

« Pussy Cat »

Objectif : Découvrir et comprendre une comptine en anglais.

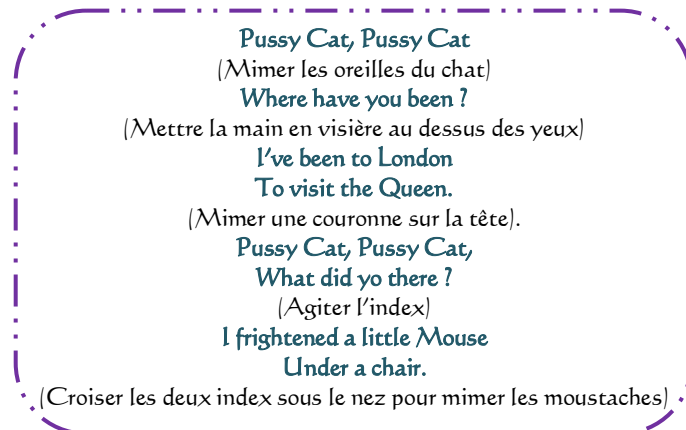
Compétences : Ecouter, mémoriser, connaître à l'oral et à l'écrit des mots simples anglais.

Durée : 30 à 45 min

Matériel : La comptine écrite au tableau ; CD Comptines anglaises ; fiche travail + flashcards à découper

1/ Découverte de la comptine.

La faire écouter deux fois de suite et mimer les gestes.



2/ Compréhension.

Afficher les flashcards.

Montrer les images l'une après l'autre en donnant le nom de ce qui est représenté. Les élèves répètent :

- a Cat
- London
- the Queen
- a Mouse
- a Chair

3/ Compréhension orale et mémorisation du vocabulaire.

Distribuer la feuille de travail (fiche flashcards).

Les élèves découpent les images pour se fabriquer des flashcards. Une fois, les cartes prêtes, donner un mot oralement ; les élèves lèvent l'image qui correspond.

4/ Expression orale.

Montrer une image. Un élève désigné donne oralement le nom de l'image correspondante.

Puis montrer une image et donner un nom oralement qui est faux (ex : montrer le chat et dire « the queen ») ; les élèves ne répètent que ce qui est juste.

5/ Apprentissage de la comptine.

Faire apprendre collectivement la comptine en la faisant répéter phrase par phrase et en la faisant accompagner des gestes qui conviennent.

6/ Compréhension et expression écrite.

Distribuer la fiche de travail ; faire compléter la comptine puis demander de l'illustrer. (mémorisation).