PROJET RALLYE MATHEMATIQUE 2014/2015

Ecoles de Moorea

Circonscription de Moorea – Maiao – Huahine

I – Généralités

Cycles concernés : 2 & 3

Niveaux concernés : CP / CE1 & CE2 / CM1 / CM2

Groupe concepteur :

* Winnie TERAI, Enseignante à l’école de Teavaro primaire.
* Herehia RENETEAUD, Enseignante à l’école de Papetoai primaire.
* Heipua VAN BASTOLAER, Enseignante à l’école de Afareaitu primaire.
* Raihau LAURENT, Enseignant à l’école de Haapiti élémentaire.
* Teanini TEURURAI, Enseignante à l’école de Maatea primaire.
* Elina HAMAU-RAOULT, Directrice de l’école de Maharepa primaire.
* Patrick BOURLIGUEUX, Directeur de l’école de Paopao élémentaire.
* Déana WONG, Conseillère pédagogique de Moorea – Maiao – Huahine.

II – Objectifs et descriptif du projet

Objectifs :

Un groupe de réflexion « Mathématiques » a été constitué pour l’année scolaire 2014 / 2015 dans le but de :

* Concevoir et mettre en œuvre un rallye Mathématiques des écoles élémentaires de Moorea, Maiao et Huahine.
* Proposer des ressources (séquences pédagogiques, films…) en Mathématiques à destination des enseignants en plaçant les situations problèmes et le calcul mental au cœur des pratiques.

Descriptif du projet :

A partir de l’analyse des évaluations CE1 et CM2 de mai 2012 sur la circonscription de Moorea – Maiao deux axes de travail au niveau des Mathématiques ont été retenus depuis trois années, auxquels est venu s’ajouter un troisième axe pour l’édition précédente :

* Dans le champ du Nombres et Calcul, l’axe Résolution de problèmes.
* Dans le champ des Grandeurs et mesures, l’axe Unités usuelles de mesure.
* Dans le champ Nombres et Calcul, l’axe Calcul mental.

Dans le but de soutenir la pratique enseignante, le Groupe Mathématiques constitué a élaboré des documents ressources Cycles 2 et 3 relatifs aux axes mentionnés, dans un premier temps.

En second lieu, le Groupe Mathématiques a conçu un rallye Mathématiques à destination des élèves de cycle 2 et 3 des écoles de Moorea, Maiao et Huahine.

III – Règlement des rallyes

1. Participation :

Un rallye mathématique est proposé à toutes les classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 des écoles de Moorea, Maiao et Huahine.

*Remarque : cette participation pourra être élargie aux classes de 6ème des collèges dans le cadre d’échanges écoles – collèges.*

1. Contenus :

Le groupe Mathématiques de la circonscription de Moorea – Maiao – Huahine, concepteur du rallye Mathématiques, a choisi d’en orienter les activités selon trois axes au programme. Il s’agit :

* 1. De la Résolution de problèmes dans le champ Nombres et Calcul.
  2. Des Unités usuelles de mesure dans le champ Grandeurs et mesures.
  3. Du Calcul mental dans le champ Nombres et Calcul (avec une épreuve en reo tahiti).

A cette fin, des documents d’accompagnement des pratiques enseignantes sont mis à disposition *(sur le blog deana.eklablog.fr)* avec des séquences filmées ; les contenus sur lesquels les élèves de chaque palier seront évalués sont définis en annexe. Le groupe concepteur espère ainsi faciliter la mise en œuvre des séances concernant les axes sus définis.

1. Déroulement et dates :
   1. Sélections intra-école

Une sélection des équipes qui représenteront chaque école aura lieu en fin de période 5.

Son organisation est laissée à la charge de l’école.

Deux modalités sont proposées :

* L’organisation d’épreuves individuelles de qualification communiquées par le groupe concepteur au mois de Mars.
* Pour ceux qui le souhaitent, la mise en place d’un rallye interne sur la base des contenus du rallye 2013/2014.Vous pourrez compter sur l’appui du membre du groupe concepteur de votre école.

A l’issue de cette sélection, deux équipes par école seront identifiées :

* + 1. Une équipe Cycle 2 de 15 élèves composée de 7 élèves de CP et 8 de CE1.
    2. Une équipe Cycle 3 de 15 élèves composée de 5 élèves de CE2, 5 de CM1 et 5 de CM2.
  1. Rencontres inter-écoles

Les équipes ainsi sélectionnées s’affronteront dans le cadre d’une rencontre des écoles élémentaires.

