

Les classes grammaticales et les fonctions des mots

I. Nature, classe grammaticale ≠ fonction des mots

La classe grammaticale est un ensemble comprenant des mots qui partagent les mêmes propriétés morphologiques et syntaxiques. Deux mots d'une classe identique partagent le « même tiroir de rangement », et l'un peut aller à la place de l'autre dans la phrase : tous deux s'adaptent dans le même contexte syntaxique. La classe grammaticale d'un mot se trouve dans le dictionnaire sous forme d'abréviation : ad., adj... Souvent, elle ne varie pas et ne dépend pas du contexte : un nom est un nom, un verbe est un verbe mais sous l'influence du contexte de la phrase (entre autre), elle peut varier :

Placer un déterminant devant un mot par exemple en fait un nom :

Ex : Il va dîner (verbe). Il vient pour le dîner (nom commun).

Ex : Le ciel est bleu (adjectif). Le bleu du ciel est limpide (nom commun).

La fonction d'un mot ou d'un groupe de mots dépend, elle, de sa place dans la phrase. Pour être définie, elle nécessite un contexte. Elle est en majorité indiquée par le verbe. C'est lui qui distribue les fonctions sauf celles qui passent par le nom ou l'adjectif qualificatif comme le complément du nom, l'épithète ou le complément de l'adjectif.

Les natures de mots se classent en deux catégories : les natures de mots variables et les natures de mots invariables.

II. Les natures, classes grammaticales

1. Les natures de mots variables. Elles regroupent les noms, déterminants, pronoms, adjectifs qualificatifs, verbes :

a) Noms communs, noms propres

Les noms communs

Ils peuvent se classer en noms animés - non animés/ dénombrables - non dénombrables/ concrets - abstraits.

C'est le noyau du groupe nominal. Il est précédé d'un déterminant et parfois d'adjectifs indéfinis ou numéraux par exemple : tout le monde.

On peut étudier le nom de différentes façons :

- étude de l'étymologie (son origine souvent latine ou grecque)
- étude du lexique : 1. analyse de la formation du mot 2. Analyse sémantique (son sens en contexte ou pas)
- genre et nombre, les accords en orthographe
- constituant du groupe nominal en syntaxe (grammaire)
- nature, fonction en grammaire

Les noms propres prennent une majuscule et, en général, ne varient pas.

b) Les déterminants

Ce sont des constituants essentiels du groupe nominal minimal (on ne peut pas les enlever), qui actualisent le nom. Ils ne peuvent exister seuls et ils substantivent tous les mots devant lesquels ils sont employés : petit → le petit, aller → un aller.

Ils se composent d'articles et d'adjectifs qu'il faut savoir identifier dans un texte :

. Les articles

-Articles définis :

Le froid, *la* chaleur, *l'*automne, *l'*intrigue, *les* affaires.

- Articles indéfinis :

Un tableau, *une* femme, *des* fleurs, *des* arbres.

- Articles partitifs :

Du pain, de la tarte, du béton, de la paille...

- Articles contractés :

Je reviens *du* travail (de + le), j'arrive *des* sports d'hiver (de + les), je vais *au* spectacle (à + le), je pars aux Seychelles (à + les).

. Les adjectifs mais cette notion n'apparaît plus dans les programmes. On parle de déterminants possessif, démonstratif, indéfinis, interrogatifs, exclamatifs...

- Adjectifs démonstratifs simples et composés :

J'ai beaucoup aimé *ce* livre. *Cet* arbre a été touché par la foudre.

Vous m'avez prêté des livres mais *ces* textes ne m'intéressent pas, *ces* illustrations non plus.

Cette robe-ci lui va mieux.

Ces couleurs-là sont effacées.

- Adjectifs possessifs :

Mon ami (e), *ma* mère, *mes* enfants, *ta* sœur, *ton* livre, *tes* gâteaux, *sa* maison, *son* avis, *ses* valeurs, *notre* attention, *votre* habileté, *leur* tante, *nos* habitudes, *vos* certitudes, *leurs* raisons...

- Adjectifs indéfinis :

Quelques élèves, *certain*s renards, *plusieurs* localités, *quelques* difficultés, *aucune* raison, *chaque* personne...

- Adjectifs numéraux cardinaux :

Trois hommes, *mille* ans...

- Adjectifs interrogatifs :

Quel homme ? (*quelle, quels, quelles*) ?

