

## Compte rendu du conseil de classe de la 3<sup>ème</sup>4 Premier trimestre (01/12/2014)

### Présents :

- Administration : M Bouvart (principal)
- Professeurs : Mme Quidu (professeur principal, HG), Mme Peynichou (E), Mme Rieu (EPS), Mme Garnier (AP), M Lacoste (M), M Nocchi (ScP), Mme Bonnenfant (A), Mme Jallifier (F), M Pinelli (T), M Bremont (conseiller d'orientation)
- Délégués : Mlle Dridi, Mlle Iksariyen
- Parent délégué : M Goldbronn (FCPE, [pgoldbronn@free.fr](mailto:pgoldbronn@free.fr))

### Présentation de la classe par Mme Quidu :

La classe de 25 élèves a un profil particulier. Le groupe fonctionne bien, mais a tendance à choisir ses matières et bascule souvent d'une ambiance studieuse à des bavardages à tort et à travers. La moyenne de la classe est faible. Beaucoup d'élèves ont des résultats moyens et très irréguliers entre les matières.

Moyenne de la classe	Moyenne minimum	Moyenne maximum
10,31	4,55	14,08

### Tour de table :

- Les déléguées déclarent que l'ambiance entre les élèves est bonne mais précisent qu'il y a trop de bavardage.
- Mme Jallifier note des progrès dans l'attitude de la classe depuis quelques semaines, peut-être suite à l'utilisation de la fiche de classe qui a été mise en place suite à des débordements inadmissibles.
- M Lacoste constate les lacunes énormes des élèves en mathématiques : le programme de 4<sup>ème</sup> n'est absolument pas acquis
- M Nocchi, ayant enseigné en lycée général, pense qu'à la vue des résultats, très peu d'élèves peuvent réussir une seconde générale.
- Mme Bonnenfant constate que le fonctionnement reste chaotique avec des bavardages incessants, un irrespect de l'enseignant et de leur camarades en coupant constamment la parole, en contestant tout et n'importe quoi. La situation est désastreuse et le niveau des élèves stagne.
- Mme Garnier note également qu'il y a un progrès avec la fiche de classe. Elle va pouvoir commencer à travailler !
- Mme Rieu trouve la classe agréable avec une bonne dynamique, même si la passation des consignes est laborieuse. Une fois les activités lancées, les élèves se gèrent en autonomie.
- Mme Peynichou a eu des difficultés en début d'année du fait du regroupement avec des élèves de 3<sup>ème</sup>2. Les relations se sont pacifiées. Une fiche de travail personnelle a été mise en place.
- M Pinelli est agréablement surpris malgré tout par les résultats obtenus par la classe par rapport à la situation de l'année passée.

### Alertes et mentions :

Félicitations	Tableau d'honneur	Encouragements	Alerte
0	0	4	7