

Nombre y apellido :

Clase :

Evaluación de español

**1) Completa el texto de la clase (9 puntos)**

Físicamente, Nicolás es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (*peut-être*) .....un metro ochenta y .....aproximadamente setenta y cinco kilos.

\_\_\_\_\_ (*Il se peut que*) sus ojos..... verdes.

Su pelo es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y ondulado.

Lleva barba y gafas \_\_\_\_\_ negras y tiene la \_\_\_\_\_ blanca.



En la foto, viste una \_\_\_\_\_ roja, negra y blanca y lleva una \_\_\_\_\_ azul de \_\_\_\_\_ blancos.

En la foto, Nicolás viste una \_\_\_\_\_ roja, azul marino y blanca, pantalones negros y lleva una \_\_\_\_\_ boina azul de \_\_\_\_\_ blancos.

En la mano izquierda tiene un \_\_\_\_\_ y lleva un termo \_\_\_\_\_ su brazo .



**2) ¿Qué es el mate ? (*particularité, ressemblance, saveur, méthode pour le boire, environnement...*) ( 5 puntos)**

---

---

---

---

---

**3) Traducción : 4 puntos**

a) *Le mate se boit à n'importe quel moment.*

---

---

b) *Il est possible que je n'aime pas le mate.*

---

---

c) *Pour que l'eau soit chaude, il faut utiliser une bouilloire*

---

---

d) *Je n'aime pas les carreaux et les rayures.*

**4) El subjuntivo. Donne 4 utilisations différentes du subjonctif avec 4 exemples /4 puntos**

**Le subjonctif s'utilise pour :**

- |    |           |
|----|-----------|
| 1. | Ejemplo : |
| 2. | Ejemplo : |
| 3. | Ejemplo : |
| 4. | Ejemplo : |

**5) Explique les terminaisons de ce temps. Quelle astuce pour ne pas se tromper ?**

**Diphongues/affaiblissements ? 4 puntos**

Résumé des terminaisons : \_\_\_\_\_

Astuce : \_\_\_\_\_

Verbes à diphongues \_\_\_\_\_

verbes à affaiblissements : \_\_\_\_\_

**6) Completa el cuadro siguiente : 14 puntos**

<b>HABLAR 1<sup>ère</sup> sing</b>	
<b>SER 3<sup>ème</sup> su pluriel</b>	
<b>TENER 1<sup>ère</sup> pluriel</b>	
<b>IR 1<sup>ère</sup> du sing</b>	
<b>BEBER 3<sup>ème</sup> sing</b>	
<b>LEVANTARSE 1<sup>ère</sup> sing</b>	
<b>ESTAR 2<sup>ème</sup> du pluriel</b>	
<b>PODER 3<sup>ème</sup> du pluriel</b>	
<b>RECONOCER 1<sup>ère</sup> du sing</b>	
<b>VIVIR 2<sup>ème</sup> du sing</b>	
<b>SABER 2<sup>ème</sup> du sing</b>	
<b>DECIR 1<sup>ère</sup> du pluriel</b>	
<b>DAR 3<sup>ème</sup> du sing</b>	
<b>CONTAR 2<sup>ème</sup> du pluriel</b>	



**7) BONUS : traducción o actividad– 3 puntos**



a) *Ne pars pas sans me dire au revoir :* \_\_\_\_\_

b) *Quand je serai grand je serai professeur de mathématiques*  
\_\_\_\_\_

c) Conjuga PEDIR en subjuntivo :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_