

niveau : PS

atelier sur 6 séances/groupe + 1 séance d'évaluation

FICHE ATELIER DIRIGÉ

La pâte à modeler

domaines de compétences : découverte du monde, langage, découvrir l'écrit

objectif

réaliser des formes en pâte à modeler
écrire son prénom en pâte à modeler

compétence de PS :

explorer différentes matières
reconnaître les lettres de l'alphabet
écrire son prénom en capital d'imprimerie

matériel :

- pâte à modeler/fiche atelier
- outils pour travailler la pâte à modeler
- fiches pour réaliser des formes
- alphabet pour les lettres
- prénom pour écrire en pâte à modeler

compétence de fin de cycle :

reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger,
classer des matières selon leurs qualités et leur
usage
reconnaître et écrire les lettres de l'alphabet

Phases du déroulement :

1^{er} atelier dirigé

• Les enfants découvrent la pâte à modeler. Manipulation libre avec différents objets pour la travailler, l'aplatir, la couper. Il s'agira aussi de verbaliser ses action : je tourne, je coupe, j'aplatis, je roule... et aussi en profiter pour voir les couleurs.

2^{ème} atelier dirigé

• Les enfants peuvent choisir des fiches et reproduire les formes demandées. Quand on a terminé, on prend une autre fiche mais on ne défait pas son travail car la maîtresse va le montrer à la classe. On met un croix dans le tableau pour chaque fiche réalisée

3^{ème} atelier dirigé

• Atelier centré sur l'utilisation des ciseaux : voir fiche de prep avec petite histoire qui explique comment on tient les ciseaux.

4^{ème} atelier dirigé

• Atelier centré sur la réalisation de qq lettres de l'alphabet : son initiale (qu'on retrouvera grâce à une affiche alphabet et son étiquette de l'accueil. On fera aussi l'initiale de qq mots de la classe (o pour ogre, F pour fée, S pour sorcière et L pour lutin voir PN pour Père Noël)

5^{ème} atelier dirigé

• On essaye de faire toutes les lettres de l'alphabet grâce à une affiche et on pose dessus les lettres qu'on a réussi à faire en pâte à modeler. On commence par les lettres de son prénom que la maîtresse a entouré en rouge

6^{ème} atelier dirigé

• On essaye d'écrire son prénom en pâte à modeler (toujours avec l'aide du modèle bien sûr !!)

Remarques :

La 7^{ème} séance, les enfants devront comme « éval » reproduire leur prénom en pâte à modeler.

Certains ateliers pourront être refaits soit en ateliers surveillés par l'atsem ou en atelier autonome.

remarques sur les groupes

groupe rouge

groupe jaune

groupe vert :

groupe bleu

