

Dans quel cas écrit-on le verbe à l'infinitif dans une phrase ?

PETIT PROBLÈME

Compte rendu de la réunion de coopérative* du 7 octobre 2008

- **Présents** : la directrice : *madame Sapin* ; le délégué des maîtres : *monsieur Renard* ; les délégués des classes (CP : *Tony* ; CE1 : *Sarah* ; CE2 : *Amel* ; CM1 : *Louis* ; CM2 : *Adèle*).
- **Bilan des comptes** : La kermesse de fin d'année a rapporté plus que prévu, et nous avons de l'argent à dépenser.
 - Les élèves de CP envisagent de visiter une ferme pédagogique au 3^e trimestre.
 - La classe de CE1 n'a rien décidé encore. Leur projet n'est pas terminé.
 - La classe de CE2 a reformulé la même demande que l'année dernière. Les élèves aimeraient des cages de but dans la cour pour jouer au foot.
 - Les élèves de CM1 demandent à conserver leur subvention* pour la classe de découverte.
 - Les élèves de CM2 songent à acheter des jeux d'échecs pour leur classe.
- **Prochaine réunion** : 28 novembre à 10 heures.

Cela m'énerve, je ne sais jamais s'il faut écrire -é ou -er à la fin d'un verbe !

C'est facile : observe le compte rendu que j'ai tapé.



Construisons la règle

- Relève tous les verbes du 1^{er} groupe.
- Comment s'écrit la terminaison du verbe lorsqu'il est précédé de a ? De quel temps s'agit-il ?
- Dans quels cas le verbe est-il écrit à l'infinitif ? Relève le mot qui précède chaque verbe à l'infinitif. Te rappelles-tu comment on l'appelle ?

Coup de pouce

Hier, Louis **a** acheté un nouveau jeu.
Louis songe **à** acheter un nouveau jeu.

CHERCHE UN VERBE D'UN AUTRE GROUPE

Chaque joueur cherche deux verbes de sens voisin, l'un appartenant au 1^{er} groupe, l'autre appartenant au 2^e ou 3^e groupe. Le premier joueur propose ses deux verbes. Exemple : *écouter* et *entendre*. Le deuxième joueur conjugue les verbes au passé composé. Exemple : *Il a écouté./Il a entendu*. Son voisin doit ensuite proposer une phrase dans laquelle les verbes sont à l'infinitif. Exemple : *Il réclame le silence pour écouter./Il réclame le silence pour mieux entendre*.

TEST

Complète par -é ou -er.

1. La maîtresse a pens... à couvrir les dictionnaires.
2. Hier, les enfants avaient trouv... des coquillages.
3. Tu iras au lit sans mang... .
4. Il faut faire un trou dans la terre pour trouv... des vers.
5. Elle pense à allum... le four.