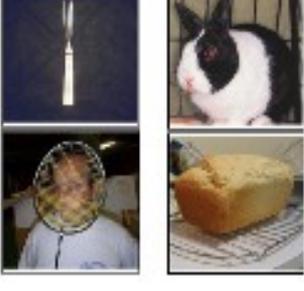
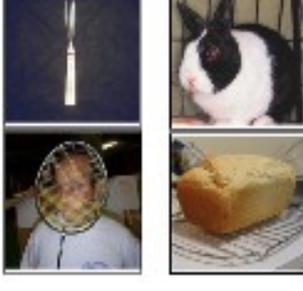


| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | | |
| <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> | <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> |
| <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | | |
| <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> | <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> |
| <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | | |
| <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> | <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> |
| <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | <p>J'ai participé à l'atelier des mots qui riment et je suis capable de</p> | | |
| <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> | <p>S'approprier le langage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. |  <p>Associer les images qui riment</p> |

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier des syllabes d'attaque et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par la même syllabe.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.

J'ai participé à l'atelier premier son des mots et je suis capable de

S'approprier le langage:
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



Associer des mots qui commencent par le même son.