

Progression - Découvrir les nombres et leur utilisation - GS

Période 1	Période 2
<ul style="list-style-type: none">- Dénombrer des quantités jusqu'à 5.- Organiser son comptage pour dénombrer des collections d'objets déplaçables.- Connaître les différentes représentations des nombres jusqu'à 5.- Décomposition des nombres 3 et 4.- Problèmes de partage par manipulations.	<ul style="list-style-type: none">- Dénombrer des quantités jusqu'à 10.- Aborder les différentes représentations des nombres de 5 à 10.- Aborder la décomposition des nombres de 5 à 10 en base 5 (dé, doigts).- Réaliser des collections équipotentes.- Décomposition des nombres 5 et 6.- Réaliser des collections doubles.
Période 3	Période 4
<ul style="list-style-type: none">- Dénombrer des quantités jusqu'à 10- Connaître les différentes représentations des nombres de 5 à 10.- Connaître la décomposition des nombres de 5 à 10 en base 5 (dé, doigts).- Comparer des quantités.- Comparer des collections avec des objets manipulables puis non manipulables.- S'organiser pour trouver toutes les solutions d'un problème.	<ul style="list-style-type: none">- Dénombrer des quantités jusqu'à 10- Connaître les différentes représentations des nombres de 5 à 10.- Connaître la décomposition des nombres de 5 à 10 en base 5 (dé, doigts).- Connaître la comptine numérique jusqu'à 20 et se repérer dans la bande numérique.- Décomposition des nombres 7 et 8.- Anticiper le résultat d'un ajout ou d'un retrait.

Période 5

- Dénombrer des quantités jusqu'à 10
- Connaître les différentes représentations des nombres de 5 à 10.
- Connaître la décomposition des nombres de 5 à 10 en base 5 (dé, doigts).
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 30 et se repérer dans la bande numérique.
- Repérer les régularités de la bande numérique.
- Repérer les inégalités du nom des nombres de 10 à 16.
- Commencer à mémoriser l'écriture chiffrée des nombres de 10 à 20 voire jusqu'à 30.
- Décomposition des nombres 9 et 10.
- Anticiper le résultat d'un ajout ou d'un retrait.
- Aborder les signes conventionnels mathématiques : + ; = (voir -) .

→ Voir programmation précise des apprentissages, semaine par semaine, dans le porte-vues de l'étagère