

Période 1

Grammaire

	<p>La phrase - Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.</p>
	<p>Les classes de mots - Distinguer selon leur nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le verbe
	<ul style="list-style-type: none"> • les pronoms personnels sujets
	<p>Les fonctions - Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.</p>
	<p>- Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.</p>
	<p>- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ;
	<p>- Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?</p>
	<p>Les accords : Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>

Conjugaison

	<p>Le verbe - Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</p>
	<p>- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).</p>
	<p>- Conjuguer à l'indicatif présent</p> <ul style="list-style-type: none"> • les verbes du premier groupe
	<ul style="list-style-type: none"> • être, avoir, aller
	<p>- Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.</p>

Orthographe

	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes.</p>
	<p>Compétences grapho-phoniques - Respecter les correspondances entre lettres et sons.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sons :
	<p>Orthographe grammaticale - Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • - s, x, z
	<ul style="list-style-type: none"> • - al
	<ul style="list-style-type: none"> • - au, -eau, -eu
	<p>- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés au présent sans confondre, en particulier, - es, - ent ; - ons et - ont</p>
	<p>Orthographe lexicale - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</p>
	<p>- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.</p>

Période 2

Grammaire

	<p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer selon leur nature <ul style="list-style-type: none"> • le nom (propre/commun)
	<ul style="list-style-type: none"> • les articles et les déterminants
	<ul style="list-style-type: none"> • les adjectifs qualificatifs.
	<p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction. - Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. - Le groupe nominal : comprendre la fonction de ses éléments : <ul style="list-style-type: none"> • le nom (noyau du groupe nominal) • le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine • l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète
	<p>Les accords : Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>

Conjugaison

	<p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer à l'indicatif présent : <ul style="list-style-type: none"> • les verbes du deuxième groupe
	<ul style="list-style-type: none"> • dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

Orthographe

	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.</p>
	<p>Compétences grapho-phoniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. <ul style="list-style-type: none"> • Sons :
	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/ qu, g/gu/ge).
	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire : <ul style="list-style-type: none"> • a/à, • ont/on
	<p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.

Période 3

Conjugaison

	Le verbe
	- Conjuguer au passé composé :
	<ul style="list-style-type: none"> • être et avoir
	<ul style="list-style-type: none"> • les verbes du 1^{er} groupe conjugué avec l'auxiliaire être
	<ul style="list-style-type: none"> • les verbes du 1^{er} groupe conjugué avec l'auxiliaire avoir
	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 2^{ème} groupe
	<ul style="list-style-type: none"> • dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

Orthographe

	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.
	Compétences grapho-phoniques
	- Respecter les correspondances entre lettres et sons.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sons :
	- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p).
	Orthographe grammaticale
	- Utiliser sans erreur les marques du pluriel des adjectifs
	- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire :
	<ul style="list-style-type: none"> • sont/son
	Orthographe lexicale
	- Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.
	- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.

Période 4

Grammaire

	<p>La phrase - Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement.</p>
	<p>Les fonctions - Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom</p>
	<p>- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnaître le complément du nom.
	<p>- Le groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...).
	<p>Les accords : - Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>

Conjugaison

	<p>Le verbe - Conjuguer à l'indicatif futur</p> <ul style="list-style-type: none"> les verbes des premier et deuxième groupes,
	<ul style="list-style-type: none"> être, avoir, aller,
	<ul style="list-style-type: none"> dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

Orthographe

	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.</p>
	<p>Compétences grapho-phoniques - Respecter les correspondances entre lettres et sons.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sons :
	<p>- Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).</p>
	<p>Orthographe grammaticale - Utiliser sans erreur les marques du pluriel des adjectifs</p>
	<p>- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier - ez, - ais, - ait et - aient</p>
	<p>- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> est/et,
	<p>Orthographe lexicale - Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...).</p>
	<p>- Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</p>
	<p>- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.</p>

Période 5

Grammaire

	<p>La phrase - Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative, ou inversement.</p>
	<p>Les classes de mots - Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes puis, alors...).</p>
	<p>Les fonctions - Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe </p>
	<p>Les accords : - Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>

Conjugaison

	<p>Le verbe - Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif présent : <ul style="list-style-type: none"> les verbes des premier et deuxième groupes </p>
	<ul style="list-style-type: none"> être, avoir, aller,
	<ul style="list-style-type: none"> dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

Orthographe

	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.</p>
	<p>Compétences grapho-phoniques - Respecter les correspondances entre lettres et sons. <ul style="list-style-type: none"> Sons : </p>
	<p>Orthographe grammaticale - Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier : - ras, - ra</p>
	<p>- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.</p>
	<p>- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).</p>
	<p>Orthographe lexicale - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</p>
	<p>- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.</p>