

ÉCOLE

-
- maternelle
-
-
- élémentaire
-
-
- primaire

La PLAINE TIGNIEU-JAMEYZIEU

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**CONSEIL D'ÉCOLE****PROCÈS-VERBAL****RÉUNION DU 23 JUIN 2020**

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directrice de l'école – Présidente : Xavière JACQUIER	X		
Enseignants de l'école			
ALBERTIN Christine	X		
BELHERIR Chérazade		X	
BERT Alexandra		X	
BOURDAIS Sylvie		X	
CHEDIN Catherine	X		
CLEUX Lucie		X	
DENOYELLE Mariéva		X	
DURET Julien		X	
EVARD Emilie		X	
FOURNON Fanny		X	
GRANDMOUGIN Charline		X	
GRANGE Thierry	X		
IMBURCHIA Chloé		X	
KANIA Marion		X	
MADURERI Christel	X		
MANUELLI Christelle		X	
PERONA Emilie		X	
SIMONIN Ingrid		X	
Représentant du R.A.S.E.D. :		X	
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
ANDRIAMANOCHARISOA Emeline	x		AMEDRO Emmanuelle (excusée)
ATMANI Amel	X		AIT OUHAMOU Keltoum (excusée)
BOUZID Himane		X	DRUON Ahlem (excusée)
CHOUIBA Fadoua	X		LABARTHE Kathy x
DEVAUX Louisa-Eve		X	YESILYURT Handan (excusée)
DJENNAS Souhila		X	
DJOUAHER Karima		X	
HOYRUP Clémence	x		
LENAIS TOMORO Max		X	
MOURADIAN Malvina		X	
SA Gracinda		X	
TEIXEIRA Emmanuelle		X	
TRONVILLE Fabienne		X	
ULUS Dilek		X	
WALOCQ Sophie		X	
Inspecteur de l'Éducation Nationale : Baptiste CAROFF		X	
Maire de la Commune ou son représentant : UGOLINI Stéphanie	X		
Conseiller Municipal : GAROFALO Nathalie		x	
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : Mme CREVEL	X		
VOIX CONSULTATIVE			
Membre du R.A.S.E.D. :		X	
A.T.S.E.M. :		X	
Personnes invitées :			
ESSOUSSI Kalhil, Directeur Jeunesse		X	
TERRIER Christiane, responsable Restauration scolaire		X	

Page n° 1/6

PLAN		
1. Bilan des actions pédagogiques menées de novembre 2019 à mars 2020	3. Préparation de la rentrée 2020 : - Effectifs prévisionnels, mouvement des personnels - Entrée en PS - Fournitures scolaires	4. Questions des représentants de parents d'élèves
2. Point sur les actions pédagogiques annulées		

1. Bilan des actions pédagogiques menées de novembre 2019 à mars 2020

- Remise des livrets en mains propres et classe test pour une remise en version numérique

Les enseignants ont à cœur de rencontrer les familles de chaque élève à l'occasion de la remise du premier livret de compétences. Cette année, Mme Denoyelle a également testé la remise sous format numérique dudit livret. Tous les parents l'ont réceptionné et signé électroniquement. Ceci n'empêche pas évidemment l'impression d'une version papier, qui vient alimenter le dossier de l'élève, dossier qu'il est amené à emporter avec lui lorsqu'il quitte l'école.

Les parents demandent si ce dispositif va être étendu. Ce sera à voir avec l'équipe de l'année prochaine mais les enseignants souhaitent tout de même poursuivre la remise en mains propres.

- Semaine de la prévention à l'école, du 13 au 17 janvier 2020

Dans le cadre de la *Semaine Nationale de Prévention à l'Ecole*, toutes les classes ont organisé une action de prévention sur le thème des *Accidents de la vie courante et des gestes de premiers secours*. L'occasion d'apprendre à identifier les dangers, à s'en protéger et à agir de manière adaptée en cas de chute, d'étouffement, de coupure ou encore, de brûlure.

Les enseignants se sont appuyés sur des Kits téléchargeables sur le site de la MAE, comprenant :

- Une histoire à raconter ;
- Des jeux interactifs ;
- Des images de situations qui reprennent les jeux ; l'objectif étant de susciter des discussions avec les élèves ;
- Un diplôme à délivrer à chaque élève.

Les enseignants ont apprécié de pouvoir utiliser un outil clé en main même si le support était un peu « enfantin » pour les CM2. A reconduire l'année prochaine en faisant évoluer le dispositif et en apprenant par exemple aux CM2 à s'exercer sur les gestes de premiers secours.

