

Programme du jeudi 18 juin CE2

Mathématiques
Le compte est bon
10 min

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne dois les utiliser qu'une seule fois.

$+$ $-$ \times 408 $1 - 3 - 75 - 8 - 10 - 5$	$+$ $-$ \times 365 $5 - 75 - 9 - 2 - 1 - 8$

Comprendre le sens de la division : partages

Résous les problèmes ci-dessous. Tu peux faire un dessin si tu en as besoin.

Découvrir

À la fête foraine, la grande roue peut accueillir 6 personnes par nacelle.

A. Un car de touristes anglais arrive devant l'attraction.
24 d'entre eux veulent faire un tour sur la grande roue.

• Combien de nacelles les touristes anglais vont-ils occuper ?

.....

.....



B. Un groupe de 42 touristes japonais a réservé un tour sur la grande roue.
Combien de nacelles les touristes japonais vont-ils occuper ?

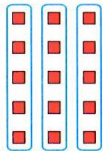
• **Complète** l'égalité. • **Réponds** à la question du problème.

$6 \times \dots = 42$

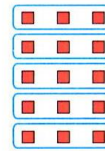
Mathématiques
La division
25 min

Appliquer

1. Observe les dessins et **complète**.



15 partagé en 3 = ...



15 partagé en 5 = ...



42 partagé en 6 = ...

42 partagé en 7 = ...



40 partagé en 4 = ...

40 partagé en 10 = ...

2. Complète.

- ... \times 5 = 15
- ... \times 7 = 42
- ... \times 8 = 40
- ... \times 7 = 28

3. Complète.

- 18 partagé en 3 = ...
- 25 partagé en 5 = ...
- 21 partagé en 7 = ...
- 16 partagé en 2 = ...

4. Écris le nombre de fois comme dans l'exemple.

- Dans 24, combien de fois 4 ? **6 fois**
- Dans 28, combien de fois 7 ?
- Dans 35, combien de fois 5 ?

Reconnaitre les compléments :

Lis le texte et fais les exercices. Pour t'aider, tu peux souligner les compléments dans le texte.

Les compléments (1)



Maître Renard

Au-dessus de la vallée, sur une colline, il y avait un bois. Dans le bois, il y avait un gros arbre. Sous l'arbre, il y avait un trou. Dans le trou vivaient Maître Renard, Dame Renard et leurs quatre renardeaux. Tous les soirs, dès que la nuit tombait, Maître Renard disait à son épouse :
– Alors, mon amie, que veux-tu pour dîner ? Un poulet dodu de chez Boggis ? Un canard ou une oie de chez Bunce ? Ou une belle dinde de chez Bean ? Et lorsque Dame Renard lui avait dit ce qu'elle voulait, Maître Renard se faufilait vers la vallée, dans la nuit noire, et se servait. Boggis, Bunce et Bean savaient très bien ce qui se passait et cela les rendait fous de rage. Ils n'étaient pas hommes à faire des cadeaux. Ils aimaient encore moins être volés. C'est pourquoi toutes les nuits chacun prenait son fusil de chasse et se cachait dans un recoin sombre de sa ferme avec l'espoir d'attraper le voleur. Mais Maître Renard était trop malin pour eux.



R. DAHL, *Fantastique Maître Renard*, trad. M. SAINT-DIZIER et R. FARRÉ, Gallimard Jeunesse, © Roald Dahl Nominee Ltd.

- Peux-tu expliquer, le plus précisément possible, où se trouve le terrier de Maître Renard ?
- Quels menus différents Maître Renard peut-il proposer ?
- Que font les trois hommes pour tenter d'attraper le renard ?



Je découvre

1. À partir de la lecture, complète les phrases en répondant à chaque question.

- Dans le bois, il y avait (quoi ?)
- Maître Renard disait ceci (à qui ?)
- Chacun prenait (quoi ?)

2. À partir de la lecture, complète les phrases en répondant à chaque question.

- Il y avait un bois (où ?)
- Maître Renard disait ceci à son épouse (quand ?)
- Maître Renard se faufilait (où ?)
- Cela les rendait (comment ?)
- Chacun se cachait (où ?)
- Chacun prenait son fusil (quand ?)

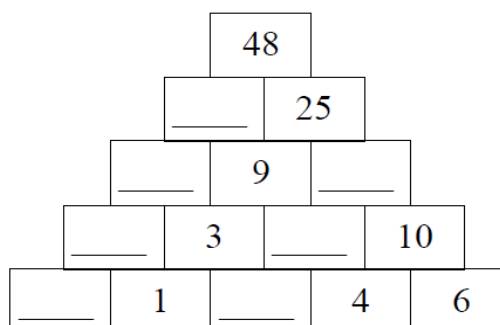
3. Indique le sujet de chaque verbe, puis identifie les compléments en précisant à quelle question ils répondent.

- Jeudi prochain, nous irons au cinéma.
- Tu achèteras un timbre.
- Nous avons visité le Sénégal au mois de juillet.
- Les cuisiniers ont préparé un excellent repas.
- Le chef d'orchestre dirige ses musiciens pendant le concert.
- Sous les assauts du vent, le sapin gémit.
- Dans le ciel passent deux gros avions.
- Vous inventez de drôles d'histoires !

