

Relecture et correction UN MONDE DE COCHONS

Les parties soulignées du texte sont à demander aux enfants avant de relire le texte .
Soit vous l'expliquer par des mots ou alors des images prises sur internet.

Exemples de définitions à donner

<u>drôle de zigoto</u>	Personnage étrange
<u>Dorénavant</u>	Maintenant
<u>s'adresse à</u>	Parle à
<u>s'éveille en sursaut</u>	Se réveille d'un coup
<u>retentit</u>	sonne
<u>détale</u>	Court du verbe courir
<u>je m'assieds</u>	Du verbe s'asseoir, je m'assois
<u>Maxime qui s'est planté devant Fanfan.</u>	Maxime se tient debout sans bouger devant Fanfan
<u>excédé</u>	Énervé, il en a assez
<u>prudemment.</u>	Avec prudence, faire attention

<u>hurlement terrifiant</u>	Un cri qui fait peur
<u>rugit</u>	Du verbe rugir, crier (comme le lion)
<u>gravit la petite colline</u>	Grimpe la colline
<u>qui longe la ferme abandonnée.</u>	Qui passe devant la ferme qui n'est plus habitée
<u>repaire de trois gros dadais bêtes</u>	Endroit où se cachent trois jeunes qui sont bêtes

Avant de réaliser la première lecture, on peut leur demander de rappeler le début de l'histoire (aide : qui quand, où)

Un monde de cochons

Texte et illustrations de Mario Ramos

1-Le nouveau

La leçon vient à peine de commencer lorsqu'on frappe à la porte. C'est Monsieur le Directeur accompagné d'un drôle de zigoto.

« Mes chers enfants, dit-il, je vous amène un nouveau petit copain. Il s'appelle Louis.

Dorénavant, il fera partie de votre classe. Soyez gentils avec lui. »

Tout le monde regarde le nouveau.

« Il fait un peu peur » , se dit Gérald.

« Il a l'air méchant » , songe Angélique.

« Il doit sentir mauvais » , pense Maxime.

La maîtresse s'adresse à Louis : « Où est ton cartable ? Demain, il faudra apporter tes affaires ! Maintenant, va t'asseoir ! »

Et la leçon reprend. Au bout d'un moment, la maîtresse circule dans la classe et s'arrête devant Louis qui s'est endormi.

Brusquement, elle frappe sur la table et Louis s'éveille en sursaut. Tous les cochons éclatent de rire. A cet instant, la sonnerie de la récréation retentit et les enfants se précipitent dans la cour en criant. Louis sort le dernier et va s'appuyer contre le mur, les mains dans les poches. La bande à Juju s'approche et commence à chanter : « Poils au cou ! Poils aux genoux ! Poils partout ! T'es laid comme tout ! » Mais Louis montre les dents et la bande détale en hurlant.

EXERCICES corrigés :

1. Qui pense quoi ?

« Il a l'air méchant » pense [Angélique](#)

« Il doit sentir mauvais » pense... [Maxime](#)

« Il fait un peu peur » pense... [Gérald](#)

2. Chacune des phrases est mélangée, à vous de les remettre en ordre. (possibilité aux enfants de copier, ou aux parents sous la dictée des enfants)

table maîtresse tape La règle. sur la avec sa

[La maîtresse tape sur la table avec sa règle.](#)

Le a des petites lunettes directeur rondes.

[Le directeur a des petites lunettes rondes.](#)

a cartable oublié la maison. Louis son à

[Louis a oublié son cartable à la maison.](#)

Il assis à est côté radiateur. Du

[Il est assis à côté du radiateur.](#)

La embête pendant Louis bande à Juju récréation. la

[La bande à Juju embête Louis pendant la récréation.](#)

2- Fanfan

Le lendemain, à la récréation, Fanfan s'approche de Louis :

« Ça t'embête si je m'assieds ici ? » Louis ne répond pas.

« Tu veux jouer avec moi ? » demande encore Fanfan. Louis ne répond toujours pas.

Alors, Fanfan s'assied aussi contre le mur. « Pourquoi t'es là ? t'es puni ? » demande Maxime qui s'est planté devant Fanfan.

« Laisse-moi tranquille » soupire Fanfan.

« Allez, viens jouer à saute-cochon ! » insiste Maxime en le tirant par la manche.

« Arrête ! Tu m'embêtes ! » crie Fanfan excédé.

Alors Louis montre les dents et Maxime s'éloigne prudemment.

Exercice pour le texte ci-dessus:

Souligne en bleu de que dit Louis, en vert ce que dit Fanfan et en rouge ce que dit Maxime.

« J'aime pas les jeux de cochons, dit Fanfan.

Je préfère jouer au grand méchant loup, mais personne ne veut jouer avec moi ! »

« Moi, je veux bien », dit Louis.

« C'est vrai ? Super ! Alors moi, je suis le grand méchant loup et toi, tu es le petit cochon, d'accord ? Et je dois t'attraper pour te manger », s'écrie Fanfan tout excité.

Fanfan pousse alors un hurlement terrifiant et se lance à la poursuite de Louis. Ils courent dans tous les sens jusqu'à la fin de la récréation.

