

prénom :



1

La petite poule rousse



1

Entoure les mots identiques au modèle.

poule

poulet poule poulette poule moule boule

canard

canard cane canard caneton canne canard

chat

achat chatte chat chat chaton chatte

cochon

canard cane canard caneton canne canard

2

Ecris V (Vrai) ou F (Faux).

La petite **poule rousse** a **trois** amis. ____

La petite **poule rousse** vit **dans** une école. ____

La petite **poule rousse** veut **planter** du blé. ____

Le **chat** veut **aider** la petite **poule rousse**. ____

3

Entoure les bons mots de l'histoire.

Un < jour, elle < trouva un < pie de blé.
pour, < roula un < épi

Elle > eut alors une < idée.

Il > ride.

4

Numérote les mots dans le bon ordre. Ecris la phrase.

m'aider Qui ? veut

ce blé m'aider Qui ? veut à planter

prénom :



2

La petite poule rousse



1

Entoure les mots identiques au modèle.

faucher

faux faucher fâcher fausse faucher

grains

grains graine grains grainetier grumeau

moulin

meunier moulin moulin mouton moulin

2

Entoure chaque mot de la phrase puis compte les mots.

Le temps passa et le blé **poussa**.

→ Il y a mots.

3

Colorie en rouge les paroles de la petite poule rousse,
en rose les paroles du cochon,
en vert les paroles du canard
et en bleu les paroles du chat.

La petite **poule rousse** alla **trouver** ses amis et leur **demanda** :

« Qui veut m'**aider** à faucher le blé ? »

« Pas moi. »

dit le chat.

« Pas moi. »

dit le **cochon**.

« Ni moi. »

dit le canard.

4

Complète les phrases avec les mots :

dans, Alors, puis et pour.

_____ elle faucha le blé.

Toute seule, la petite poule rousse tria les grains _____
elle les mit _____ un sac _____ les porter au
moulin.

5

Coche la phrase juste.



La petite poule rousse porte les grains au moulin pour **en faire** de la farine.

La petite poule rousse porte la farine au moulin pour **en faire** des grains.

prénom :



3

La petite poule rousse



1

Colorie en rouge les paroles de la petite poule rousse,
en rose les paroles du cochon,
en vert les paroles du canard
et en bleu les paroles du chat.

De retour à la **maison**, la petite **poule rousse** demanda à ses **trois** amis :

« Qui veut m'**aider** à **faire** du pain avec **cette** farine ? »

« Pas moi. »

dit le chat.

« Pas moi. »

dit le **cochon**.

« Ni moi. »

dit le canard.

2

Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

ne

ri

fa

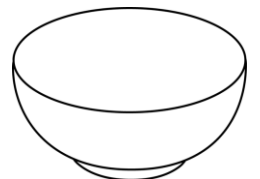
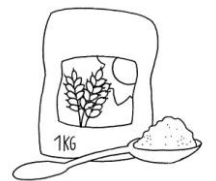
de la _____

sa

dier

la

un _____



3

Relis le texte :

La petite **poule rousse** versa la farine, le sel, l'eau et la levure **dans** un saladier et mélangea le **tout**.

Colorie les ingrédients utilisés par la petite poule rousse.



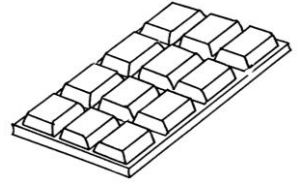
du sucre



de la farine



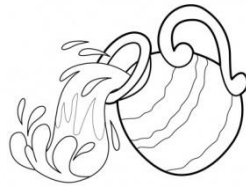
du sel



du chocolat



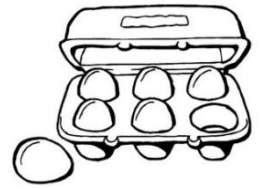
de la levure



de l'eau



du **l**ait



des œufs

4

Entoure chaque mot de la phrase puis **compte** les mots.

Une **fois** la pâte bien pétrie, elle la mit à cuire au **four**.

→ Il y a mots.

5

Numérote les mots dans le bon ordre. **Ecris** la phrase.

cuisine .

odeur

Une

la

envahit

délicieuse

Handwriting practice lines with a starting dot on the first line.



4

La petite poule rousse



1

Ecris V (Vrai) ou F (Faux).

Le chat a **aidé** la petite **poule rousse** à **faire** le pain. ____

Les **trois** amis veulent **manger** le pain. ____

La petite **poule rousse** **mange** le pain **toute seule**. ____

Le chat, le cochon et le canard **sont** ravis. ____

2

Colle les images dans l'ordre.

1- La petite poule rousse a trouvé un épi de blé. Elle l'a planté .	2- Elle a fauché le blé.	3- Elle a porté les grains au moulin .	4- Elle a fait du pain .	5- Elle mange le pain .