- Adjectifs exclamatifs :

Quel gâchis! (*quelle, quels, quelles*).

- Adjectifs numéraux ordinaux : *le premier, le second, le troisième, le centième ; le millième...* Ils ne sont pas déterminants mais adjectifs et sont employés avec un déterminant, devant un nom : *le troisième homme*.

c) Les adjectifs qualificatifs :

Ils caractérisent le nom, le groupe nominal ou le pronom avec lequel ils s'accordent en genre et en nombre. Ils varient également en degrés : Comparatif d'égalité (*aussi beau*), comparatif d'infériorité (*moins beau*), comparatif de supériorité (*plus beau*), superlatif absolu (*très beau*), superlatif relatif (*le plus beau, le moins beau*).

Ex : la tourterelle grise a un doux roucoulement.

d) Les pronoms :

Ils se divisent en pronoms substitués (ou anaphoriques) qui reprennent un référent ou en pronoms déictiques qui sont les marques des locuteurs et allocutaires dans le discours. Ils peuvent s'analyser en grammaire de texte comme précédemment, ou en grammaire de phrase et leur classe grammaticale précise sera alors demandée :

. Pronoms personnels

- Pronoms personnels déictiques : pronoms personnels des première et deuxième personnes.

« Viendras-tu cet été ? »

- *Oui, je viendrai dès le mois de juillet. »*

« Regarde-moi ! »

- *je te regarde. »*

- Pronoms personnels substitués : pronoms personnels de la troisième personne (pronoms de reprise).

La belette se rapprochait. Elle se rua sur le louveteau. Si vite qu'il ne put la voir sauter. (D'après Jack London).

Je suis triste et Pierre l'est aussi.

Ils ont gagné, je ne m'y attendais pas.

J'ai beaucoup aimé ce que vous avez dit et je m'en souviendrai.

- Pronoms personnels réfléchis :

Pierre se regarde dans la glace. Il ne se reconnaît pas. Nous nous pencherons sur son cas. Tu te rends compte de ce que tu dis ?

- Pronoms personnels réfléchis d'un verbe de sens réciproque :

Jules et Jim ne se quittent pas.

- . Pronoms possessifs.
- . Pronoms démonstratifs.
- . Pronoms relatifs.
- . Pronoms interrogatifs.
- . Pronoms indéfinis.
- . Pronoms numéraux.

Tableau des formes des pronoms personnels				
Formes conjointes				Formes disjointes
Fonction				
Personnes	Sujet	Complément direct	Complément indirect	
1 ^{er} singulier	<i>Je</i>	<i>Me</i>		<i>Moi</i>
2 ^e singulier	<i>Tu</i>	<i>Te</i>		<i>Toi</i>
3 ^e singulier	<i>Il, elle</i>	<i>Le, la</i>	<i>Lui,</i>	<i>Lui, elle</i>
	<i>On</i>		<i>En, y</i>	
			<i>Se</i>	<i>Soi</i>
1 ^{er} pluriel	<i>Nous</i>			
2 ^e pluriel	<i>Vous</i>			
3 ^e pluriel	<i>Ils, elles</i>	<i>Les</i>	<i>Leur,</i>	<i>Eux, elles</i>
			<i>en</i>	
			<i>Se</i>	

Tableau des formes des pronoms possessifs				
Relation avec la personne	Antécédent singulier		Antécédent pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
<i>Moi</i>	<i>Le mien</i>	<i>La mienne</i>	<i>Les miens</i>	<i>Les miennes</i>
<i>Toi</i>	<i>Le tien</i>	<i>La tienne</i>	<i>Les tiens</i>	<i>Les tiennes</i>
<i>Lui (elle)</i>	<i>Le sien</i>	<i>La sienne</i>	<i>Les siens</i>	<i>Les siennes</i>
<i>Nous</i>	<i>Le nôtre</i>	<i>La nôtre</i>	<i>Les nôtres</i>	
<i>Vous</i>	<i>Le vôtre</i>	<i>La vôtre</i>	<i>Les vôtres</i>	
<i>Eux (elles)</i>	<i>Le leur</i>	<i>La leur</i>	<i>Les leurs</i>	

