Lundi 11 mai 2020 CM1

Pense à présenter ton travail avec la date et les titres.

Correction	5 - 10 min	Corrige ton travail du Jeudi 7 mai.
Enigme	5 min	Quel est le nombre de centimètres dans un kilomètre ?
Rituels, lecture	5 min	"Quand j'aurai fini mon château de sable, j'irai me rafraîchir et sauter dans les vagues!" Où se passe cette scène?
Conjugaison	10 min	Faire le test dans le document joint. Il faut compléter les verbes au présent, futur, imparfait et passé composé
Une phrase par semaine	5min	Recopie la phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet. Conjugue la phrase au passé composé. Les cétacés passent l'été dans les eaux sombres.
Grammaire	15 min	Analyse de phrase Depuis le début de l'année, nous avons découvert tous les éléments essentiels d'une phrase. Maintenant, nous allons apprendre à les analyser. Tout d'abord regarde cette petite vidéo pour te remettre en mémoire tous ces groupes essentiels: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/lesfonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/identifier-les-constituants-dela-phrase.html Maintenant que tu as regardé cette vidéo et que tu connais les principales fonctions nous allons apprendre à analyser une phrase. Pour ne pas te tromper, respecte bien l'ordre d'analyse: 1) Je cherche le verbe conjugué et je l'encadre. 2) Je cherche les Compléments d'objet et je précise COD ou COI après les avoir souligné. 4) Je cherche les Compléments circonstanciels et je précise la circonstance: CCTemps, CCLieu, CCManière. Attention: - Je respecte cet ordre d'analyse et pas l'ordre des mots dans la phrase. - Je pose les bonnes questions pour chaque groupe et je souligne le groupe en entier.

		Essaie avec cette phrase: Tous les dimanches, mon père achète un gâteau au chocolat à la boulangerie. Demain nous te proposerons la correction de cette phrase et nous te proposerons d'analyser de nouvelles phrases. N'hésite pas à t'aider de ton porte-vues de leçons pour retrouver les questions qui permettent de retrouver les éléments essentiels.	
Calcul mental	15 min	Regarde la première partie (Calcul mental) de cette vidéo et fais les exercices proposés par l'enseignante sur ton cahier de brouillon. https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-la-multiplication-30-mars	
Calcul	15 - 20 min	Pyramide additive Le nombre à inscrire dans une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure et qui jouxtent la case vide. Sur ton cahier (ou ta feuille), trace cette pyramide au crayon à papier en t'aidant des carreaux du cahier. Recopie en noir les nombres donnés. Puis, écris en bleu les nombres que tu auras trouvés.	
Problème du jour	10 - 15 min	En utilisant le montant total de leurs économies, deux sœurs ont la somme nécessaire pour pouvoir acheter un radio réveil. Clémence possède 35€ et Maude a 11 € de moins que sa sœur. Quel est le prix de cet appareil ?	
Numération	20 min	Lis la leçon de numération ci-jointe, puis réalise les exercices proposés sur la feuille.	
Lecture	30 min	Nous allons travailler sur des enquêtes policières où tu dois répondre à une question. Lis l'enquête de l'Inspecteur Lafouine « La couronne des Ducs de la Bodinière ». Ensuite trouve le nom du coupable et comment l'inspecteur l'a trouvé.	
Autonomie	20 min	Fiche Jocatop CM1 N°10	