



1

2

3

Le son [e]

Colorie chaque son d'une couleur. Puis, colorie les mots de la même couleur que le son qu'ils contiennent.

e

é

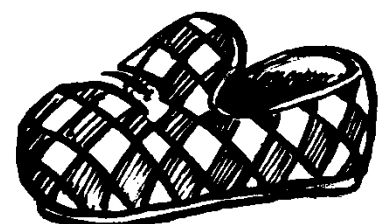
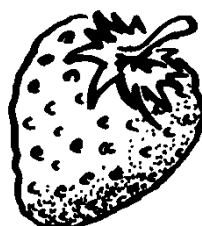
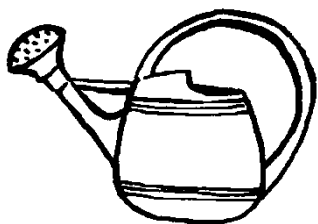
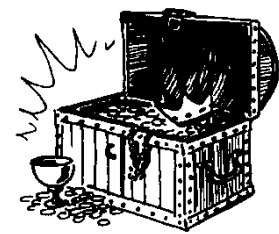
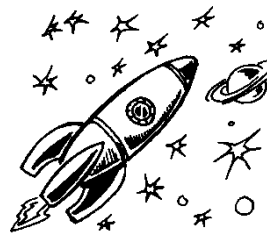
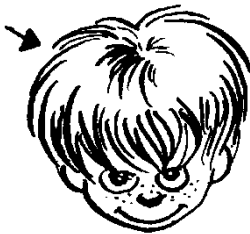
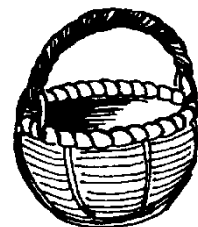
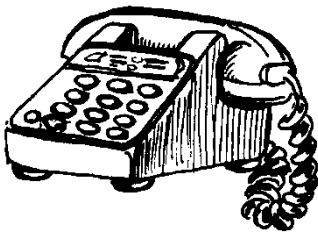
es

er

ez

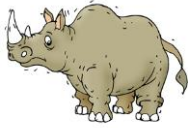
| | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| manger | nez | les | berger |
| assez | rocher | bébé | mes |
| fée | tes | hérisson | panier |
| ces | clé | escalier | blé |

Colorie l'image si tu entends le son [e].

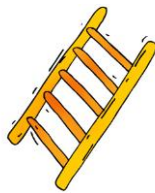


Le son [e]

Dessine autant de jetons qu'il y a de sons dans ces mots et colorie celui qui chante [e].



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Complète les mots avec les syllabes suivantes :

pée

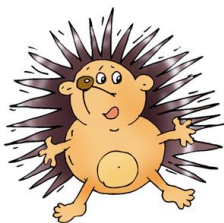
hé

cier

fé

cher

tré



unrisson



lesor



ce poli.....



ma pou.....



du ca.....



mar.....

Le son [e]

Travail facultatif

Remets ces groupes de mots dans l'ordre pour former une phrase.

le dé

je lance

pour gagner

le boulanger

le déjeuner

prépare

a perdu

sa tétine

mon bébé