- Tennis de table en CM1/CM2

Les classes de Mmes Denoyelle et Madureri ont bénéficié d'un cycle de 12 séances, du 7 janvier au 14 février 2020, financé par la coopérative de l'école. Objectifs :

- Enjeux sociaux : respect des règles, comportement, mixité.
- Enjeux affectifs : concentration, compréhension des résultats, maîtrise de ses émotions.
- Développement de la motricité fine, de ses déplacements dans l'espace, conscientisation de sa gestuelle, renforcement de l'équilibre, de la coordination des gestes.

L'intervenant, entraîneur au club de Tignieu-Jamezieu, M Romain BONNET, a été très pédagogue. Il y a eu un très bon travail au niveau de l'arbitrage.

- Sortie des CM2 de Mme Denoyelle, au Bugey, le 28 janvier 2020

Demi-journée sur le site d'accueil des visiteurs (pas dans la centrale) ; entrée gratuite et transport financé par la coopérative scolaire ; Au programme : une présentation de l'électricité et des modes de production (exposé par les médiateurs avec des maquettes) ; puis 2 ateliers scientifiques encadrés par des médiateurs en demi groupes :

- Amuse ta science : expériences de chimie autour du dioxyde de carbone (volcan avec éruption au bicarbonate de soude, gant qui se gonfle tout seul, lampe à lave) ;
- Lumière qui es-tu ? : suivi des températures dans plusieurs expériences pour modéliser l'effet de serre et le réchauffement climatique

Intérêt : toutes ces expériences nécessitent du matériel qui n'est pas forcément disponible en classe.

- Musique au cycle 2, représentation au Triolet le 17 février 2020

Projet très ambitieux de l'ensemble du cycle, avec l'intervenant musique Sylvain Cathiard, sur le thème de l'environnement et d'après des courts métrages des studios « Folimage ». De très bons retours mais cela ne sera pas reconduit sous cette forme car trop de classes étaient impliquées et la gestion d'autant d'élèves présents sur site a été compliquée. Certains parents n'ont pas respecté les règles données par les enseignants.

L'appui technique du personnel de la salle du Triolet a été très apprécié.

Les parents soulignent la qualité de la représentation et la motivation de leurs enfants à être face à un véritable public. Les gestes écologiques sont d'ailleurs largement repris à la maison depuis ! Le fait d'être dans une salle de spectacle a été une première pour beaucoup. Un remerciement appuyé à la mairie qui a laissé gracieusement la salle et son personnel technique et à l'équipe municipale qui a accueilli les familles.

Une captation vidéo a été réalisée à cette occasion. Envisager une projection à l'école.

- **Rencontres « Jeux d'opposition », pour les CM1, le 20 février 2020, à Saint Romain de Jalionas**

Un cycle à l'école suivi d'une rencontre inter classes. La classe de Mme MADUREDI était en plus en charge de l'organisation de la rencontre et de l'arbitrage durant cette dernière.

- **Carnaval, le 21 février 2020 après-midi, sur le thème de la nature et sur l'impulsion de l'APA**

Il a été demandé aux enfants de venir, ce jour-là, habillés de noir. Un accessoire, en accord avec le thème commun et confectionné en classe, a été ajouté à leur tenue. Les parents ont été invités à assister au défilé, dès 15h30, dans l'enceinte de l'école, défilé clôturé par des chants.

L'APA a offert un goûter à chaque élève et tenu un stand sur lequel il était possible de se restaurer.

Les parents remercient les enseignants d'avoir joué le jeu.

- **Nouveaux jeux extérieurs pour la cour de récréation de l'élémentaire**

Achat, avec l'argent de la coopérative scolaire, et grâce à la subvention du Sou des Ecoles, de jeux traditionnels en bois, pour un montant de 2120 €

- **Concours Eurékamaths de l'Isère : les CM2 de Mme Denoyelle ont obtenu la médaille d'argent !**

2. Point sur les actions pédagogiques annulées

- **La suite des relais parents : projet reconduit l'année prochaine.**

- **Classe transplantée à Buis les Baronnies, du 16 au 20 mars 2020, CP/CE1/ULIS**

L'annulation a été difficile à vivre pour les enfants qui l'ont appris au dernier moment.

