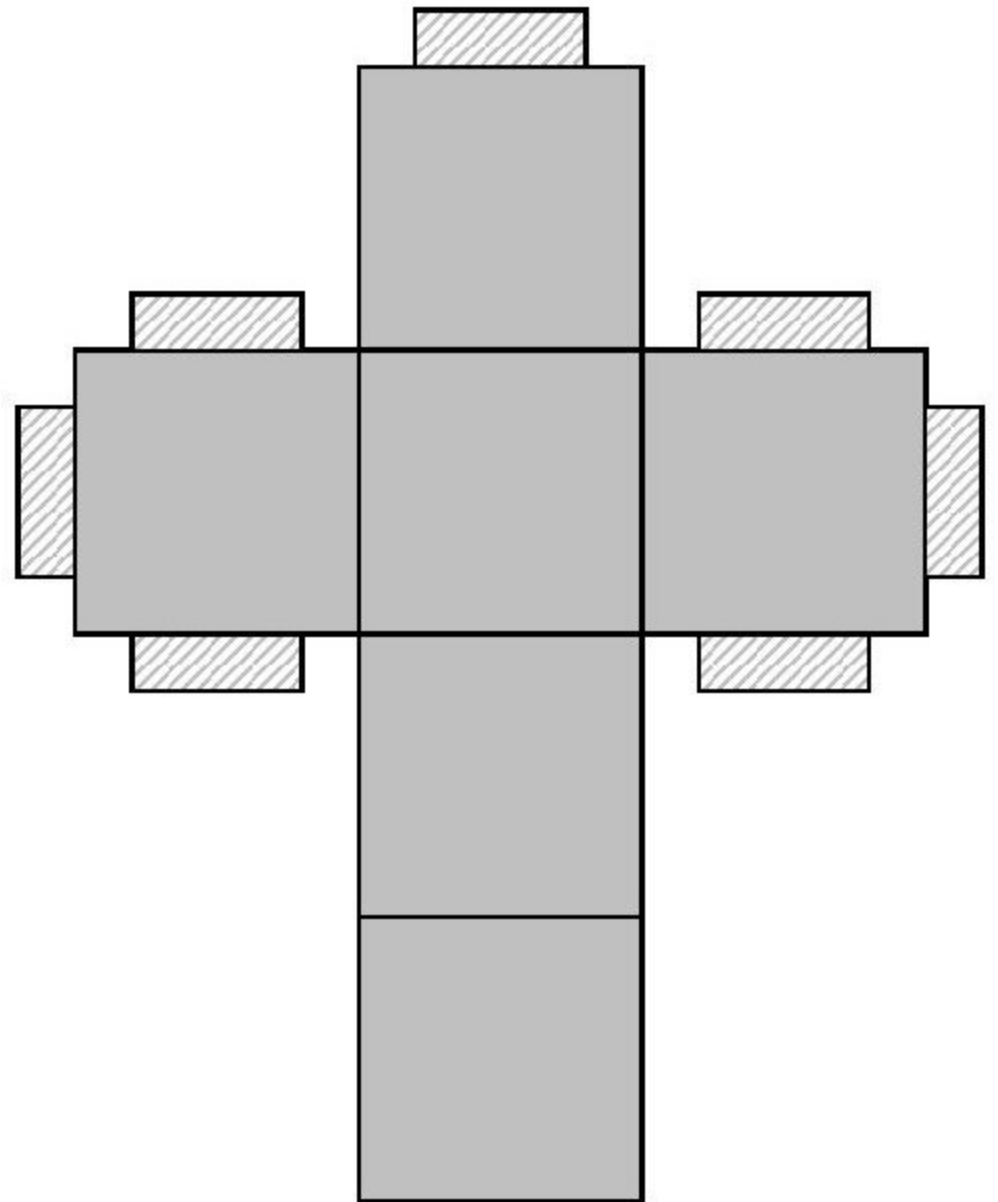


NIVEAU 1

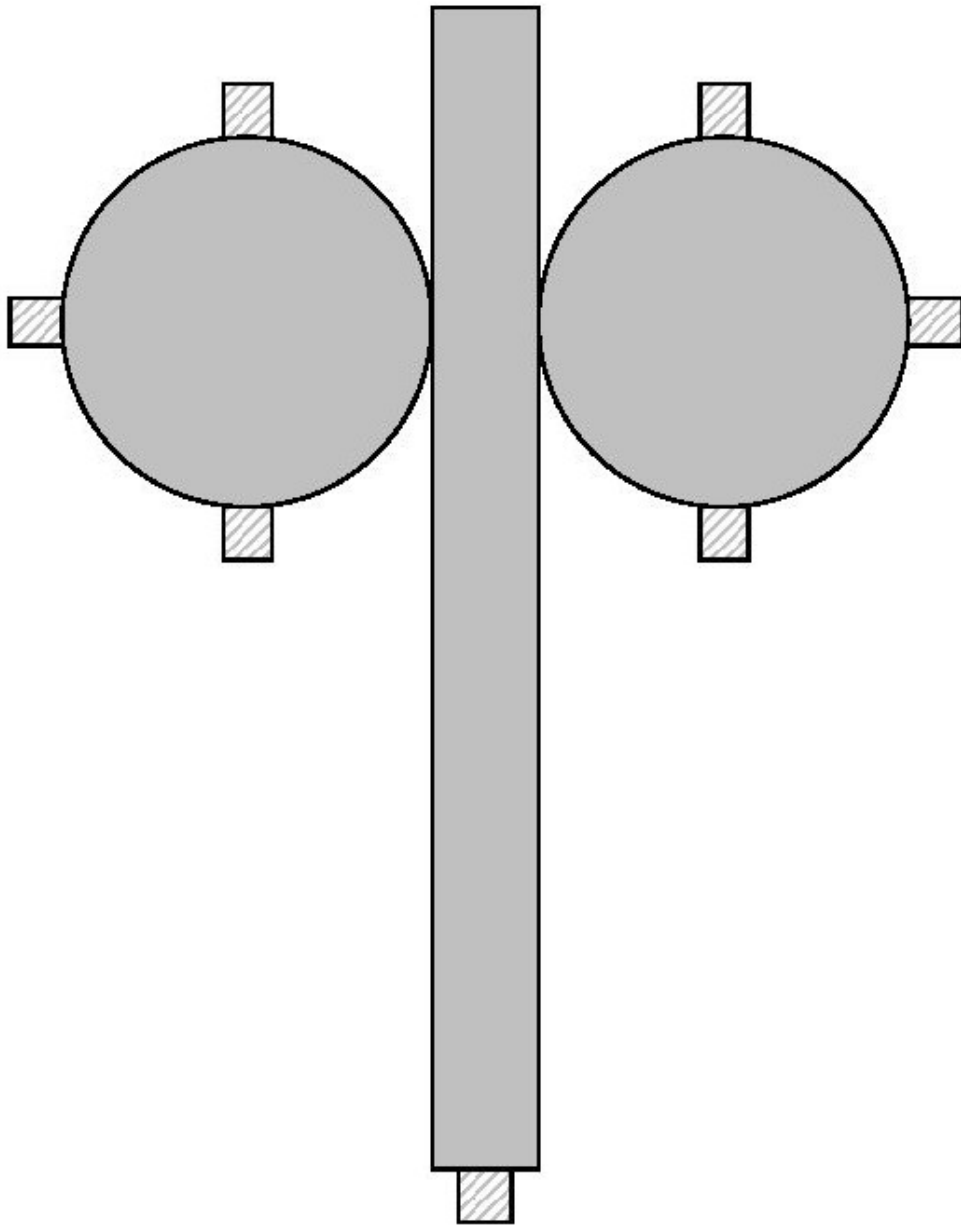
PATRON : Solide 1



PATRON : Solide 2



PATRON : Solide 3



TANGRAM : pièces à découper

