



Organigramme présentant les activités du projet

- ✚ Les différentes activités permettent de travailler sur les compétences du socle commun à atteindre.
- ✚ Une ou deux séances par jour (sur x jours) + 1 bilan
- ✚ Une banque de fiches d'application en lien avec le thème à réaliser en autonomie et/ou avec l'aide du maître (fiches créées ou empruntées aux collègues).
- ✚ La trame permet à chaque enfant d'avancer à son rythme

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Lecture	Découvrir un album	⇒ Ecouter une histoire Comprendre un texte lu, Emettre des hypothèses	Collectif à l'espace regroupement <i>Lecture magistrale</i>	• Album « Il pleut »	15'
Découvrir l'écrit	Etudier la couverture de l'album	⇒ Repérer le titre, l'auteur, l'éditeur et l'illustration	Collectif puis Individuel	• Album • Fiche L1	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Numération	⇒ Numération Associer des nombres à des petites quantités	<u>Présentation</u> manipulations Collectif <u>Exercice</u> Individuel Écrit	• Fiche M1 <i>Quantifier</i> « colle les dominos... »	45'

SEANCES 2 ET 3

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Découverte de l'écrit	⇒ Lire une phrase	Collectif	• Fiche L2	20'
	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Aujourd'hui, il pleut »	Individuel	<i>Étiquettes mots</i> <i>Cahier écriture</i>	

Maîtrise de la langue	Construire un imagier	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Collectif	• Fiche L3 L'imagier de la pluie Diaporama	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme Réaliser une frise « pluie »	individuel	• Fiche M2 Colle les nuages et les parapluies	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 Chant « Tombe la pluie »	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Chercher combien de parapluies seront nécessaires pour donner aux personnages...	Recherche Équipe de 2 ou 3 Collectif Exercices Individuel Écrit	• « Donne un parapluie à chacun »	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant « Les ronds »	individuel	Cahier de graphisme « Le ronds »	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire « Avoir compris le phénomène de la pluie »	Collectif Lien avec la météo	Observer la pluie « les flaques dans la cour »	
Arts visuels	Arts plastiques	Le regard et le geste	Collectif Individuel	Les flaques « Peinture à l'encre et à la colle »	Annexe 2

	Arts plastiques	Le regard et le geste Maîtriser un tracé	<u>individuel</u>	<i>« Le ciel gris Les arbres sous le vent »</i>	Annexe 3
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Maîtriser la combinatoire Connaissance du code Découvrir un phonème	<u>Collectif pour l'apprentissage puis individuel</u>	Fiche L5 Lecture orale Phonologie [o]	

<i>SEANCE 4</i>					
	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase <i>« Je mets mes bottes ! »</i>	Individuel	• Fiche L2 <i>Etiquettes mots Cahier écrit.</i>	20'
Maîtrise de la langue	Construire un imagier	⇒ Enrichir son lexique. <i>« Utiliser un vocabulaire spécifique »</i>	Individuel	• Fiche L3 <i>L'imagier pluie Etiquettes</i>	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Repérage dans l'espace <i>« Comprendre une consigne »</i> <i>« observer et repérer des formes, des couleurs »</i>	Individuel	• Fiche L3 <i>Le parapluie à composer</i>	30'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif individuel		

APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage	⇒ Savoir quantifier petites quantités « Associer écriture chiffrée et nombre »	Individuel	• Fiche MX Colle nombre parapluies demandé	30'
	Situation problème				

SEANCES 5 ET 6

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Petite Gribouille met ses bottes »	Individuel	• Fiche L4 Etiquettes mots	20'
Maîtrise de la langue	Maîtrise de la langue orale/vocabulaire	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Individuel	• Fiche L5 L'imagier pluie Nommer les objets...	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme Réaliser une frise	individuel	• Fiche M2 Colle les parapluies en alternant les couleurs.	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 Comptine « novembre »	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Chercher combien ...	Recherche Équipe de 2 ou 3 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	•	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant « Les lignes obliques »	<u>individuel</u>	Fiche G1 La pluie tombe	15'

Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire «Avoir compris le sens du mot imperméable»	Collectif	Fiche D1 Découvrir les propriétés de l'eau...
Arts visuels	Arts plastiques	Le regard Découvrir des œuvres d'art	Collectif	Les dessins la peinture Caillebotte Doisneau
	Arts plastiques	Construire une œuvre en 3D		Les mobiles de la pluie
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Phonologie Percevoir la présence d'un phonème dans un mot dit [o] u] i]	Collectif pour l'apprentissage puis individuel	Fiche L5 Colorie si tu entends ... Jeu de la reine des sons...

SEANCE 7					
	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Petite Gribouille a un parapluie! »	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots	20'

	Le monde du vivant	Découvrir les vêtements de pluie	collectif	imagier	
--	--------------------	----------------------------------	-----------	---------	--

<i>SEANCE 8</i>					
	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase	Individuel	• Fiche L2 Étiquettes mots	20'
	Le monde du vivant	Connaître les symboles météo <i>Les différencier</i>	Collectif		
	Motricité	Maîtriser son corps/ Sauter	Jeu collectif cerceaux	« Je saute dans les flaques »	