

S E P T E M B R E

| LUNDI 2 | MARDI 3 | MERCREDI 4 | JEUDI 5 | VENDREDI 6 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <p>Faire signer le mot de rentrée et mettre à jour les fiches de renseignements.</p> <p>(et penser à fournir l'attestation d'assurance le plus rapidement possible svp...)</p> | | <p>Penser à ramener les documents à compléter et à signer svp.</p> <p>Orthographe lexicale : Apprendre les mots de la série A 🌐 (jusqu'à dimanche 15/09)</p> | |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

| LUNDI 9 | MARDI 10 | MERCREDI 11 | JEUDI 12 | VENDREDI 13 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |  Réunion de rentrée à 17H30 | | | Arts Visuels Amener une petite lampe à pile ou batterie rechargeable  Maths Terminer les fiches d'activité sur la soustraction Liaison école-parents Faire signer le mot dans le cahier de liaison (achat de romans) |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

| LUNDI 16 | MARDI 17 | MERCREDI 18 | JEUDI 19 | VENDREDI 20 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> Evaluation</p> <p>Orthographe Lexicale (Série 1) 🌐</p> <p>Orthographe Corriger la dictée <i>Bjorn le Morphir</i> : La Quizinière 🌐 (code V9OD4Y puis code perso pour accéder à la dictée dans laquelle sont repérées les fautes en rouge.)</p> | <p> Evaluation La soustraction (technique opératoire)</p> <p>Maths : Les cibles Terminer les exercices B-c, B-d, B-e (sur le cahier de brouillon)</p> | | | <p> Evaluation</p> <p>Résolution de problèmes (Séries 1 et 2) 🌐</p> |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

| LUNDI 23 | MARDI 24 | MERCREDI 25 | JEUDI 26 | VENDREDI 27 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Anglais</p> <p>Réviser les nombres de 0 à 99 <i>Numbers From 0 to 99</i></p> <p>Actus</p> <p>Revoir les ressources en ligne au sujet des incendies en Amazonie en vue de rédiger la trace écrite.</p> <p>Memo Histoire & Actus 🌐</p> | | | <p>Conjugaison</p> <p>Apprendre (réviser pour certains...) la conjugaison des verbes du 1er groupe (aimer) aux 8 temps de l'indicatif.</p> <p>Maths</p> <p>Corriger (au brouillon) et faire signer l'évaluation de résolution de problèmes de vendredi 20/09</p> | |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)







Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

O C T O B R E

| LUNDI 30 | MARDI 1 | MERCREDI 2 | JEUDI 3 | VENDREDI 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p> Evaluation</p> <p>Orthographe Lexicale (Série B) </p> <p>Orthographe Corriger la dictée <i>Bjorn le Morphir</i> : La Quizinière  (code P8LO2R puis code perso pour accéder à la dictée dans laquelle sont repérées les fautes en rouge.)</p> <p>Actus Revoir les ressources en ligne au sujet du Mondial de rugby en vue de rédiger la trace écrite.</p> <p>Memo Histoire & Actus </p> | <p>Histoire</p> <p>Chercher les erreurs sur les photos de la frise historique, puis « dater » chaque personnage en cherchant sur Internet (année de naissance, de mort, et siècle). Chercher pour quelles raisons ils sont illustres, c'est à dire pourquoi ils restent dans les mémoires.</p> <p>(Les photos sont accessibles à la page de mardi 24/09)</p> <p> Evaluation</p> <p>Lire, écrire et décomposer les grands nombres</p> | | <p> Evaluation de conjugaison</p> <p><u>Leçons</u> Temps simple / Temps composé Qu'est-ce qu'un temps composé ?</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Le verbe aimer à tous les temps de l'indicatif. Verbes être et avoir aux 4 temps simple de l'indicatif. <hr/> <p>Lecture : Lire le début du roman « <i>De cape et de mots</i> » (Prologue et Chap.1) et chercher la signification des mots en caractère gras. (2 fois lundi, 2 fois mardi, 2 fois mercredi)</p> | |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

O C T O B R E

| LUNDI 7 | MARDI 8 | MERCREDI 9 | JEUDI 10 | VENDREDI 11 |
|------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Sortie scolaire</p> <p>Europôle de l'Arbois journée entière</p>  <p>Prévoir un pique-nique...</p> <p>⚠ Accrocher une étiquette au sac portant le nom de votre enfant, la classe (CM2B), et le nom de l'école (La Salle / Bouc-Bel-Air)</p> | <p>⚠ Evaluation</p> <p>Résolution de problèmes (séries 3 et 4) 🧠</p> <hr/> <p>Arts plastiques (Basquiat)</p>  <p>Amener des photos, dessin, illustrations, textes... en rapport avec la cause choisie (le thème) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la cause animale - le réchauffement climatique - la guerre, etc. <p>Lecture « De cape et de mots » (2)</p> |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

O C T O B R E

| LUNDI 14 | MARDI 15 | MERCREDI 16 | JEUDI 17 | VENDREDI 18 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> Evaluation</p> <p>Orthographe Lexicale (Série C)</p> | <p>Evaluation</p> <p>Conjugaison <u>Leçons</u> Temps simple / Temps composé Qu'est-ce qu'un temps composé ?</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Le verbe aimer à tous les temps de l'indicatif. Verbes être et avoir aux 4 temps simple de l'indicatif. <p>Lien </p> | | <p> Evaluation</p> <p>Calcul Mental Lien </p> | <p>Arts plastiques (Basquiat)</p>  <p>Amener des photos, dessin, illustrations, textes... en rapport avec la cause choisie (le thème) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la cause animale - le réchauffement climatique - la guerre, etc. <p>Lecture « De cape et de mots » (3)</p> |

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

Conjugaison : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)