Pas de report envisagé pour l'année scolaire 2020.2021. Il a été compliqué de convaincre les familles de laisser partir leurs enfants, et toutes n'ont d'ailleurs pas accepté. Le climat lié à la crise sanitaire compromet fortement l'adhésion de ces dernières à un nouveau projet de départ. A revoir pour les années à venir.

- **Festival du court métrage, semaine du 23 mars**

En lien avec la Maison du Livre et la MJCentre social, il était question de partager la découverte de courts métrages en classe et de proposer aux élèves de participer à des projections familiales dans la salle Marie Laurencin, en soirée. Un lien a été proposé par les classes de PS/MS pour voir les courts métrages à la maison et voter mais très peu de participation.

- **Premiers pas pongiste, semaine du 6 avril 2020, CE2/CM1/CM2**

Il s'agissait de participer à une opération promotionnelle du tennis de table, organisée par le club de Tignieu Jamezyieu, au cours de laquelle les élèves pouvaient pratiquer ce sport durant 1h15, au collège P. Cousteau. Des tournois devaient être organisés pour les élèves volontaires avec, à la clé, une finale à Grenoble le 1^{er} juin 2020.

- **Musique au deuxième semestre**

Les classes de cycle 1 et de cycle 3 n'ont pas pu bénéficier de l'intervention des professeurs de musique. Les interventions auprès des classes de cycle 2 n'ont pas pu se poursuivre.

- **Permis vélo, le 9 avril 2020, CM2**

Les élèves devaient passer leur permis en présence de la Police Municipale, sur une piste routière financée par la commune.

- **Courseton, le 17 avril 2020**

A noter que, même s'il est fait au printemps, il y a une sensibilisation soit de la part des bénévoles du Téléthon soit de la part des enseignants.

- **Défi sans écrans, à partir du 4 mai 2020**

Il était prévu de renouveler l'expérience menée l'année dernière à savoir faire réfléchir les élèves à leur propre consommation d'écrans puisque les multiples conséquences d'une surexposition sont bien réelles et pour certaines d'entre elles, visibles à l'école (troubles du développement, de l'attention, fatigue, appauvrissement du vocabulaire, mauvaise syntaxe, difficultés à raconter un événement, problèmes d'orthographe).

- **Visite à la ferme, le 4 mai 2020, pour les GS et venue du rucher à l'école, pour les PS.MS**

Ces actions seront peut-être reconduites l'année prochaine.

- **Permis Internet, pour les CM2, le 5 mai 2020, avec la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile**
- **Sortie au chantier Médiéval d'archéologie expérimentale, pour les CM1, le 5 mai 2020**
- **Commémoration du 8 mai, CM2 de Monsieur Duret**
- **Vote du PNI, semaine du 11 mai 2020** : un vote à distance est envisagé mais cela ne sera peut-être pas possible car beaucoup d'enfants n'ont pas pu lire tous les livres.

- **Portes ouvertes les 12 et 15 mai 2020 à l'attention des nouveaux élèves**

Six créneaux ont été reprogrammés, les parents pouvant s'inscrire à partir d'un lien Doodle pour limiter le nombre de participants :

mardi 30 juin 2020, 17h00-18h00 et 18h15-19h15

mercredi 1^{er} juillet 2020, 9h00-10h00 et 10h15-11h15

jeudi 2 juillet 2020, 17h00-18h00 et 18h15-19h15

- **Protocole d'accueil des futurs élèves de PS, du 8 au 12 juin 2020**

* mois de juin : accueil, sur la semaine du 8 au 12 juin 2020, des futurs PS avec leurs parents, sur 4 matinées, dans 2 classes différentes de PS ; les parents devaient s'inscrire pour une matinée ;

* Au programme : des temps de jeux partagés parents/enfants/équipe éducative (en classe, en salle de motricité, dans la cour de récréation) et un groupe de discussion avec les parents dans une salle annexe à la classe avec la psychologue EN et la directrice.

- **Tir à l'arc pour les CE2, une classe de CM1, une classe de CM2, du 15 mai au 26 juin 2020** ;

report au printemps 2021 envisagé.

- **Visite au planétarium, pour les CM2, le 12 mai 2020**
- **Résistance en chemins, pour une classe de CM2, le 19 mai 2020**
- **Permis piétons, pour les CE2, en collaboration avec la Police Municipale, au mois de mai 2020**
- **Inauguration du jardin pédagogique, en maternelle, le 29 mai 2020** : Reporté à l'année prochaine
- **Formation à l'utilisation d'un compost, par le CMND, à l'attention des élèves de maternelle**

À voir si cela peut être reporté à l'année prochaine.