Tableau des formes des pronoms démonstratifs					
Variables				Invariables	
Singulier			Pluriel		
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formes composées	<i>Celui-ci</i>	<i>Celle-ci</i>	<i>Ceux-ci</i>	<i>Celles-ci</i>	<i>Ceci</i>
	<i>Celui-là</i>	<i>Celle-là</i>	<i>Ceux-là</i>	<i>Celles-là</i>	<i>Cela, ça</i>
Formes simples	<i>Celui</i>	<i>Celle</i>	<i>Ceux</i>	<i>Celles</i>	<i>Ce</i>

Tableau des formes des pronoms interrogatifs		
	Animé	Non animé
Sujet	<i>Qui est là ? Qui est-ce qui est là ? Lequel de tes amis est là ? Lequel est-ce qui est là ?</i>	<i>Qu'est-ce qui est là ? Lequel de tes dictionnaires est là-bas ? Lequel est-ce qui est ici ?</i>
Attribut	<i>Qui est cet homme ? Qui êtes-vous ?</i>	<i>Qu'est-ce ?</i>
Complément d'objet direct	<i>Qui vois-tu ? Qui est-ce que tu vois ? Lequel de tes amis verras-tu ? Lequel est-ce que tu verras ?</i>	<i>Que vois-tu ? Qu'est-ce que tu vois ? Lequel de ces livres as-tu lu ? Lequel est-ce que tu lis ?</i>
Complément d'objet indirect	<i>A qui parlais-tu ? A qui est-ce que tu parlais ? De qui parlais-tu ? Auquel parlais-tu ? Auquel est-ce que tu parlais ?</i>	<i>A quoi pensais-tu ? A quoi est-ce que tu pensais ? De quoi parlais-tu ? Auquel pensais-tu ? Auquel est-ce que tu pensais ?</i>

Tableau des formes des pronoms indéfinis				
Quantifiants				Identificateurs
Quantité nulle	Singularité	Pluralité	Totalité	
<i>Nul</i>	<i>Quelqu'un, quelque chose</i>	<i>Quelques-uns</i>		<i>Le (la, les) même(s)</i>
<i>Personne</i>	<i>N'importe qui, n'importe quoi</i>	<i>Plusieurs</i>	<i>Tout</i>	<i>L'autre (les autres)</i>
<i>Rien</i>	<i>Je ne sais qui, je ne sais quoi</i>	<i>Certains</i>	<i>Tous</i>	<i>Autrui</i>
<i>Aucun</i>	<i>N'importe lequel</i>	<i>Beaucoup</i>	<i>Chacun</i>	<i>Autre chose</i>
<i>Pas un</i>	<i>Qui que ce soit, quoi que ce soit</i>	<i>Peu</i>		<i>Tel</i>
	<i>Un</i>	<i>La plupart</i>		

- Les pronoms numéraux :

cardinaux : Trois seulement sont venus.

ordinaux : Le premier est arrivé.

e) Les verbes :

On peut étudier le verbe de différentes façons :

- en grammaire avec les différents types de verbes, les différentes constructions :

Auxiliaires, verbes d'état, verbes attributifs, verbes transitifs (directs, indirects), intransitifs, impersonnels.

- en grammaire : conjugaison et valeurs :

. Temps simples: présent, imparfait, passé simple, futur, conditionnel présent.

. Temps composés: passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, conditionnel passé.

. Modes personnels: indicatif (et conditionnel), subjonctif, impératif.

. Modes impersonnels: infinitif, participes (passé, présent), gérondif.

. Voix : active, passive, pronominale.

- en morphologie avec sa formation : radical, base; désinences (ou terminaisons).

- en lexique avec l'étude de son sens (sémantique)

Tableau des modes et des temps du verbe	
Indicatif	
Formes simples Présent : <i>Nous faisons.</i> Imparfait : <i>Nous faisons</i> Futur : <i>Nous ferons.</i> Passé simple : <i>Nous fîmes.</i>	Formes composées Passé composé : <i>Nous avons fait.</i> Plus que parfait : <i>Nous avions fait.</i> Futur antérieur : <i>Nous aurons fait.</i> Passé antérieur : <i>Nous eûmes fait.</i>
Conditionnel présent (simple) : <i>Nous ferions.</i>	conditionnel passé (cond. composé) : <i>Nous aurions fait.</i> <i>Nous eussions fait.</i> Passé surcomposé : <i>Nous avons eu fait.</i>
Subjonctif	
Formes simples Présent : <i>(Que) nous fassions.</i> Imparfait : <i>(Que) nous fissions.</i>	Formes composées Passé : <i>(Que) nous ayons fait.</i> Plus que parfait : <i>(Que) nous eussions fait.</i>

