

Prénom :

Cm2

Date :

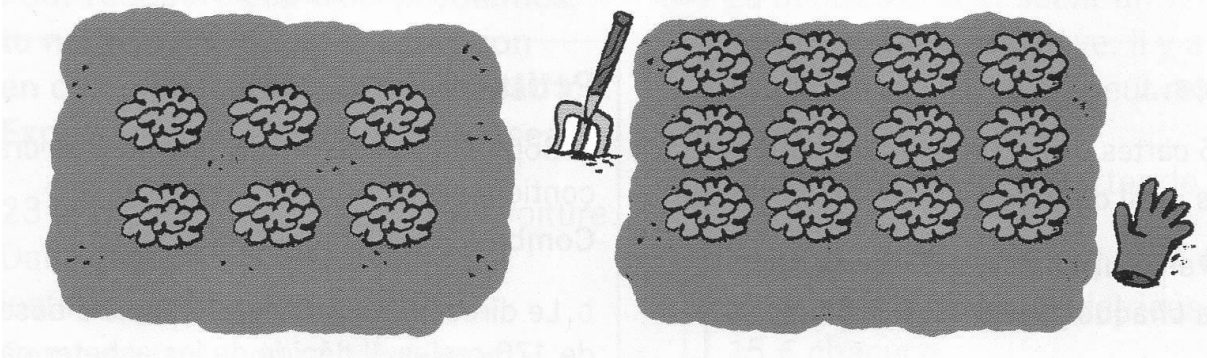
Bilan mathématiques unité 1

Signature des parents :

1	Résoudre un problème	
2	Multiplier par 10, 100	
3	Utiliser le calcul réfléchi pour faire une multiplication	
4 et 5	Passer de l'écriture en chiffres à l'écriture littérale et inversement	
6	Comparer des nombres	
7	Comparer des surfaces selon leur aire Mesurer des aires Encadrer une aire	

1 - Problème

Un jardinier a planté des salades en faisant deux rectangles, comme ceci :



a) Combien de salades a-t-il plantées ?

b) Il doit maintenant planter 25 salades en faisant toujours deux rectangles (il ne peut pas y avoir de carré et il ne peut pas y avoir une seule ligne ou une seule colonne).

Comment peut-il faire ?

2 - Complète

$54 \times 100 = \dots\dots$

$10 \times \dots\dots\dots = 4\ 300$

$20 \times \dots\dots = 800$ $50 \times \dots\dots = 1\ 000$

3 – Sans poser l'opération, calcule

23 x 12

43 x 102

4 – Ecris en lettres

a) 1 245 008

.....

b) 3 025 200 798

.....

c) 8 800 008 080

.....

5 – Ecris en chiffres

d) Deux millions deux cents

e) Quatre milliards vingt millions deux cent mille

.....

f) Soixante-cinq milliards huit cent vingt-quatre millions vingt

6 – Range les nombres de l'exercice 4 et 5 dans l'ordre croissant