

# Programmation Anglais CM - année 2017-2018



	Unité	Objectif de l'unité	Structures langagières	Lexique	Phonologie	Grammaire	Civilisation
P 1	U1 Hello	Se présenter : donner son nom.	<i>What is your name ? My name is...</i>	<i>Hello, goodbye,</i>	[h] de hello	Forme abrégée <i>What is = what's</i>	L'archipel britannique
	U2 Simon says	Comprendre les consignes de la classe	<i>It is right ? Yes/No</i>	<i>Sit down, stand up, look, listen, write, put up your hand, come to the board, open, point to, close, repeat.</i>	[i] court et [i] long	Repérer un verbe	L'école en Angleterre
P 2	U3 What colour is it ?	Nommer une couleur	<i>What colour is it ? It is..</i>	<i>Red, white, blue, yellow, black, pink, green, grey, brown, purple, orange</i>	[r] de red	Inversion de sujet	Le drapeau anglais Thanksgiving
	U4 What is it ?	Connaître les objets de la classe	<i>What is it ?</i>	<i>A pen, a pencil case, a ruler, a rubber, a pair of scissors.</i>	Accentuation d'une syllabe.	Contraction is en 's dans les structures it is	Halloween
	U5 : What numer is it ?	Savoir compter jusque 12	<i>What number is it ? It is</i>	<i>One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.</i>	[ə] de three	Comparer différentes formulations de questions	La monnaie anglaise Christmas
P 3	U6 : What's the weather like ?	Parler du temps qu'il fait	<i>What's the weather like today ? It's</i>	<i>It's rainy, it's cloudy, it's windy, it's snowy, it's sunny, it's cold, it's hot.</i>	[ɒ] de what	Le pronom interrogatif <i>what</i>	La météo en Angleterre Pancake day
	U7 How are you ?	Demander son état général à quelqu'un	<i>How are you ? I am/ I am not..</i>	<i>Happy, sad, angry, tired, sick, fine, thank you</i>	[I] et [aI]	I am = I'm	Monuments Patrick's day
P 4	U8 Happy birthday	Demander l'âge de quelqu'un	<i>How old are you ? I am ... years old.</i>	<i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i>	[æ] et [a :]	Le pronom personnel you	Easter Scotland
	U9 What do you like ?	Dire ce que l'on aime	<i>I like / I don't like</i>	<i>Eggs, chocolate, jam, beans, toast, cakes, bread, butter, frutis, juice milk, tea</i>	[dʒ] et [tʃ]	La forme négative don't	Manger en Angleterre
P 5	U10 Have you got a pet ?	Dire si l'on possède des animaux familiers	<i>Have you got ? I have got</i>	<i>Dog, hen, sheep, tiger, kangaroo, cat, duck, snake, goat, pig, giraffe, cow, bull, fish, pet</i>	[t]	La place de l'adjectif	Australia Sydney Opera House
	U11 My family	Parler de sa famille	<i>He's a boy/ She's a girl</i>	<i>Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, family</i>	[ð] de mother	Conjuguer « to be » Le déterminant a	La famille royale britannique
	U12 My body	Connaître les parties de son corps	Réinvestissement <i>Have you got ? I have got</i>	<i>Head, eye, hair, hand, arm, knee, leg, foot/feet, back, belly</i>	[i :] graphème ee	Les marques du pluriel	Les sports britanniques