« On s'est bien amusé, hein ? » souffle Fanfan.

« Tu imites bien la voix du grand méchant loup mais tu ne m'as pas attrapé ! » répond Louis.

« Tu vas voir, la prochaine fois, je t'attrape et je te mange tout cru ! » rugit Fanfan.

Exercice :

Que signifie « saute-cochon » : pour toi, comment dirais-tu ? **Nous , on dit saute mouton.**

Consigne pour la partie suivante de l'histoire.

replacer les étiquettes phrases dans l'ordre pour reconstituer le texte.

... malade. Fanfan décide alors de rendre visite à son ami. Il prend ...	3
...autour de lui : « Y'a quelqu'un ? » Seul le vent dans les feuilles lui répond. « J'espère qu'ils ne m'ont pas suivi » pense Fanfan en accélérant le pas.	7
Un matin, Louis ne vient pas à l'école. Le lendemain et le surlendemain, non plus. On raconte qu'il est très ...	2
...le bois. « Brrrrr comme il fait sombre et humide. Si je me perds ici, personne ne me retrouvera jamais ! » Tout à coup, crac ! une branche casse. Fanfan regarde...	6
... méchants. Justement, ils sont là. Ils regardent Fanfan en silence. Et, dès qu'il est passé, ils poussent de drôles de cris. « Je les déteste » songe Fanfan en serrant les poings. Il <u>gravit la petite colline</u> puis s'enfonce dans...	5
3- Les trois gros cochons	1
...le chemin du petit bois <u>qui longe la ferme abandonnée</u> . Fanfan n'aime pas cet endroit, c'est le <u>repaire de trois gros dadais bêtes</u> et...	4

Exemples d'exercices corrigés :

Placer les points et les majuscules du texte suivant (il ya 3 phrases).

Louis rentre dans la classe. Il s'assied au fond de la classe. Puis il s'endort.

Transformer ce texte en remplaçant les personnages du directeur et de Louis par une directrice et une fille Louise:

C'est Monsieur le Directeur accompagné d'un drôle de zigoto.

« Mes chers enfants, dit-il, je vous amène un nouveau petit copain. Il s'appelle Louis.

Dorénavant, il fera partie de votre classe. Soyez gentils avec lui.

« C'est Madame la directrice accompagnée d'une drôle de zigoto.

« Mes chers enfants, dit-elle, je vous amène une nouvelle petite copine. Elle s'appelle Louise.

Dorénavant, elle fera partie de votre classe. Soyez gentils avec elle. »

écrire au féminin singulier :

~~un gros loup~~ une grosse louve ~~le gros cochon~~ la grosse cochonne ~~un homme timide~~
une femme timide

~~le chat rapide~~ la chatte rapide ~~un maître absent~~ une maîtresse absente ~~le méchant~~
~~cochon~~ la méchante cochonne

écrire au féminin pluriel :

~~le grand loup~~ les grandes louves ~~le gros ours~~ les grosses ourses ~~un petit frère~~
les petites sœurs

~~le tigre terrifiant~~ les tigresses terrifiantes ~~un chien joyeux~~ des chiennes joyeuses
un joli garçon des jolies filles

écrire au masculin singulier :

~~une petite renarde~~ un petit renard ~~la petite maîtresse~~ le petit maître ~~une~~

jolie femme : un joli homme

la belle sorcière : le beau sorcier

la vieille directrice : le vieux directeur : une grande

actrice : un grand acteur

Colorier en rouge les noms au masculin, en bleu les noms au féminin, en orange les noms au masculin pluriel, en vert les noms au féminin pluriel.

tableau	jouet	terrain	chaton
hommes	récréation	nid	nuages
canes	animaux	louves	jardins
oiseau	cour	soeurs	familles
pneus	chanteuse	maîtresse	forêt
amies	jeux	vent	tables

Louis sort le dernier et va

s'appuyer contre le mur, les
mains

dans les *poches* . La bande à

Jujus'approche et commence à
chanter :

« Poils au cou ! Poils aux genoux
!

Poils partout !

T'es laid comme tout ! »

Entourer les erreurs du texte

La maître s'adresse à Louis : « Où est ton vélo ? Demain, il faudra apporter tes affaires ! Maintenant, va te coucher ! »

Et la leçon reprend. Au bout d'un moment, la maîtresse circule dans la maison et s'arrête sur Louis qui s'est endormi.

Les problèmes peuvent être réalisés seul ou c'est vous qui lisez ; vous pouvez aussi changer les données numériques...

<p>Louis a <i>trois paquets de 10 billes</i>. Fanfan a <i>2 paquets de 10 billes</i>. Louis perd <i>12 billes</i> et Fanfan gagne <i>6 billes</i> à la récréation. Qui a le plus de billes à la fin de la récréation ?</p>	<p>$10+10+10$ $10+10$ $30-12$ $20+6$</p>
--	--

Trouver les étiquettes qui font 60 les entourer...

40+15+2+2+1			
20+20+20		5+5+5+5+5+5+5+5+5+15	
		6+6+6+6+6+6+6+6+6+6	30+30
30+20+5+5			20+19+11