

Progression de Mathématiques



Sanleane.fr

		1	2	3	4	5
NOMBRES ET CALCUL	<p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</p> <p>N1 <i>Dénombrer et réaliser des Quantités</i> N2 <i>Associer des désignations orales et écrites</i> N3 <i>Comprendre et déterminer la valeur des chiffres / position</i></p>	<p>Le nombre 0.</p> <p>Les nombres jusqu'à 15.</p> <p>N1 N2</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 19</p> <p>Les nombres de 10 à 19.</p> <p>Dizaines et unités.</p> <p>S'organiser pour dénombrer-coder une grande quantité (groupements par 10)</p> <p>Echanger 10 unités contre 1 dizaine-connaître le vocabulaire « dizaine » et « unité »</p> <p>N1 N2 N3</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 49</p> <p>Passer à la dizaine supérieure (+1) ou inférieure (-1)</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 69</p> <p>Reconnaître l'écriture littérale des nb jusqu'à 69</p> <p>Reconnaître l'écriture littérale des nb jusqu'à 69</p> <p>Ecrire littéralement les nombres ≤ 20</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 99</p> <p>Reconnaître et utiliser l'écriture littérale des nb jusqu'à 99</p> <p>Distinguer les nb pairs et impairs</p> <p>Découvrir le nb 100</p>
	N4 Comparer ces nombres.	<p>Comparer des collections</p> <p>Comparer avec « autant, + que, - que »</p>	<p>Comparaison des nombres de 0 à 19.</p>	<p>Comparaison des nombres jusqu'à 49.</p>	<p>Comparer et ordonner jusqu'à 69</p>	<p>Comparer et ordonner jusqu'à 99</p>
	N5 Ranger ces nombres.	<p>Comparer, ordonner et intercaler ≤ 15</p>				
	N6 Encadrer ces nombres.					
	N7 Écrire une suite de nombres dans	<p>jusqu'à 15</p>	<p>jusqu'à 19</p>	<p>jusqu'à 49</p>	<p>jusqu'à 69</p>	<p>jusqu'à 99</p>

l'ordre croissant ou décroissant.			Suite de 2 en 2	Suite de 10 en 10	Suite de 5 en 5
	<i>*Placer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1</i> <i>*Retrouver un nombre manquant</i> <i>*Compléter une bande numérique, un tableau des nombres</i> <i>* Intercaler un nombre entre deux autres</i>				
C1 Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).	Décomposition des nombres de 0 à 6.	Décomposition des nombres de 0 à 10. Décomposition du nombre 10-les compléments à 10 : par la manipulation	Décomposition des nombres de 10 à 10.	Le nombre 60	
C2 : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.			Utiliser les doubles		
C3 : Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.				Connaître les moitiés	
C4 Calculer mentalement des sommes et des différences.	<i>*Construire et mémoriser les compléments à 5</i> <i>*Ajouter / retrancher 1</i>	<i>*Décomposer un nombre <10 à l'aide du nombre 5</i> <i>*Construire et mémoriser les compléments à 10</i>	<i>*Décomposer un nombre entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10</i> <i>*Mémoriser et utiliser les compléments à 10</i> <i>*Ajouter / retrancher 2</i>	<i>Calculer mentalement avec les nombres jusqu'à 59, puis 79 (décompositions)</i> <i>*Ajouter / retrancher 10</i>	<i>*Développer des stratégies pour calculer rapidement (utiliser les répertoires additifs connus et les relations entre les nombres)</i>
C5 Calculer en ligne des sommes.	Les signes + et = La commutativité dans l'addition Calculer une somme	entraînement	Ajouter des dizaines entières	Ajouter des dizaines entières Utiliser la table d'addition Somme de deux nombres (calcul réfléchi décomposé)	

C6 Calculer en ligne des différences.	Les signes – et =	Retrancher un petit nombre		Retrancher un petit nombre (calcul réfléchi décomposé)	
C7 Calculer des opérations à trous.		Trouver le complément des nombres jusqu'à 10 : technique de l'addition à trou			Trouver le complément à la dizaine supérieure
C8 Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.				L'addition posée sans retenue	L'addition posée avec retenue
C9 Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).					La soustraction posée sans retenue
C10 Résoudre des problèmes simples à une opération.	<ul style="list-style-type: none"> *Chercher des informations chiffrées ou non dans une image *Comprendre un énoncé oral et le reformuler 	<ul style="list-style-type: none"> *Lire et analyser des images pour chercher des informations chiffrées ou non -> faire des déductions *Résoudre des problèmes simples additifs et les valider par la manipulation -> comprendre l'énoncé *Comprendre un énoncé oral et le reformuler 	<ul style="list-style-type: none"> *Lire et analyser les informations données dans une image pour répondre à des questions -> choisir les informations nécessaires *Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractifs et les valider par la manipulation -> comprendre l'énoncé et apprendre à poser des questions *Dessiner pour saisir les informations et aider à la compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> *Combiner les informations présentes à la fois dans un texte et dans une image *Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractifs et les valider par la manipulation -> exploiter des données *Représenter par un schéma *Associer schéma et énoncé *Dessiner pour saisir les informations et aider à la compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> *Comprendre et choisir les données nécessaires pour résoudre des problèmes additifs (ou soustractifs) *Lire et comprendre des énoncés présentés sous différentes formes -> traiter des informations *Construire un tableau à double entrée *Rédiger des solutions *Comprendre les énoncés présentés sous différents supports : tableaux à double entrée, schémas