3. Préparation de la rentrée 2020

- **Effectifs prévisionnels**

L'école maternelle devrait accueillir 137 élèves (130 actuellement) et l'école élémentaire 236 élèves (241 actuellement) + 12 élèves dans le dispositif ULIS. 373 élèves hors ULIS (371 actuellement) donnant une moyenne de 24.87 élèves par classe (50 PS ; 32 MS ; 55 GS ; 46 CP ; 42 CE1 ; 49 CE2 ; 52 CM1 ; 47 CM2)

L'équipe pédagogique a commencé à travailler sur les répartitions. C'est un travail complexe mené en prenant tous les éléments en compte. Ces répartitions peuvent être modifiées le jour de la prérentrée. Ainsi, et comme d'habitude, aucune information ne sera donnée avant le jour de la rentrée.

- **Mouvement des personnels** : c'est avec regret que nous voyons Mme Manuelli nous quitter pour une nouvelle affectation. Nous ne connaissons encore pas le nom de la personne nommée à sa place.

- **Entrée en PS et rentrée échelonnée**

L'école de la Plaine souhaite poursuivre l'accueil spécifique des futurs élèves de PS expérimenté l'an passé.

Les objectifs sont multiples :

- du point de vue de l'enfant : vivre un temps transitionnel par un accueil sécurisant ;
- du point de vue des parents : favoriser une meilleure information et familiarisation avec le milieu scolaire, maintenir et souligner leur responsabilité de parents ;
- du point de vue des enseignants : améliorer les conditions de vie de l'enfant, les conditions de travail des équipes éducatives et la mise en lien avec les familles ;
- du point de vue du RASED : mettre en mots la dimension psychique de la séparation et la dimension symbolique entre la famille et l'école.

Ainsi, ce qui n'a pas été possible en juin est programmé sur la matinée de rentrée : le mardi 1^{er} septembre au matin, les élèves de PS seront accueillis en classe avec leurs parents, s'ils le souhaitent, sans restriction de nombre et pour toute la matinée. Ces élèves ne seront en revanche pas accueillis l'après-midi.

Les élèves de MS et de GS ne feront leur rentrée que le mardi 1^{er} septembre après-midi.

- Fournitures scolaires

Présentation des listes du matériel et validation de ces dernières par les membres du conseil d'école.

Pour éviter toute confusion, les parents souhaitent que la tenue de sport soit demandée le jour où il y a effectivement sport dans l'emploi du temps et qu'elle ne figure plus dans la liste du matériel de rentrée.

L'école privilégie l'ardoise à craies même si certains enfants demandent encore une ardoise blanche à leurs parents.

Il n'est demandé aucun stylo en CP mais beaucoup d'enfants arrivent avec un équipement qui, du coup, n'est pas adapté. Des précisions vont être ajoutées aux listes.

A noter que, cette année, le Sou des Ecoles offrira à chaque élève de CM2 une calculatrice pour marquer l'entrée de ce dernier au collège ; elle sera conforme aux recommandations des professeurs de mathématiques ; un grand merci à l'équipe du Sou des Ecoles !

- Réorganisation des temps dédiés au ménage en salle polyvalente

L'école élémentaire compte désormais beaucoup plus d'élèves et de classes qu'auparavant. L'accès à la salle polyvalente tant pour le sport que pour la musique est primordial or, certaines plages horaires sont banalisées pour le ménage. Les enseignants demandent à ce que ce dernier soit organisé en dehors des horaires scolaires.

4. Questions des représentants de parents d'élèves

A l'attention de l'équipe pédagogique :

- la transmission des informations sous format numérique

Il n'y a pas de consensus au sein de l'équipe pédagogique ; peut-être pourrions-nous commencer par envoyer sous format numérique les informations concernant les spectacles organisés par la Mairie et qui sont très consommatrices d'encre couleur ? Un effort est en revanche envisagé pour les fratreries.

Des parents font remarquer que les mails ne sont pas plus écologiques que les cahiers.

Les parents reçoivent déjà beaucoup de mails et certains ont peur d'être submergés.

En cas d'absence, le mail d'information paraît plus rapide mais c'est impossible à gérer pour la direction.

Le cahier de liaison est aussi un outil de transition entre l'école et la maison. L'enfant et ses parents en ont la responsabilité.