Calcul

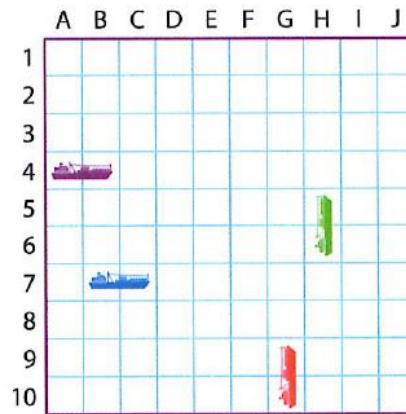
Pyramide additive

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure et qui jouxtent la case vide.



Se repérer et se déplacer dans un quadrillage

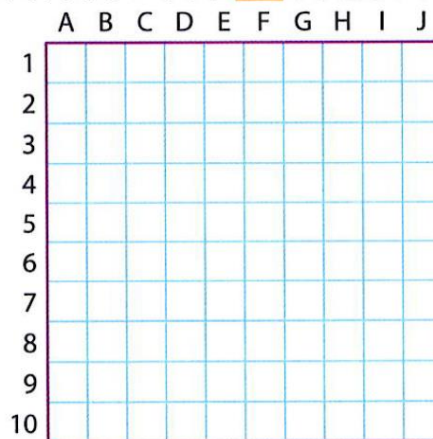
B1 Écris le code correspondant à l'emplacement de chaque bateau. Un bateau occupe plusieurs cases.



 :  :
 :  :

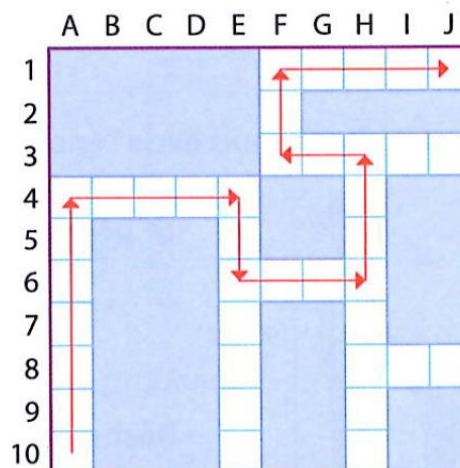
B2 Colorie les cases demandées de la bonne couleur.

-  (C,7) et (D,7)
-  (H,9) et (I,9)
-  (C,1) ; (C,2) et (C,3)
-  (A,4) ; (B,4) et (C,4)



Mathématiques
Espace et géométrie
25 minutes

B3 Finis de coder le parcours fléché.



(A,10) ; (A,4) ;

.....

Le passé composé

Nous allons réviser le passé composé

Voici un mémo pour t'aider à faire les exercices :

Au passé composé, le verbe conjugué est formé de deux mots : l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué au présent + le **participe passé** du verbe conjugué.

Exemple : Tu **as** mangé des gâteaux.
avoir **participe passé**
au présent **du verbe manger**

La terminaison du participe passé dépend du groupe du verbe :

- 1^{er} groupe : **é** (j'ai mangé, parlé) ;
- 2^e groupe : **i** (il a fini, obéi) ;
- 3^e groupe : **i, u, s, t** (nous avons pris, vu, peint).

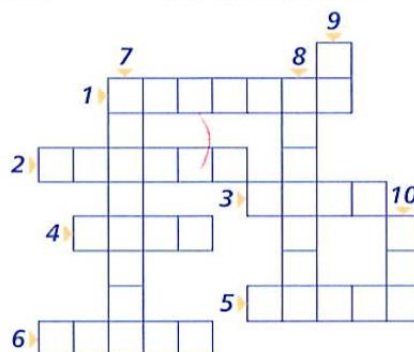
Le participe passé de **être** est **été**. Le participe passé de **avoir** est **eu**.

Conjugaison
15 min

À TOI DE JOUER...

12. Reproduis la grille de mots fléchés et complète-la avec les participes passés des verbes.

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| 1 ▶ attendre | 5 ▶ peindre | 9 ▶ voir |
| 2 ▶ apprendre | 6 ▶ saisir | 10 ▶ dire |
| 3 ▶ poser | 7 ▶ applaudir | |
| 4 ▶ faire | 8 ▶ démonter | |



Lecture fluence
15 min

Pratiquer différentes sortes de lecture : lire pour le plaisir

Dans un endroit calme, lis le livre de ton choix pendant 15 minutes.

Calcul mental
10 min

Calculer la moitié des multiples de 10

4 Calcule la moitié de ces nombres.

- a. 50 – 70 – 90 – 30 – 10
- b. 700 – 500 – 300 – 900 – 100
- c. 2 000 – 8 000 – 6 000 – 4 000
- d. 7 000 – 9 000 – 3 000 – 1 000 – 5 000

5 Calcule.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 2 600 : 2 | e. 6 400 : 2 |
| b. 7 600 : 2 | f. 5 400 : 2 |
| c. 9 300 : 2 | g. 3 500 : 2 |
| d. 4 260 : 2 | h. 8 880 : 2 |

Problèmes du jour
15 min

Problème 1

5

Pour l'anniversaire de Hugo, sa maman prépare un cocktail ! Elle mélange 1 L de jus d'ananas, 60 cL de jus de fruit de la passion, 20 cL de grenadine et 20 cL de jus de citron. Quelle quantité totale de cocktail prépare-t-elle ? **Donne** ta réponse en cL, puis en L.



.....

.....

.....

Problème 2

10

Thierry a acheté 3 bouteilles de 1 L d'eau, 1 bouteille de 75 cL de sirop de citron et 2 canettes de 2 dL de soda.



Quelle quantité totale de boissons a-t-il achetée ? **Donne** ta réponse en L et cL.



.....

.....

.....

.....