

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

SEMAINE 30- Identifier un phonème consonne dans un mot

LUNDI

Identifier un phonème consonne dans un mot.

La roue des phonèmes

Etape 1 : mise en place du jeu

- Demander aux élèves de rappeler et de nommer les phonèmes présents sur la [roue des phonèmes \(matériel p. 229\)](#).
- Il est possible de demander aux élèves de chanter les phonèmes en faisant tourner la roue.
- Donner à chaque joueur des crayons de couleur et une [planche de jeu \(matériel p. 230\)](#).

Etape 2 : règle du jeu

- A tour de rôle, les joueurs font tourner la roue. Chaque joueur nomme le phonème obtenu et recherche sur sa planche un objet ou un animal dont le nom possède ce phonème. Il peut alors le colorier.
- La validation peut se faire par l'ensemble des joueurs présents.

Matériel : une planche de jeu par élève + 1 roue des phonèmes + crayons de couleur.

MARDI

Identifier un phonème consonne dans un mot.

Evaluation « les maisons des consonnes »

Fiche « les maisons des consonnes » à proposer en l'adaptant au niveau des élèves.

Matériel : évaluation et mots-images « les maisons des consonnes » (matériel p. 232 et 233).