Impératif	
Forme simple Présent : <i>Faisons.</i>	Forme composée Passé : <i>Ayons fait.</i>

Infinitif	
Forme simple Présent : <i>Faire.</i>	Forme composée Passé : <i>Avoir fait.</i>

Participe	
Formes simples Présent : <i>Faisant.</i> Passé : <i>Fait.</i>	Forme composée Passé (présent composé) : <i>Ayant fait</i>

Gérondif	
Forme simple <i>En faisant.</i>	Forme composée <i>En ayant fait.</i>

2. Les natures de mots invariables. Elles sont constituées par les adverbes, prépositions, conjonctions de coordination, conjonctions de subordination, les interjections et onomatopées. Ce sont des mots qui ne s'accordent pas avec d'autres mots de la phrase :

a) Les adverbes :

Ils sont très divers dans leurs formes, sont simples ou forment des locutions adverbiales composées ex : d'abord, tout d'abord. Ils modifient le sens des verbes, des adjectifs, d'autres adverbes :

III. Les fonctions

Les fonctions grammaticales sont nécessairement étudiées en contexte, sur un plan syntaxique, car elles sont conditionnées par la configuration de la phrase. Elles peuvent être étudiées de plusieurs façons :

- les fonctions essentielles ou non essentielles :

Sujet, COD, COI, COS, attributs / épithètes, compléments circonstanciels...

- les compléments de phrase / les compléments d'un mot de verbe par exemple :

Elle prend son déjeuner dans ce café Cpt de phrase car supprimable et déplaçable, il admire son chat Cpt de verbe.

- les mots qui les introduisent :

. (compléments de) verbes, (compléments de) noms, (compléments de) pronoms, (compléments d') adjectifs...

- leur sens (d'un point de vue sémantique donc) :

. compléments circonstanciels de temps, de lieu, de manière...

- la classe grammaticale des mots qui les constituent :

Le complément circonstanciel de lieu : il dort ici (adverbe), il dort dans cette chambre (groupe nominal prépositionnel), il y dort (pronom)...

a) Distribuées par le verbe :

* **Sujet :**

- *Pauline* joue du piano.

- *Jouer du piano* me repose.

- *Jules et Jim* aiment Kate.

- *Qu'il soit en retard* me surprend beaucoup...

* **Compléments essentiels :**

Critères : Les compléments essentiels ne peuvent pas être supprimés, ne peuvent pas être déplacés dans la phrase, sont susceptibles de pronominalisation par *le, la, les, lui, en, y*.

. **Complément d'objet direct :**

- *Elle aime beaucoup Mozart et Louis Armstrong. Elle les aime beaucoup.*

- *Nous voulons réussir. Nous le voulons.*

- *Je sais que vous avez raison. Je le sais*

- *Vous a-t-on demandé si vous vouliez vous inscrire? Vous l'a-t-on demandé ?*

- *Embrassez qui vous aimez.*

. **Complément d'objet indirect :**

- *Je pense à mon oncle. Je pense à lui.*

- *Je parle à mon fils. Je lui parle.*

- *Je pense à ce que vous m'avez dit. J'y pense.*

- *Je me souviens de votre frère. Je me souviens de lui.*

- *Je me souviens de ce livre. Je m'en souviens.*

. **Compléments d'objet second :**

Ce sont des compléments d'objets indirects qui dépendent d'un verbe introduisant déjà un complément d'objet direct :

Il apporte à ses petits *des vers de terre.*

COS du verbe apporter COD du verbe apporter

Elle offre des fleurs *à son collègue pour son anniversaire.*

COD du verbe offrir COS du verbe offrir

. **Attribut du sujet :** (par l'intermédiaire d'un verbe d'état)

- Mélanie est *rousse*.

- Julien paraît *bon cuisinier*.

- Mélanie est *la femme de mon cousin*.

- Jules a l'air *dans une colère noire*.

Clarisse Coffin UPEC ESPE SD77

- Mélanie semble *fatiguée*.
- Frédérique est revenue *bronzée*.

Attribut du complément d'objet direct :

- Je crois cet enfant *intelligent*. (*Je le crois intelligent*).
- On l' a nommé *secrétaire général*.
- Mélanie a les cheveux *roux*.
- Il nous le faudrait *petit*.