Si la gestion se faisait par mail, les enseignants, comme les parents, pourraient en recevoir sur leur boîte à n'importe quelle heure ; difficile de fixer les limites.

Il n'y a pas non plus de consensus entre les parents.

Il semble ainsi nécessaire de continuer la communication par papier.

Mme ANDRIAMANO HARISOA est volontaire pour venir en début d'année faire le listing des fratreries.

Mme HOYRUP réfléchit quant à elle à un outil compilateur plus clair pour les parents et à la réalisation d'affiches expliquant le fonctionnement des différentes associations et les responsabilités qui en découlent.

Enfin, les enseignants ne souhaitent pas être l'intermédiaire à la création de groupes de diffusion What'sApp.

- les mesures pédagogiques mises en place, de retour en classe, pour pallier les effets négatifs de la crise COVID

Les programmations seront revues pour la rentrée scolaire prochaine, les programmes n'ayant pu être menés à terme ; les enseignants se sont déjà aperçus, à l'occasion du retour des élèves ces dernières semaines, du fossé qui s'est creusé entre ceux qui ont pu continuer de progresser grâce à l'accompagnement à la maison et ceux pour qui cela a été plus compliqué

Mme CREVEL demande combien d'enfants ne sont pas revenus à ce jour : environ 65. Durant le confinement, aucun enseignant ne déplore la perte totale de lien avec un enfant.

Mme ATMANI demande s'il est possible d'envoyer le travail aux enfants qui ne sont pas rentrés. Il a bien été spécifié que le travail à distance s'arrêtait au 22 juin, les enseignants n'ayant pas à faire double journée.

Les parents s'inquiètent des écarts de niveau entre les enfants. Mme CHEDIN précise que c'est de toute façon le cas chaque année. Les enseignants ont l'habitude de s'adapter au niveau des enfants. Le travail en ateliers, en groupes de besoin, en décroisement, en APC sont des réponses à la gestion de ces écarts.

- les conseils aux parents pour un éventuel suivi pédagogique durant la pause estivale

On ne peut que conseiller aux parents de privilégier un été sans écrans et de profiter des vacances !

- les conditions d'accueil pour la rentrée de septembre

Les parents disent que l'entrée des élèves par la rue des Quatre Buissons est dangereuse et que certains parents ont des comportements dangereux. L'entrée par le petit portail au fond de la cour maternelle paraît plus appropriée mais a été refusée par la mairie.

A ce jour, aucune information particulière concernant les conditions réelles de la rentrée prochaine n'est connue ; tout est organisé pour une rentrée traditionnelle.

- ouverture de classe(s) : Aucune ouverture de classe n'est prévue.

A l'attention de la Mairie :

- facturation de la restauration scolaire en cas d'absence de l'enseignant(e) ;

Un enfant, dont l'enseignant est absent, est accueilli à l'école. Lorsque les conditions de remplacement sont incertaines, les parents peuvent faire le choix de le garder à la maison. Dans ce cas, s'il était inscrit à la cantine, le repas sera tout de même facturé car déjà commandé et il paraît trop compliqué de gérer ça.

Le cas se pose aussi de certains parents qui n'annulent pas quand les enfants sont malades, ce qui bloque les autres parents désireux d'inscrire les leurs à la cantine.

- assouplissement du logiciel d'inscription au périscolaire ;

Beaucoup de mails sont reçus par les parents quand ils s'inscrivent. Une simplification est-elle possible ?

La durée de traitement des demandes est très longue. Une révision du cahier des charges est-elle envisageable ?

Le système d'inscription est externe à la mairie. Les parents sollicitent un temps de rencontre à la mairie pour parler de ces problèmes spécifiques.

- cloisonnement des sanitaires en maternelle : le devis a été envoyé.

- projet de création d'une troisième école :

La mairie est en train d'acquérir les terrains. La nouvelle école devrait voir le jour d'ici la fin de ce mandat.

Les élèves de LA PLAINE ont donc encore 6 ans à tenir dans les mêmes conditions :

- Des bâtiments modulaires qui se pérennisent, dont l'état se dégrade et qui isolent 2 groupes classe ;
- Une réelle problématique de place à la cantine ;
- Une réelle problématique de place dans les dortoirs malgré la mise en place de lits superposés ;
- L'absence de Bibliothèque d'école ;
- L'absence de salle des maîtres.

- extension de la salle de restauration.

Elle n'est pas prévue pour l'instant.

Fin de la séance : 20h30