* A Moorea :
  + 1. Pour le cycle 2, le **16 avril 2015, de 8h00 à 11h00 à l’école de Maatea primaire.**
    2. Pour le cycle 3, le **23 avril 2015, de 8h00 à 11h00 à l’école de Teavaro primaire.**

En fonction du palier, chaque équipe devra résoudre des problèmes, réaliser des calculs

ou des conversions de mesures, calculer mentalement dans un des sept ateliers proposés.

Une feuille de route par équipe permettra de gérer les passages dans chaque atelier : les animateurs y reporteront les points obtenus après correction des productions.

Un signal sonore annoncera la correction puis le changement d’atelier, le début de la composition dans les ateliers et la fin de la rencontre.

*N.B : Un temps de 5 minutes est accordé à la correction et au changement d’atelier et de 12 minutes pour la composition par groupe.*

1. Classement :

A l’issue des rencontres Cycle 2 et Cycle 3 :

* 1. Une coupe sera décernée aux équipes gagnantes de chaque cycle. Elle sera remise en jeu chaque année scolaire.
  2. Les équipes classées en deuxième et troisième position recevront un diplôme.
  3. Les équipes suivantes recevront quant à elles une attestation de participation.

IV – Evaluation du projet

Les feuilles de route des équipes de chaque école seront centralisées après les rencontres inter-écoles.

Une grille d’analyse permettra de recueillir les taux de réussite par champ et par item.

Elle servira de base pour l’évaluation du projet qui sera présenté dans le cadre d’une réunion de Directeurs.

Rappel : Echéancier des rallyes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Désignations | Dates | Destinataires / Lieux |
| Mise à disposition des documents ressources et définition des contenus des Rallyes | Période 2 | Classes de cycle 2 et 3 de la circonscription |
| Travail en classe des axes « Résolution de problèmes », « Unités de mesure usuelles » et « Calcul mental ». | Période 2 à 5 | Classes de cycle 2 et 3 de la circonscription |
| Communication des épreuves de sélection intra-école (épreuves individuelles et rallye interne) | Mars 2015 | Ecoles de la circonscription |
| Sélections intra-écoles | Fin de période 5 | Ecoles de la circonscription |
| Rencontre inter-écoles cycle 2 | Période 6 :  16 avril 2015 | Ecole de Maatea primaire |
| Rencontre inter-écoles cycle 3 | Période 6 :  23 avril 2015 | Ecole de Teavaro primaire |

Annexe : Référence des contenus aux documents ressources

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CYCLE 2 | | | |
| Niveau | Résolution de problème  (référence programmation) | Unités de mesure usuelles (référence programmation) | Calcul mental  (référence programmation) |
| CP | Séquence 1 : Problèmes additifs 1 et 2 (P3) | Séquence 1 : Heure + problèmes (P2) | +, doubles, moitiés (Nombres <= 20 et 10 en reo tahiti) |
| Séquence 2 : Problèmes additifs 3 et 4 (P4) | Séquence 2 : Longueur + problèmes (P3) |  |
| CE1 | Séquence 1 : Problèmes additifs 9 et 10 (P2) | Séquence 1 : h et mn + problèmes (P2) | +, -, calcul réfléchi (Ex : +9, -9), doubles, moitiés (Nombres <= 40 et 20 en reo tahiti) |
| Séquence 2 : Problèmes additifs 11 et 12 (P3) | Séquence 2 : m et cm + problèmes (P3) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CYCLE 3 | | | |
| Niveau | Résolution de problème (référence programmation) | Unités de mesure usuelles (référence programmation) | Calcul mental  (référence programmation) |
| CE2 | Séquence 1 : Problèmes additifs (P1) | Séquence 1 : Longueur + problèmes (P1) | +, -, x, calcul réfléchi (Ex : +19, -19), doubles, moitiés (Nombres <= 100 et 100 en reo tahiti) |
| Séquence 2 : Problèmes de multiplication (P3) | Séquence 2 : Masse + problèmes (P2) |  |
| CM1 | Séquence 1 : Problèmes +,-,x ou ÷ (P1) | Séquence 1 : Durée + problèmes (P1) | +, -, x, :, calcul réfléhi, doubles , moitiés (Nombres <= 1 000 et 100 en reo tahiti) |
| Séquence 2 : Problèmes ouverts (P2) | Séquence 2 : Contenance + problèmes (P4) |  |
| CM2 | Séquence 1 : Problèmes ouverts (P2) | Séquence 1 : Longueur du cercle (P2) | Idem CM1 |
| Séquence 2 : Problèmes complexes (P3) | Séquence 2 : Aires carré/rectangle/triangle (P4) |  |