* **Compléments essentiels exprimant des circonstances (compléments de verbe)**. Ils ne sont pas supprimables sans changer le sens de la phrase ni déplaçables. Ils indiquent le lieu, le prix, le poids, la mesure, la durée :

- *Je reviens de Menton. J'en reviens.*
- *Je vais à la pêche. J'y vais.*
- *Anne est montée sur la tour. Elle y est montée.*
- *Ce livre vaut soixante francs. Il les vaut.*
- *La pierre pesait trois tonnes. Elle les pesait.*
- *Il mesure un mètre quatre-vingts. Il les mesure.*
- *La secousse a duré deux minutes. Elle les a durées.*

* **Complément du passif (complément d'agent) :**

Il est **facultatif** contrairement aux autres et est employé dans la voix passive.

- *La manifestation a été organisée par le comité des fêtes.*
- *Elle a été appréciée de tous les habitants.*
- Quelquefois non précisé : *La lettre a été postée de Paris.*

b) Les fonctions non distribuées par le verbe

* **Compléments circonstanciels (compléments de phrase)**.

Critères : Les compléments circonstanciels peuvent être supprimés ou peuvent être déplacés dans la phrase.

Ce test d'effacement ou de déplacement est un des critères d'identification de ce complément :

- *Pierre a offert à Marie un cadeau pour son anniversaire.*
- *Pierre a offert à Marie, pour son anniversaire, un cadeau.*
- *Pour son anniversaire, Pierre a offert à Marie un cadeau.*
- *On trouve beaucoup de champignons dans cette forêt.*
- *Nous reviendrons l'année prochaine.*
- *Nous reviendrons quand vous aurez fini de déjeuner.*
- *Il s'est sorti de cette situation difficile avec une grande habileté.*
- *Grâce à l'entraînement qu'il avait suivi, il a pu terminer la course parmi les cinq premiers.*
- *Je vous le dis parce que je le sais.*
- *J'ai acheté cette moto pour aller au bord de mer.*

* **Apposition :**

- *Les élèves, épuisés, dormaient.*
- *La neige tombe, abondante.*
- *Le roi, Louis XIV, a fait aménager les jardins.*
- *Je n'ai jamais revu la ville de ma jeunesse, Marseille.*
- *J'ai réalisé mon rêve : faire le tour du monde.*
- *Je ne souhaite qu'une chose : que vous réussissiez.*
- *Les spectateurs de la répétition générale, qui n'ont pas aimé la pièce, ont longuement sifflé.* (subordonnée relative explicative).
- *Un véhicule, roulant à vive allure, est venu percuter le mur.*
- *Les mères, tantôt infirmières, tantôt martyres, ne quittaient plus leurs longs voiles sombres.* (Céline)

* **Apostrophe :**

- *Julie, viens ici.*

- *Messieurs les Anglais, tirez les premiers.*

c) Les fonctions distribuées par le nom (ou le groupe nominal) :

Elles ne passent pas par le verbe mais par le nom qu'elles complètent :

* **Le complément du nom :**

Il se trouve dans le groupe nominal et, comme son nom l'indique, complète le nom :

La boîte de couleurs se trouve dans l'atelier. « de couleurs » complète le nom boîte dans le GN « La boîte de couleurs ».

* **L'épithète**

La fonction épithète se trouve dans le GN. Elle est endossée par l'adjectif qualificatif mais aussi le participe passé, un GN ou une proposition. Elle se divise en épithète liée et épithète détachée.

Sa grande capeline apportait une ombre bienfaisante. (« grande » épithète liée du nom capeline et « bienfaisante » épithète liée du nom ombre.

Le loup rassasié s'en alla à petits pas dans la forêt. (pp. employé comme adjectif épithète liée au nom loup)

Le renard, un petit roux au pelage épais, longeait la sente. (GN épithète détachée du nom renard ou mis en apposition)

La tartine, qui avait roulé au sol, a été mangée par le chien. (épithète détachée du nom tartine).

d) Les fonctions distribuées par l'adjectif qualificatif :

* **Le complément de l'adjectif**

Il complète un adjectif qualificatif et peut revêtir plusieurs natures. Il fait partie du groupe adjectival et est généralement introduit par une préposition :

Ce roman est facile à lire. (« à lire » complément de l'adjectif « facile »).

Ses yeux brillants de convoitise le trahissaient. (« de convoitise » complément de l'adjectif verbal « brillants »).